МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
_____ Павло ДОВГАНЬ
«04» 03 2025 р.
Наказ №154-Н від 04.03.2025р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 3
«27» лютого 2025 р.

Чернятин 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Фізична підготовка передбачає досягнення такого рівня розвитку тих або інших фізичних якостей, становлення рухових вмінь та навичок, які відповідають вимогам успішної діяльності за придбаним фахом. Вона дозволяє юнакам та дівчатам не лише успішно справлятись із фізичним навантаженням, але й здійснювати повсякденні зусилля, які вимагають прояву певного рівня рухових якостей, вмінь та навичок.

1.2 Під фізкультурно-оздоровчими заходами в режимі дня слід розуміти: ранкову гігієнічну гімнастику, ввідну гімнастику та фізкультпаузу в режимі навчального дня. Форми і методи проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня визначає навчальний заклад залежно від умов та внутрішнього розпорядку.

1.3 Позанавчальну фізкультурно-масову роботу у коледжі проводять поза навчальним процесом із залученням максимального числа здобувачів освіти. Така робота не передбачає спортивного вдосконалення, планується у відповідних документах і планах та затверджується наказом директора до початку навчального року.

1.4 До оздоровчої роботи відносять:

- плановий профілактичний медичний огляд здобувачів освіти;
- визначення функціонального стану здоров'я і загальної фізичної підготовки здобувачів освіти;
- їх участь у фізкультурно-оздоровчих заходах у режимі дня і поза навчальним процесом;
- участь у роботі секцій, команд, груп, клубів оздоровчого напрямку.

1.5 Спортивне вдосконалення – це вибір і участь здобувачів освіти навчальних закладів у роботі спортивних секцій, груп та клубів з різних видів спорту, які ставлять перед собою завдання досягнути відповідних спортивних результатів на спортивних змаганнях різного рівня.

1.6 Фізкультурно-спортивна робота поза навчальним закладом – участь збірних команд навчальних закладів у змаганнях та заходах за календарем спортивних змаганнях організацій міста, області, територіальної громади та відповідних міністерств і відомств (Всеукраїнські, обласні ігри, спартакіади, турніри тощо).

1.7 Фізичне виховання та масовий спорт у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» (далі – Коледж) мають на меті забезпечити виховання у здобувачів освіти потреби в здоровому способі життя, самостійного оволодіння уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини.

1.8 Завданнями фізичного виховання та масового спорту в Коледжі є:

- пропаганда серед здобувачів освіти цінностей здорового способу життя;

- формування в здобувачів освіти основи теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;

- забезпечення у здобувачів освіти належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

- сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадянських якостей здобувачів освіти;

- підготовка та участь здобувачів освіти у різноманітних спортивних заходах.

1.9 У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

- фізичне виховання – складова освіти і виховання, педагогічний, освітній процес, освітній компонент, спрямований на оволодіння знаннями, уміннями й навичками щодо управління фізичним розвитком людини різновидами рухової активності, з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточення;

- фізична реабілітація (спеціальні медичні групи) – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання людини з відхиленнями в стані здоров’я;

- спортивне виховання (тренування) – спеціалізований напрям процесу фізичного виховання в окремому виді спорту;

- масовий спорт – система організації та проведення спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) з масових видів рухової активності, засіб фізичного виховання;

- фізичний розвиток – складова життєдіяльності людини, зміна природних властивостей її організму впродовж життя, що виявляється у вигляді показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності, темпів старіння організму, термінів тривалості життя;

- рухова (фізична) активність – сукупність видів фізичних вправ та видів спорту, засіб фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів.

1.10 Освітній процес з фізичного виховання у Коледжі ґрунтуються на таких основних принципах:

- загальнопедагогічний;

- загальнометодичний.

1.11 Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході навчальної діяльності і в позанавчальний час в Коледжі здійснює циклова комісія, до якої входять викладачі фізичного виховання.

2. НОРМАТИВНО ПРАВОВА БАЗА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

2.1 Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у Коледжі базується на Законах України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років; Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом Президента України від 17.04.2002 № 347, наказом МОЗ та МОН України від 20.07.2009 № 518/674, наказом МОН України від 01.06.2010 № 521, наказом МОЗ України № 728 від 27.08.2010 р., наказом МОН України № 496 від 03.06.2008 р., листом МОН України від 25.09.2015 № 1/9.454, листом МОН України від 26.06.2015 р., постановою Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1318, наказом МОН України від 27.11.2008 № 1078, наказом МОЗ України № 682 від 16.08.2010 р., наказом МОН України від 14.11.2003 № 757.

2.2 Організація освітнього процесу з фізичного виховання у Коледжі здійснюється на підставі вимог державного стандарту, галузевих стандартів та стандартів освіти, затверджених установленому законодавством порядку.

2.3 Організація масового спорту у Коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положення про змагання та відповідних правил, які встановлюються їх організаторами та затвердженому установленому порядку.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МАСОВОГО СПОРТУ

3.1 Відповідно до Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010р. №521 до занять з фізичної культури і спорту допускаються здобувачі освіти , які:

- пройшли обов’язків медичний профілактичний огляд відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням студентів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674;
- не мають протипоказань щодо стану здоров’я;

- мають визначені рівень фізичного розвитку і групу для занять фізичною культурою.

3.2 Здобувачі освіти повинні бути присутніми на заняттях з фізичної культури незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою, а також тимчасово звільнені від занять.

3.3 Допустиме навантаження на занятті для тих здобувачів освіти, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної груп і відвідують заняття фізичної культури, встановлює викладач фізичної культури.

3.4 Загальне керівництво організацією медичного контролю за станом здоров'я здобувачів освіти у Коледжі здійснюють місцеві органи охорони здоров'я та органи управління освітою відповідно до чинного законодавства України.

3.5 При складанні розкладу занять на навчальний рік слід враховувати місцеві кліматичні умови, матеріальну базу навчального закладу тощо.

3.6 На заняттях з фізичної культури повинні бути присутніми здобувачі освіти незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою, а також тимчасово звільнені від занять.

3.7 Допустиме навантаження на заняттях для тих здобувачів освіти, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної груп і відвідують заняття фізичної культури, встановлює викладач.

3.8 Під час формування розкладу навчальних занять на тиждень не рекомендовано здвоювати заняття фізичної культури або проводити їх два дні поспіль.

3.9 Здобувачі освіти, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої медичної групи, відвідують обов'язкові заняття фізичної культури. Заняття проводяться за загальною програмою фізичної культури, але з можливою затримкою складання відповідних нормативів. Оцінювання здобувачів освіти – за теоретико-методичні знання та техніку виконання вправ. Рекомендовані заняття у фізкультурно-оздоровчих групах загальної фізичної підготовки, прогулянки, ігри й спортивні розваги. Участь у змаганнях – за додатковим дозволом лікаря.

3.10 Здобувачі освіти, які за результатами медичного огляду тимчасово віднесені до спеціальної медичної групи, відвідують обов'язкові заняття, але виконують корегувальні вправи і вправи для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані.

3.11 До спеціальної медичної групи відносяться здобувачі освіти зі значними відхиленнями в стані здоров'я, фізичного розвитку і діяльності основних функціональних систем постійного або тимчасового характеру, що

потребують суттєвого обмеження фізичного навантаження. У спеціальній медичній групі навчаються здобувачі освіти з показниками в стані здоров'я як стійкого так і короткотривалого характеру (відмовлення рухомості суглобів після травми, тощо). Тому основною формою організації навчальної діяльності є індивідуальний підхід сумісний з груповим. Це завдання вирішується за рахунок диференціації методики (різні вихідні положення, ступені напруження, амплітуди рухів тощо). Списки здобувачів освіти, які за станом здоров'я відносяться до спеціальної медичної групи, затверджуються наказом директора Коледжу з вказівкою діагнозу захворювання і терміном перебування в ній.

3.12 Формування групи здійснюється з урахуванням віку та стану здоров'я. Можливе об'єднання в групу здобувачів освіти з різними захворюваннями тому, що характер пристосування до фізичних навантажень і особливо пристосування серцево-судинної і дихальної систем у багатьох відношеннях схожі.

3.13 Здобувачі освіти спеціальної медичної групи повинні обов'язково займатися на загальних заняттях фізичної культури у відповідному одязі і взутті. Вони беруть участь у підготовчій та заключній частинах занять, закріплюють матеріал вивчений на заняттях у групі, а при стійкому покращенні стану здоров'я виконують елементи рухів основної частини зі значним зниженням фізичних навантажень, без затримки дихання, виключаючи стрибки, психоемоційне навантаження (елементи змагань).

3.14 Навчальний процес з фізичного виховання в Коледжі здійснюється у наступних формах:

- навчальні заняття;
- самостійна робота.

3.15 Основними видами навчальних занять з фізичного виховання в коледжі є:

лекція (теоретичне заняття);

практичне, індивідуальне заняття;

консультація.

Коледжем може бути встановлено інші види навчальних занять з фізичного виховання.

3.15.1 Організація лекцій здійснюється, як правило, в аудиторіях Коледжу та викладається для академічної групи на першому занятті кожного модуля. Тематика курсу лекцій визначається робочою програмою з фізичного виховання. Зміст курсу лекцій повинен передбачати засвоєння здобувачами освіти знань з основ теорії методики й організації фізичного виховання, спортивного виховання (тренування), фізичної реабілітації, масового спорту.

3.15.2 На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд здобувачами освіти окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту у вигляді бесіди та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем освіти відповідно до сформульованих завдань. Практичні заняття проводяться в спортивних залах, на спортивних майданчиках, стадіоні, а їх теоретична частина в аудиторіях, які оснащені необхідними засобами навчання.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання та має передбачати: загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо.

Практичне заняття складається з проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку здобувачів освіти, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, їх перевірку, оцінювання.

3.15.3 Індивідуальне заняття організовується та проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних здібностей.

Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з фізичного виховання або його спеціалізованих напрямів.

3.15.4 Консультація – вид навчального заняття, на якому здобувач освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Консультація може бути як для одного так і для групи здобувачів освіти.

3.15.5 Самостійна робота здобувача освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається навчальною програмою з фізичного виховання, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти з фізичного виховання повинні передбачати можливість проведення самоконтролю показників фізичного розвитку з боку здобувача освіти.

Навчальний матеріал з фізичного виховання, передбачений навчальним планом для засвоєння здобувачем освіти в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота здобувача освіти над засвоєнням теоретичного та практичного матеріалу з фізичного виховання може виконуватися у

бібліотеці, навчально-методичному кабінеті (навчальній лабораторії), на спортивних спорудах начального закладу та у домашніх умовах.

3.16 Організація освітнього процесу з фізичного виховання відбувається відповідно до розподілу здобувачів освіти на медичні групи та згідно з розкладом навчальних занять, затвердженим директором Коледжу, графіком консультацій, розкладом роботи навчальних секцій спортивного виховання, що затверджуються директором Коледжу.

3.17 До навчальної секції спортивного виховання зараховують здобувачів освіти, які виявили бажання вдосконалювати свою спортивну майстерність у видах спорту цієї секції.

До навчальної секції спортивного виховання зараховують здобувачів освіти, віднесених за станом здоров'я до основної медичної групи, які за результатами контрольного тестування мають позитивні показники функціональної і фізичної підготовленості та, як правило, показники виконання спортивної класифікації в обраному виді спорту.

3.18 До навчальних груп фізичного виховання зараховують здобувачів освіти, віднесених за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи, після проведення контрольного тестування показників фізичного розвитку (функціональних, фізичних) визначених у навчальній програмі з фізичного виховання та оцінювання, викладачем навчальної групи, рівня знань та рухових (технічних) здібностей в обраному виді рухової активності шляхом проведення бесід та контрольних (навчально-спортивних) заходів.

3.19 Заняття зі здобувачами освіти навчальної секції спортивного виховання проводяться за розкладом навчальних занять зазначеної секції.

4. ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ

4.1 Розклад навчальних занять з фізичного виховання в коледжі затверджує директор за поданням керівника фізичного виховання розглянутого на засіданні циклової комісії, яка розробляє його відповідно до пропускної спроможності спортивних і фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» (наказ Держбуду України від 10.11.2003 р. №184), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

На підставі розкладу навчальних занять з фізичного виховання на відділеннях Коледжу складають розклад навчальних занять у навчальних секціях спортивного виховання (за їх наявності).

4.2 Планування змісту навчальних занять у академічних групах загальної фізичної підготовки, спецмедгруп, навчальних секцій спортивного виховання, їх засобів і методів визначає викладач навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, навчальної програми з фізичного виховання та навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

4.3. Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів коледжу та положення про змагання розробляють керівник фізичного виховання, спортивний актив спільно з цикловою комісією загальноосвітніх дисциплін та затверджує директор коледжу.

5. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

5.1 Контрольні заходи з фізичної культури та фізичного виховання.

Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку здобувачів освіти за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються колективом фізичного виховання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контролі з фізичного виховання включає семестровий контроль. Семестровий контроль з фізичного виховання проводиться у формах заліку або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, установлені навчальним планом. Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти.

Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (заліку або диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

5.2 Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на заняттях з фізичного виховання може здійснюватися за такими видами діяльності:

- Засвоєння техніки виконання фізичної вправи;
- Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату);

- Виконання навчальних завдань під час проведення заняття;
- Засвоєння теоретико-методичних знань.

При цьому оцінка за виконання нормативу не є домінуючою під час здійснення тематичного, семестрового чи річного оцінювання.

Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються навчальні нормативи, які розроблено дія кожного року вивчення модуля. Контрольні навчальні нормативи є орієнтовними. Порядок їх проведення визначає викладач відповідно до робочої програми.

Під час оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури також враховуються:

- особисті досягнення здобувачів освіти протягом навчального року;
- ступінь активності здобувачів освіти на заняттях; залучення їх до занять фізичною культурою в позанавчальний час;
- участь у змаганнях всіх рівнів.

На основі зазначених показників викладачі можуть застосовувати різноманітні системи нарахування «бонусних» балів. Наприклад, якщо здобувач освіти виконав залікову вправу на певний рівень, але, при цьому, його особистий результат виконання цієї вправи поліпшився порівняно з попереднім показником, викладач може виставити оцінку, на 1-2 бали вищу за ту, яка передбачається контрольними навчальними нормативами.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із фізичної культури затверджені наказом МОН України від 05.05.08 № 371. Для попередження нещасних випадків слід дотримуватись вимог безпеки під час проведення занять, особливо, при складанні контрольних навчальних нормативів, коли здобувачі освіти виконують вправи з максимальним навантаженням. Під час складання нормативів потрібно дотримуватись таких вимог:

- контрольні навчальні нормативи складають здобувачі освіти основної медичної групи та підготовчої (за вибором), які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров'я;
- кожній заліковій вправі передує спеціальна підготовка (не менше як на двох заняттях);
- перед складанням нормативу викладач проводить розминку, а після – відновлювальні вправи;
- здобувачі освіти мають можливість перескласти норматив на визначеному викладачем занятті.

Викладач зобов'язаний забезпечити безумовне дотримання правил і виконання вимог щодо безпеки під час здачі нормативів.

У перший місяць кожного навчального року з метою адаптації здобувачів освіти до навантажень на заняттях з фізичного виховання (фізичної культури) прийом контрольних навчальних нормативів не здійснюється, а також обмежується виконання вправ з максимальною інтенсивністю.

5.3 Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з фізичної культури.

При оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти основної групи за показником навчального нормативу визначають рівень навчальних досягнень (низький, середній, достатній, високий), а потім за технічними показниками виконання рухової дії та теоретичними знаннями виставляють оцінку в балах.

Таблиця 1.

№ з/п	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Показники навчальних нормативів	Бали
1.	- здобувач освіти має фрагментарні уявлення з предмета; - розрізняє та виконує відповідно до вимог лише елементи фізичних вправ	низький	1
		середній	2
		достатній	3
		високий	4
2.	- здобувач освіти виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу, наводить приклади; - техніка виконання фізичних вправ має незначні відхилення від встановлених вимог, які аналізуються та виправляються за допомогою викладача	низький	5
		середній	6
		достатній	7
		високий	8
3.	- здобувач освіти володіє узагальненими, міцними знаннями з предмета; - має достатню тактичну підготовку для виконання навчальних завдань; - має системні навички техніки виконання фізичних вправ, що відповідають встановленим вимогам	низький	9
		середній	10
		достатній	11
		високий	12

5.4 Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з фізичного виховання.

ОЦІНКА «5» - «ВІДМІННО»

Рівень умінь і навичок здобувача освіти дозволяє правильно і якісно виконувати нормативні показники. Здобувач освіти уміло володіє теоретико-методичним матеріалом навчальної програми, знає методику підготовки і виконання фізичних вправ.

Здобувач освіти виконує фізичні вправи та контрольні навчальні нормативи на високому рівні, володіє узагальненими, володіє техніко-тактичною підготовкою при виконанні фізичних вправ.

ОЦІНКА «4» – «ДОБРЕ»

Здобувач освіти володіє технікою виконання фізичних вправ, виконує вправи комплексних тестів оцінки стану фізичної підготовленості. Знання здобувача освіти достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал, уміє аналізувати, робити висновки.

Здобувач освіти виконує контрольні навчальні нормативи і вимоги, вправи для обов'язкового повторення і домашніх завдань, вільно володіє вивченим матеріалом та вміло застосовує його на практиці, виконує нормативні показники достатнього рівня.

ОЦІНКА «3» – «ЗАДОВІЛЬНО»

Здобувач освіти володіє технікою виконання окремої фізичної вправи, розуміє основний теоретико-методичний матеріал.

Здобувач освіти за допомогою педагогічного працівника виконує окремі фізичні вправи, аналізує та виправляє допущені помилки, виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, виконує нормативні показники середнього рівня.

ОЦІНКА «2» - «НЕЗАДОВІЛЬНО»

Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, виконує нормативний показник початкового рівня, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ.

На сучасному етапі, з метою формування позитивного ставлення здобувачів освіти до занять фізичною культурою та підвищення рівня їх рухової активності, оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури має здійснюватися в особистісно-зорієнтованому аспекті.

В основу особистісно зорієнтованого оцінювання покладаються:

- особисті досягнення здобувачів освіти протягом навчального року;
- активна робота здобувачів освіти на заняттях з фізичної культури;

- залучення здобувачів освіти до занять фізичною культурою в позанавчальний час;

- участь у змаганнях всіх рівнів.

На основі зазначених показників викладачем рекомендується застосовувати різноманітні системи нарахування «бонусних» балів. Зазначені системи корекції оцінювання мають погоджуватися педагогічною радою коледжу.

Під час оцінювання необхідно:

- здійснювати індивідуальний підхід, тобто створювати для здобувачів освіти умови, які відповідають особливостям їх розвитку, рівню фізичної підготовленості, стану здоров'я;

- конкретизувати завдання, визначене змістом даного заняття, за яке здобувача освіти буде оцінено;

- застосовувати гласність оцінки (своєчасно інформувати здобувача освіти про оцінку з коротким аналізом виконання здобувачем освіти рухової дії).

6. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Циклова комісія здійснює такі основні види діяльності:

- навчально-виховну;

- методичну;

- спортивну.

До змісту навчально-виховної діяльності входять:

- організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання;

- контроль показників фізичного розвитку здобувача освіти;

- оцінювання якості досягнутого здобувачами освіти рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

До змісту методичної діяльності циклової комісії входять:

- розробка навчального плану, графіка навчального процесу, робочої програми з фізичного виховання, навчально-методичних комплексів;

- складання розкладу занять спортивних секцій;

- складання індивідуальних планів роботи викладачів, навчально-методичних карт занять, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку роботи навчальної секції, документів звітності.

Сукупність методичних матеріалів складає навчально-методичний комплекс з фізичного виховання, структура та зміст якого визначається Положенням Коледжу про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін.

7 РЕГЛАМЕНТАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

7.1 Для забезпечення основних напрямів діяльності циклової комісії загальноосвітніх дисциплін педагогічні працівники, інші учасники освітнього процесу і фізичного виховання можуть виконувати зазначені в цьому Положенні функції, які є підставою для визначення директором коледжу їх функціональних обов'язків (посадових інструкцій).

7.2 Функції голови циклової комісії та керівника фізичного виховання:

- складання узгоджених з керівником фізичного виховання пропозицій щодо кошторису та штатного розпису циклової комісії;
- розробка та затвердження в установленому порядку номенклатури справ циклової комісії;
- складання плану роботи та плану засідань комісії на навчальний рік;
- затвердження індивідуальних планів роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- участь у прийняті рішень робочих, колегіальних та дорадчих органів;
- внесення на розгляд директору, робочим, колегіальним, дорадчим органам питань про затвердження документації циклової комісії та про стан і розвиток фізичного виховання, масового спорту;
- проведення засідань циклової комісії;
- організація роботи циклової комісії;
- подання директору коледжу узгоджених з керівником фізичного виховання пропозицій щодо приймання на роботу, нормування обов'язків, підвищення кваліфікації, переміщення, заохочення, накладання стягнень, звільнення педагогічних працівників циклової комісії;
- координування діяльності циклової комісії з адміністративно-господарськими підрозділами коледжу;
- контроль за виконанням рішень директора, колегіальних і дорадчих органів коледжу, викладачами циклової комісії;
- оцінювання роботи працівників циклової комісії шляхом обговорення на засіданнях;
- складання звіту про роботу циклової комісії.
- організація узгодженої з керівником фізичного виховання освітньої роботи відповідно до навчального плану та навчальної програми з фізичного виховання;
- контрольних і відкритих занять, замін;
- підвищення професійної кваліфікації викладачів;
-впровадження в освітній процес фізичного виховання інновацій викладачів;
-координування діяльності викладачів, відповідальних за фізичне виховання в навчальних групах загальної фізичної підготовки;

- організація спецмедгруп, навчальних секцій спортивного виховання;

-контроль за проходженням здобувачами освіти медичних обстежень, тестувань, заліків;

-контроль за комплектуванням та спрямованістю освітнього процесу з фізичного виховання у навчальних секціях і навчальних групах;

- виконанням індивідуальних планів роботи викладачів;

- облік методичної та освітньої роботи;

-оцінювання методичної та освітньої роботи викладачів шляхом обговорення на засіданнях циклової комісії;

- складання звіту циклової комісії з розділу «Методична та освітня робота»;

- складання розділу плану роботи циклової комісії зі спортивної роботи; спільно з керівником фізичного виховання плану-календаря та положення про самодіяльні спортивні заходи у коледжі;

- спортивного навантаження викладачів;

- проведення нарад з питань спортивної роботи;

- організація виборів на відділеннях, курсах, у групах спортивного активу;

- навчання спортивного активу відділень, курсів, груп;

- координування питань спортивної роботи з викладачами та медичним працівником коледжу;

- контроль за участю провідних здобувачів освіти-спортсменів, збірних команд коледжу в зовнішніх спортивних заходах;

- облік спортивної роботи;

- оцінювання спортивної роботи викладачів шляхом заслуховування на засіданнях циклової комісії;

- складання звіту циклової комісії з розділу «Спортивна робота»;

- складання плану роботи з фізичного виховання та масового спорту;

- внесення на розгляд директора, робочих, колегіальних, дорадчих органів відділення питань з фізичного виховання та масового спорту;

- організація узгодженого з керівником фізичного виховання розподілу здобувачів освіти відділення, курсів, груп у навчальні секції та навчальні групи циклової комісії фізичного виховання;

- навчальних занять, анкетувань, медогляду, заліків з фізичного виховання зі здобувачами освіти відділення;

- виборів та навчання спортивного активу на відділенні, курсах, в групах;

- контроль за відвідуванням здобувачами освіти відділення курсів, занять у навчальних групах, секціях фізичного виховання, їх переміщення з однієї секції в іншу та участю у самодіяльних спортивних заходах;

- облік роботи з фізичного виховання на відділенні;

- оцінювання стану фізичного розвитку, здоров'я здобувачів освіти відділень, курсів, груп за даними анкетування, медогляду, тестування, заліків;

- роботи викладачів, що працюють зі здобувачами освіти відділення шляхом обговорення на засіданнях циклової комісії;

- складання звіту про роботу з фізичного виховання та масового спорту на відділенні.

7.3 Функції викладачів навчальних груп:

- складання та ведення індивідуального плану роботи, журналів, конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи тощо;

- участь в ухваленні рішень циклової комісії;

- організація зарахування здобувачів освіти у навчальні групи, що закріплені;

-організація та проведення навчальних занять і навчальних заходів з групами здобувачів освіти, що закріплені;

-контроль за етапом показників фізичного розвитку, здоров'я здобувачів освіти, дотримання ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;

-оцінювання теоретичної, методичної, організаційної, практичної підготовленості здобувачів освіти;

-розробка навчальних програм, планів-конспектів навчальних занять, індивідуальних завдань;

-участь у методичній роботі, розробка педагогічних інновацій;

- підвищення власного професійного та наукового рівня шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Розроблено:

Заступник директора з навчальної роботи Валентина БІЛОУС

Методист Ірина МАТЕУШ

Голова циклової комісії з загальноосвітніх дисциплін Людмила ГУК

Погоджено:

Провідний юрисконсульт Тетяна БОНДАР