

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»**

Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н2 Тваринництво
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Ступінь освіти	Фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП

«Чернятинський фаховий коледж ВНАУ»

(протокол № 5 від «30» 04 2025 р)

Директор, голова педагогічної ради

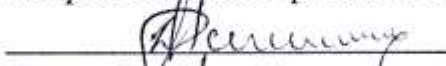
 Павло ДОВГАНЬ

«30» 04 2025 р

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 серпня 2025 р.

Директор ВСП

«Чернятинський фаховий коледж ВНАУ»

 Павло ДОВГАНЬ

Наказ № 39/9 від 08.05 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Рівень освіти

Фахова передвища освіта

Галузь знань

Н Сільське, лісове, рибне
господарство та ветеринарна
медицина

Спеціальність

Н2 Тваринництво

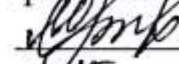
ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної
роботи ВСП «Чернятинський
фаховий коледж ВНАУ»

 Валентина БІЛОУС
«15» 04 2025 р.

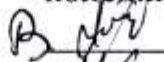
ПОГОДЖЕНО

Методист ВСП «Чернятинський
фаховий коледж ВНАУ»

 Ірина МАТЕУШ
«15» 04 2025 р.

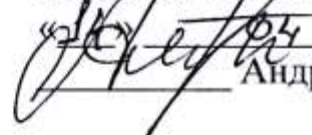
ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії технічних
та технологічних дисциплін
ВСП «Чернятинський фаховий
коледж ВНАУ»

 Василь ГОРЯЧИЙ
«14» 04 2025 р.

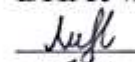
ПОГОДЖЕНО

Керівник ФОП Лісницький А.А.

 Андрій Лісницький
«15» 04 2025р.

ПОГОДЖЕНО

Голова студентської ради ВСП
«Чернятинський фаховий коледж
ВНАУ»

 Олена ЛУЦЮК
«14» 04 2025 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів освіти галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина зі спеціальності Н2 Тваринництво.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахових молодших бакалаврів освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 204 Тваринництво галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (затверджений Міністерством освіти і науки України, наказ №1478 від 30.12.2021).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» у складі:

Горячий В. А. - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – голова робочої групи;

Волкотруб Н. В. - спеціаліст вищої категорії – член робочої групи;

Волкотруб С. О. - спеціаліст вищої категорії – член робочої групи;

Луцюк О.А. - голова студентської ради коледжу;

Лісніцький А. А. – голова спілки бджолярів.

Рецензенти:

Лісніцький А.А. – фізична особа підприємця Лісницький Андрій Андрійович

Огороднічук Г. М. - кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри технології розведення, виробництва та переробки продукції дрібних тварин Вінницького національного аграрного університету

**1. Опис освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
зі спеціальності Н2 Тваринництво
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н 2 Тваринництво
Форми здобуття освіти	-інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна; - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); - дуальна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Н 2 Тваринництво Спеціалізація – Освітньо-професійна програма - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти, термін навчання становить 3 роки 10 місяців, здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	-

Термін дії освітньої програми	До акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки), повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта.
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.chernyatin-college.com

2 - Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є формування у здобувачів фахової передвищої освіти всебічних спеціалізованих теоретичних знань, практичних умінь і навичок для професійної діяльності, досягнення визначених результатів навчання, достатніх для успішного виконання типових спеціалізованих і професійних обов'язків у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, формування програмних компетентностей, необхідних для професійної діяльності та подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика програми

Опис предметної області	Об'єкт вивчення: виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові виробничі ситуації професійної діяльності в сфері виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології, прикладних наук і харчових технологій. Теоретичний зміст предметної області: технології виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва з розширеними компетенціями у сфері виробництва харчових продуктів тваринного походження. Методи, методики та технології: зоотехнічні, лабораторні, спеціальні (органолептичні, бактеріологічні, біологічні, хімічні тощо) методи,
--------------------------------	--

	методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і переробкою продукції тваринництва. Інструменти та обладнання: обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості продукції тваринництва та бджільництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма передбачає здобуття знань та практичних вмінь в області технології виробництва та переробки продукції тваринництва і бджільництва, розв'язання типових задач і проблем в бджільництві.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Програма базується на наукових знаннях та положеннях і результатах сучасних досліджень у сільському господарстві, пов'язаних з вибором та застосуванням сучасних технологій в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва, підвищення ефективності операцій, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього природного середовища.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння здобувачами освіти фундаментальних теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань, охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що надає можливість здобувачам набути необхідних навичок. Складовими освітньо-професійної програми є навчальних практик на базі виробничо-навчального відділення коледжу та виробничих практик у провідних аграрних підприємствах і підприємствах переробки продукції тваринництва та бджільництва. Програма зорієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців, здатних до швидкої адаптації у сучасних ринкових умовах.

4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати на промислових та аграрних підприємствах різних форм власності. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій України: керівник малого підприємства без апарату управління в сільському господарстві (1311), технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва (3213); фахівець з бджільництва (3213); технік з племінної справи (3213); майстер з виробничого навчання (3340); заготівельник тваринницької продукції (3416); технік-лаборант (3211).
Академічні права випускників Подальше навчання	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При реалізації освітніх компонентів застосовуються проблемно-орієнтований, компетентісний, студентоцентризований підходи до навчання. Проведення екскурсій на підприємства, залучення здобувачів освіти до участі в наукових конференціях, стартапах активізує науково-дослідницьку роботу.
Оцінювання	Види контролю: поточний, рубіжний, семестровий контроль знань, підсумкова атестація. Поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти із практичних робіт, виконання контрольних робіт, тестування). Рубіжний (тематичний, модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту звіту з практики, розрахункової роботи. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 12-бальною шкалою для I-II курсів, які здобувають повну загальну середню освіту, і за 4-бальною

	(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для I, II, III, IV курсів, які здобувають фахову передвищу освіту.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для розвитку відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин і бджіл. СК2. Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю бджіл і сільськогосподарських тварин. СК3. Здатність до застосування прийомів та методів розведення сільськогосподарських тварин і бджіл. СК4. Здатність використовувати методи та технології

	відтворення сільськогосподарських тварин і бджіл. СК5. Здатність проводити аналіз виробничо-економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу. СК6. Здатність організовувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції з дотриманням норм охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності. СК7. Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин і бджіл. СК8. Здатність до проведення контролю щодо безпечності і якості сировини і готової продукції. СК9. Здатність використовувати професійні знання та навички з технологічних процесів переробки сировини і виготовлення готової продукції. СК10. Здатність використовувати нормативної та технологічної документації у професійній діяльності. СК11. Здатність використовувати технологічне обладнання при виробництві і переробці продукції тваринництва і бджільництва. СК12. Здатність забезпечувати зберігання, транспортування і реалізацію сировини і готової продукції. СК13. Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва і бджільництва. СК14. Здатність використовувати знання з біології бджолиних сімей з метою ефективного використання впродовж пасічного сезону для досягнення прибутковості галузі. СК15. Здатність використовувати знання з комплексної оцінки медоносних угідь, розрахунку медового запасу пасіки, запилення ентомофільних сільськогосподарських культур з врахуванням попередження отруєння бджіл агрохімією. СК16. Здатність використовувати знання та вміння технологій виробництва й переробки продукції бджільництва у господарствах медово-товарного, запилювального, воскопереробного та інших напрямків із запровадженням дистанційного керування та інших сучасних методів управління пасіками.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформований у термінах результатів навчання	

- РН1. Спілкуватись державною та іноземною мовами, в тому числі з професійних питань.
- РН2. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН3. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН4. Використовувати технології кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин і бджіл у професійній діяльності.
- РН5. Використовувати основи анатомічної будови тіла і фізіології сільськогосподарських тварин і бджіл у технологічних процесах виробництва і переробки продукції.
- РН6. Застосовувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва і бджільництва та визначати її економічну ефективність.
- РН7. Забезпечувати дотримання норм охорони праці, виробничої санітарії та біобезпеки, що поширюється на професійну діяльність.
- РН8. Проводити планування і організацію робіт у виробничому підрозділі з дотриманням трудової та технологічної дисципліни.
- РН9. Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин і бджіл.
- РН10. Здійснювати контроль якості сировини та продукції тваринництва і бджільництва.
- РН11. Організовувати окремі технологічні процеси виготовлення продукції тваринництва і бджільництва з дотриманням вимог виробничої санітарії.
- РН12. Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові документи з технології виробництва і переробки продукції тваринництва і бджільництва.
- РН13. Використовувати обладнання, засоби автоматизації та механізації під час виробництва і переробки продукції.
- РН14. Забезпечувати вимоги до режимів і термінів зберігання, транспортування, підготовки до реалізації сировини і готової продукції.
- РН15. Знати основи технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства, бджільництва.
- РН16. Здійснювати організацію робіт із утримання та відтворення стада сільськогосподарських тварин, вирощування ремонтного молодняку, матковивідної справи у бджільництві.
- РН17. Організовувати та здійснювати виробництво та переробку продукції бджільництва із використанням знань та умінь з годівлі, утримання та розведення бджіл, володіти сучасними методами управління бжолофермами із урахуванням біології бджолиних сімей та виробничих напрямків господарств.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Для забезпечення виконання ОПП залучені педагогічні працівники, кваліфікація яких відповідає профілю дисциплін і які мають досвід педагогічної та практичної
-----------------------------	--

	роботи. У коледжі працює циклова комісія технічних та технологічних дисциплін, яка відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Створена робоча група з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів освіти, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. Підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років (24-30 годин на один рік). Укладено трудові договори з педагогічними працівниками, підставою для яких є відповідні накази про їх прийняття на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою і включає навчальний корпус, навчально-дослідне господарство, пасіку, гуртожитки. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, теплиця, колекційні ділянки; соціальна інфраструктура, яка включає спортивну і тренажерну зали, спортивний майданчик з футбольним полем, їдальню, студентське кафе, медпункт, актову залу, музей історії коледжу; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, електронна бібліотека, читальна зала, приміщення для роботи студентської ради.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://www.chernyatin-college.com містить вичерпну інформацію про структуру навчального закладу, нормативні документи, навчальну і виховну діяльність, правила прийому, освітні програми тощо. Навчально-методичні комплекси освітніх компонент розміщені на сайті та знаходяться на циклових комісіях. Всі здобувачі освіти мають необмежений безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Фонд бібліотеки коледжу містить 34661 примірників літератури (з них 33526 назв навчальної літератури, 11 найменувань періодичних видань). Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Існує вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України без відрахування з

	основного місця навчання зі збереженням стипендії та можливістю перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, що регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Наявність іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не передбачено.
10 - Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою. Оцінювання рівня якості підготовки фахового молодшого бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з: - теоретичної частини (питання, тестові завдання): - практичної частини (розв'язання комплексної ситуаційної задачі).

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код п/д	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, державна атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
ОК 1	Історія України	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова та етнологія	4	Екзамен
ОК 3	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Основи права	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова	6	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 8	Екологія	3	Залік
ОК 9	Вища математика	3	Залік
ОК 10	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОК 11	Основи генетики та селекції с.-г. тварин	3	Екзамен
ОК 12	Інформаційні технології	3	Залік
ОК 13	Неорганічна та аналітична хімія	4	Залік
ОК 14	Морфологія тварин	7	Екзамен
ОК 15	Зоологія	3	Залік
ОК 16	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК 17	Фізіологія тварин	4	Екзамен
ОК 18	Мікробіологія	3	Залік
ОК 19	Біологія медоносної бджоли і бджолої сім'ї	5	Екзамен
ОК 20	Утримання бджіл	7	Екзамен
ОК 21	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 22	Медоносні ресурси з основами агрономії	5	Екзамен
ОК 23	Технологія виробництва молока і яловичини	4	Екзамен
ОК 24	Технологія виробництва продукції свинарства	3	Екзамен
ОК 25	Технологія виробництва продукції птахівництва	3	Залік
ОК 26	Технологія виробництва продукції інших галузей тваринництва	4	Залік
ОК 27	Технологія одержання та переробки продукції бджільництва	3	Екзамен
ОК 28	Бджолярський інвентар та пасічні будівлі	3	Залік
ОК 29	Розведення с.- г. тварин	3	Екзамен
ОК 30	Відтворення с.-г. тварин	3	Залік
ОК 31	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	3	Залік
ОК 32	Годівля с.- г. тварин	3	Залік
ОК 33	Гігієна тварин з основами виробничої санітарії	4	Екзамен
ОК 34	Технологія переробки продукції тваринництва	3	Екзамен
ОК 35	Організація виробничих процесів у тваринництві	3	Екзамен
ОК 36	Навчальна практика	18	Залік
ОК 37	Виробнича (технологічна) практика	9	Захист звіту
ОК 38	Виробнича (переддипломна) практика	3	Захист звіту
ОК 39	Атестація здобувачів освіти	2	Кваліфікаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161	

Вибіркові компоненти професійної підготовки освітньо-професійної програми (ВК) *			
ВК 1	Вибірковий компонент	4	Залік
	Вибірковий компонент		
ВК 2	Вибірковий компонент	3	Залік
	Вибірковий компонент		
ВК 3	Вибірковий компонент	3	Залік
	Вибірковий компонент		
ВК 4	Вибірковий компонент	3	Екзамен
	Вибірковий компонент		
ВК 5	Вибірковий компонент	3	Залік
	Вибірковий компонент		
ВК 6	Вибірковий компонент	3	Залік
	Вибірковий компонент		
	Загальний обсяг вибірових компонент	19	
Загальний обсяг освітньо-професійною програми		180	

Примітка:

* - студент має змогу обрати одну із двох дисциплін

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності Н2 Тваринництво здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо- професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – *фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва*.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості освіти згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»	Перелік процедур, визначених коледжем щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти
---	---

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, студентів), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним стандартом, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі студентами, випускниками, роботодавцями. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу. Положення про рейтингове оцінювання педагогічних працівників. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Програма стратегічного розвитку коледжу. Положення про раду із забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.
2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із урахуванням позицій заінтересованих сторін, зі змінами, внесеними відповідно до нормативних документів, розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 4 від 30.04.2025 року та введена в дію з 1.08.2025 року наказом директора коледжу №21/1-нч від 29.03.2024 року.)

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого в коледжі. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, визначається як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін у освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників. Розроблені та діють: Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої (освітньо-професійної) програми. Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти. Положення про раду із забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.
4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти	Інформація про освітньо-професійні програми, кваліфікації, програми дисциплін та інші нормативні документи оприлюднюються на вебсайті коледжу. Розроблені та діють: Положення про переведення, відрахування та поновлення здобувачів

(прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	освіти. Положення про академічну мобільність студентів. Положення про організацію освітнього процесу. Правила прийому до Коледжу. Положення про приймальну комісію. Положення про мотиваційний лист. Положення про апеляцію. Положення про організацію і проведення вступних випробувань. Програма проведення вступних випробувань. Положення про адміністративну раду. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти. Положення про вибіркові освітні компоненти. Положення про самоврядування здобувачів освіти коледжу. Положення про стипендіальну комісію. Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів освіти. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти. Положення про організацію роботи окремих груп за дистанційними технологіями навчання. Положення про дистанційне навчання. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Положення про оцінювання результатів практики. Положення про організацію інклюзивного навчання.
---	---

	Положення про неформальну і інформальну освіту учасників освітнього процесу. Правила поведінки здобувачів освіти. Положення про протидії булінгу. Положення про протидії мобінгу. Положення про розрахункову роботу. Положення про кваліфікаційну роботу. Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та екзаменаційну комісію. Положення про офіційний веб-сайт коледжу. Положення про проведення профорієнтаційної роботи.
5) забезпечення релевантної, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Викладачами розроблено критерії оцінювання знань студентів. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться анкетування студентів і випускників, які обговорюються на циклової комісії педагогічних та методичних рада. Розроблені та діють: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Положення про академічну доброчесність. Положення про апеляцію. Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти. Положення про проведення директорських контрольних робіт. Положення про порядок оцінювання

	знань здобувачів освіти. Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних працівників.
б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	Прийняття на роботу педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи під час проведення атестації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників за накопичувальною системою згідно з планом, який складається на календарний рік, розглядається на засіданні Педагогічної ради та затверджується директором коледжу. Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку. У самому закладі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого педагога тощо) Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також	Ресурсами для організації освітнього процесу відповідно до діючих Ліцензійних умов в коледжі є:

адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою

- навчальний план;
 - навчальні програми дисциплін та усіх видів практики;
 - програми освітніх компонент;
 - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;
 - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;
 - офіційний веб-сайт коледжу;
 - інтернет-зв'язок;
 - бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями;
 - електронна бібліотека на сайті коледжу;
 - інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку;
 - наявність баз для проведення всіх видів практики;
- Розроблені та діють:
- Програма стратегічного розвитку коледжу.
 - Концепція інтернаціоналізації коледжу.
 - Колективний договір.
 - Положення про призначення академічних та соціальних стипендій.
 - Положення про преміювання.
 - Положення про навчальний план підготовки здобувачів освіти.
 - Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента.
 - Положення про програму навчальної дисципліни та методичні рекомендації до її розробки.
 - Положення про підрозділ практики та сприяння працевлаштування випускників.
 - Положення про студентський гуртожиток.

	• Положення про бібліотеку. • Положення про надання платних послуг. • Положення про освітню, організаційну, інформаційну, соціальну, психологічну підтримку.
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО), анкети для проведення онлайн-опитування студентів, випускників коледжу та роботодавців про якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, які розміщені на офіційному веб-сайті коледжу.
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу відповідно до Положення про офіційний веб-сайт коледжу.
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	Розроблено та діє Положення про дотримання академічної доброчесності, проводяться заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності. Студенти всіх форм навчання, несуть академічну відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. Усі кваліфікаційні роботи студентів розміщуються в репозиторії коледжу та підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою спеціальних електронних програм.

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають: - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - публічний захист кваліфікаційної роботи; - моніторинг якості освіти; - атестацію педагогічних працівників; - громадський нагляд.
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	Студенти залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через: - участь у роботі педагогічної та адміністративної ради, старостаті, стипендіальній комісії та інших органах студентського самоуправління; - опитування здобувачів фахової передвищої освіти; - проведення зустрічей з адміністрацією коледжу щодо якості освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь у формуванні освітньо-професійної програми, організації дуальної форми освіти на місцях можливого працевлаштування, забезпечують працевлаштування випускників, є членами Ради із забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності. Розроблені та діють: Положення про Раду із забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності. Положення про організаційно-методичну раду. Положення про Педагогічну раду.

	Положення про Адміністративну раду. Положення про студентське самоврядування. Положення про старосту групи. Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти. Положення про здобуття фахової передвищої освіти та вищої освіти за дуальною формою навчання. Положення про підрозділ практики та сприяння працевлаштування випускників. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Перелік баз практики для студентів коледжу
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Підхід до організації освітнього процесу в коледжі передбачає: - заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників коледжу.
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них	Відповідно до змін нормативних документів, сучасних вимог ринку праці та результатів моніторингу якості освіти випускників вносяться відповідні зміни у навчально- методичне, матеріально- технічне та інформаційне забезпечення освітньо- професійної програми.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1478 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/12/30/204-Tekhn.vyrobn.perer.produkts.tvarynn.30.12.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (ВК) *			
ВК 1	Біофізика	4	Залік
	Професійна орієнтація на ринку праці		
ВК 2	Технологія вирощування риби	3	Залік
	Ставкове рибництво		
ВК 3	Економіка виробництва продукції тваринництва	3	Залік
	Основи підприємницької діяльності в АПК		
ВК 4	Хвороби та шкідники бджіл	3	Екзамен
	Екологія у тваринництві		
ВК 5	Продукти бджільництва для оздоровлення людей	3	Залік
	Ветеринарно- санітарна експертиза продукції тваринництва		
ВК 6	Стандартизація продукції тваринництва	3	Залік
	Директиви ЕС та стандарти у тваринництві		
	Загальний обсяг вибірових компонент	19	
	Загальний обсяг освітньо-професійною програми	180	

Примітка:

* - студент має змогу обрати одну із двох дисциплін

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі загальної середньої освіти

	Ікурс		ІІкурс		ІІІкурс		ІVкурс	
	1семестр	2семестр	3семестр	4семестр	5семестр	6семестр	7семестр	8семестр
Обов'язкові компоненти			ОК.5 Основи Права ОК.8 Екологія ОК.11 Основи генетики та селекції с.-г. тварин ОК.12 Інформаційні технології ОК.13 Неорганічна та аналітична хімія ОК.14 Морфологія с.-г. тварин	ОК.2 Українська мова та етнокультурологія ОК.3 Основи економічної теорії ОК.4 Філософія ОК.9 Вища математика ОК. 10 Охорона праці та безпеки життєдіяльності ОК.11 Основи генетики та селекції с.-г. тварин ОК.14 Морфологія с.-г. тварин ОК.15 Зоологія	ОК.1 Історія України ОК.6 Іноземна мова ОК.7 Фізичне виховання ОК.20 Фізичне виховання ОК.17 Фізіологія тварини ОК.20 Утримання бджіл ОК. 22 Медоносні ресурси з основами агрономії ОК.29 Розведення с.-г. тварин ОК.32 Годівля с.-г. тварин ОК. 36 Навчальна практика з фаху	ОК.6 Іноземна мова ОК.7 Фізичне виховання ОК.20 Утримання бджіл ОК. 22 Медоносні ресурси з основами агрономії ОК.23 Технологія виробництва молока і яловичини ОК.23 Технологія виробництва продукції свинарства ОК. 26 Технологія виробництва продукції інших галузей тваринництва ОК. 30 Відтворення с.-г. тварин ОК.32 Годівля с.-г. тварин	ОК.6 Іноземна мова ОК.7 Фізичне виховання ОК.20 Утримання бджіл ОК.23 Технологія виробництва молока і яловичини ОК.24 Технологія виробництва продукції свинарства ОК. 26 Технологія виробництва продукції інших галузей тваринництва ОК.31 Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	ОК.24 Технологія виробництва продукції свинарства ОК. 25 Технологія виробництва продукції птахівництва ОК. 26 Технологія виробництва продукції інших галузей тваринництва ОК.27 Технологія одержання та переробки продукції бджільництва ОК.31 Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості

			ОК.19 Біологія медоносної бджоли і бджолиної сім'ї ОК.28 Бджолярсь- кий інвентар та пасічні будівлі ОК.36 Ознайомча практика	ОК.16 Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва ОК.18 Мікробіологія ОК.19 Біологія медоносної бджоли і бджолиної сім'ї ОК.20 Утримання бджіл ОК.21 Вступ до спеціальності ОК. 36 Навчальна практика з фаху		ОК. 36 Навчальна практика з фаху	ОК.33 Гігієна тварин з основами виробничої санітарії ОК.34 Технологія переробки продукції тваринництва ОК. 36 Навчальна практика з фаху ОК. 37 Виробнича технологічна практика	ОК.33 Гігієна тварин з основами виробничої санітарії ОК.34 Технологія переробки продукції тваринництва ОК.35 Організація виробничих процесів у тваринництві ОК. 36 Навчальна практика з фаху ОК. 38 Виробнича переддипломна практика
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Вибіркові компоненти					ВК 1 Біофізика/Професійна орієнтація на ринку праці ВК 3 Економіка виробництва продукції тваринництва/ Основи підприємницької діяльності в АПК ВК 4 Хвороби та шкідники бджіл/ Екологія у тваринництві	ВК 3 Економіка виробництва продукції тваринництва/ Основи підприємницької діяльності в АПК ВК 4 Хвороби та шкідники бджіл/ Екологія у тваринництві	ВК 2 Технологія вирощування риби/ Ставкове рибицтво	ВК 5 Продукти бджільництва для оздоровлення людей/ Ветеринарно-санітарна експертиза продукції тваринництва ВК 6 Стандартизація продукції тваринництва/ Директиви ЕС та стандарти у тваринництві
Атестація								ОК.39 Атестація здобувачів освіти

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання Зн2 Всебічні спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК3	Зн1	Ум1, УМ2	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК5	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК8	Зн1	Ум1	К1	ВА1
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК3	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК4	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК5	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2, ВА3

CK6	3H1	Y _{M1}	K1	BA1, BA2, BA3
CK7	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK8	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK9	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK10	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2
CK11	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK12	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK13	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK14	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK15	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK16	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3

6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	ІК	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
PH1	+				+	+								+	+				+							
PH2	+				+	+	+								+		+		+							
PH3	+	+			+	+													+							
PH4	+			+	+	+					+	+				+						+	+	+		
PH5	+			+	+	+				+		+	+			+							+	+		
PH6	+				+	+	+												+							
PH7	+	+	+		+	+		+						+					+							
PH8	+	+	+	+	+	+		+						+	+										+	
PH9	+			+	+	+			+							+			+			+				
PH10	+			+	+	+											+	+	+							
PH11	+			+	+	+			+								+	+			+				+	
PH12	+				+	+													+	+		+			+	
PH13	+				+	+	+								+					+		+				
PH14	+			+	+	+										+		+			+					
PH15	+			+	+			+							+	+	+	+		+	+	+				
PH16	+		+		+	+				+		+			+	+	+					+	+			
PH17	+		+		+	+	+				+							+		+			+		+	

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми

[illegible]

**8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами
освітньої-професійної програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
OK1	+		+														
OK2	+											+					
OK3	+	+	+														
OK4		+	+														
OK5		+	+			+											
OK6			+														
OK7			+														
OK8		+					+		+								
OK9		+	+			+							+				
OK10			+				+		+								
OK11					+						+					+	+
OK12		+				+		+						+		+	+
OK13									+		+			+			
OK14					+						+				+	+	+
OK15		+		+											+	+	
OK16		+		+							+				+		
OK17					+				+		+				+	+	+
OK18				+			+		+	+				+			
OK19					+				+					+	+	+	+
OK20				+	+						+			+	+	+	+
OK21							+		+	+					+	+	+
OK22				+		+		+			+				+	+	+
OK23				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
OK24				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
OK25				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
OK26				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
OK27				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+

[illegible]