

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

~~ЗАТВЕРДЖУЮ~~  
Директор коледжу  
 Мавло ДОВГАНЬ  
20 \_\_ р.  
Наказ № 15/11 від 04.03.2025 р.



ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Розглянуто і схвалено на  
засіданні педагогічної ради коледжу  
Протокол № 3  
від «27» лютого 2025 р.

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Це Положення визначає засади організації, проведення, оцінювання та матеріального забезпечення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» (далі - Коледж) і є обов'язковим для Коледжу. Нормативно-правова база практичної підготовки складається з Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших законів та ухвалених відповідно до них нормативно-правових актів, цього Положення, установчих документів закладу фахової передвищої освіти та Положення про організацію освітнього процесу в Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

1.2. Зміст та завдання практичної підготовки визначаються в освітньо-професійних програмах на підставі нормативного змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

1.3. Одним із завдань практичної підготовки може бути оволодіння здобувачами фахової передвищої освіти спорідненою робітничою професією.

1.4. Здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу проходять усі види практики, що визначені навчальним планом.

1.5. Під час проходження практичної підготовки забороняється використовувати працю здобувачів фахової передвищої освіти для цілей, не передбачених програмою практичної підготовки.

## **2. ВИДИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

2.1. Видами практичної підготовки є навчальна, виробнича (технологічна), переддипломна практика, за якою здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу.

2.2. Перелік усіх видів практик для кожної освітньо-професійної програми, їх форми, тривалість і строки проведення визначаються у графіку освітнього процесу та графіку практичного навчання.

2.3. Навчальна практика, включаючи ознайомлювальну, проводиться для завершення формування передбачених освітньо-професійною програмою компетентностей, ознайомлення з обладнанням, пристроями і технологіями відповідно до спеціальності.

2.4. Навчальна практика може проводитись у спеціально відведений період або паралельно з навчальними заняттями з урахуванням розподілу бюджету часу здобувачів фахової передвищої освіти та форми здобуття фахової передвищої освіти.

2.5. Виробнича (технологічна) практика, включаючи переддипломну, проводиться для отримання досвіду застосування набутих компетентностей, використання обладнання, пристроїв і технологій відповідно до спеціальності, оволодіння сучасними формами організації праці та ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності.

2.6. Зміст і послідовність практик визначається наскрізною програмою практичної підготовки, яка розробляється головами циклових комісій згідно з навчальним планом і затверджується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі.

### **3. ПІДСУМКИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

3.1. Після закінчення кожної практики здобувачі фахової передвищої освіти звітують про виконання програми практики у визначені терміни.

3.2. Обов'язковою формою звітності здобувача фахової передвищої освіти за результатами практик: навчальної виробничої(технологічної) або переддипломної практики є звіт з практики.

3.3. Оцінювання результатів практик здійснюється відповідно до положення про організацію освітнього процесу в Коледжі та вимог програми практичної підготовки. Оцінка результатів практики враховується у загальному рейтингу успішності, що формується відповідно до [пункту 13](#) Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1050) (далі - рейтинг), при підведенні підсумків наступного семестрового контролю.

3.4. Оцінка результатів навчальної практики з фаху проводиться у вигляді заліку та критеріїв оцінювання визначених програмою практики. Ця оцінка вноситься до індивідуального навчального плану студента в останній день практики, за умов виконання програми практики (Додаток 1, Додаток 2).

3.5. Формою підсумкового контролю з виробничої (технологічної) та переддипломної практики є залік. Здобувачі освіти у триденний термін після закінчення практики надають керівникові практики від циклової комісії письмовий звіт про проходження практики підписаний керівником від бази практики. До письмового звіту додаються матеріали, визначені програмою практики та робочим планом проходження практики здобувача освіти. Залік з практики проводить керівник практики від навчального закладу. Ця оцінка вноситься до екзаменаційно-залікової відомості та до залікової книжки студента (Додаток 1).

3.6. Оцінка здобувача освіти за практику враховується стипендіальною комісією при нарахуванні та визначенні розміру стипендії. Результати практики, яку проведено в літній період, зараховуються при призначенні стипендії в наступному семестрі.

3.7. За результатами виробничої(технологічної) або переддипломної практики, практичної підготовки в цілому здобувачу фахової передвищої освіти присвоюються повна або часткова професійна кваліфікація відповідно до законодавства.

3.8. Питання про підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях циклових комісій.

3.9. Звіти з виробничої (технологічної), переддипломної практики здобувачів освіти зберігаються в архіві коледжу але не менше, ніж три роки.

3.10. Здобувачу освіти, який не виконав програму навчальної чи виробничої практики або за результатами такої практики отримав негативну оцінку, надається право на проходження цієї практики повторно після виконання умов визначених Положенням про організацію освітнього процесу в Коледжі.

3.11. Здобувач освіти, який не виконав програму навчальної чи виробничої практики або за результатами такої практики отримав негативну оцінку, не включається до рейтингу при підведенні підсумків наступного семестрового контролю. У разі успішного повторного проходження практики, оцінка результатів за її проходження враховується у рейтингу відповідно до пункту 3.7 цього Порядку.

#### 4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Дане Положення розглядається і схвалюється Педагогічною радою Коледжу та затверджується наказом директора.

4.2. Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом директора Коледжу, якщо інше не передбачається тим же наказом.

4.3. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються Педагогічною радою Коледжу та затверджуються директором Коледжу, як нова редакція. У тому ж порядку Положення скасовується.

4.4. Фаховий коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

#### Розроблено:

Заступник директора з навчальної роботи



Валентина БЛОУС

#### Погоджено:

Методист



Ірина МАТЕУШ

Завідувач інженерно-технологічного відділення



Юлія МЕЛЬНИК

Завідувач агрономічно-облікового відділення



Олена ПРИСЯЖНІУК

Завідувач навчально-виробничою практикою



Інна КРУК

Провідний юрист



Тетяна БОНДАР

## ОРІЄНТОВНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИК

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Оцінку здобувач освіти отримує в тому випадку, коли повністю виконав програму практики, поданий звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне оформлення. Захист звіту впевнений і аргументований.
«Добре»	Оцінка ставиться в тому випадку, коли здобувач освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, але є незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, правильне оформлення. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями в другорядному матеріалі, які здобувач освіти сам виправляє.
«Задовільно»	Оцінка ставиться в тому випадку, коли здобувач освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані, є порушення послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Захист звіту із значними помилками, які здобувач освіти виправляє сам або за допомогою викладача.
«Незадовільно»	Оцінка виставляється, якщо відсутня систематичність у роботі здобувача освіти, який виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані, мають порушення послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач освіти не може виправити.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ПРОХОДЖЕННЯ З ЦИКЛУ ПРЕДМЕТІВ  
ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Рівні навчальних досягнень	Бали за 12-бальною шкалою	Вимоги до знань, умінь і навичок здобувачів освіти
I Початковий	1	Здобувачі освіти розрізняють об'єкти вивчення
	2	Здобувачі освіти відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Здобувачі освіти відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконують елементарні завдання
II Середній	4	Здобувачі освіти з допомогою викладача відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Здобувачі освіти відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
III Достатній	7	Здобувачі освіти правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
	8	Знання здобувачів освіти є достатніми. Здобувачі освіти застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності
	9	Здобувачі освіти добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV Високий	10	Здобувачі освіти мають міцні знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх
	11	Здобувачі освіти на високому рівні володіють узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Здобувачі освіти мають системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення