

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж
Вінницького національного аграрного університету»

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

20.01.2022 р.

с.Чернятин

№ 1

Про опитування учасників
освітнього процесу коледжу
щодо змісту освітньо-професійної
програми «Агроінженерія»

З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», залучення учасників освітнього процесу до створення, рецензування та оновлення освітньої програми,

ПРОПОНУЮ:

1. Методисту (Коломієць С.І.):

1.1. До 20 лютого 2022 р. провести анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти денної форми навчання в Google forms (додаток 1).

1.2. До 05 березня 2022 р. провести анонімне онлайн-опитування науково-педагогічних, педагогічних працівників коледжу в Google forms (додаток 2).

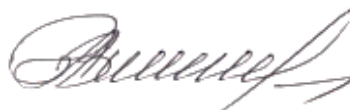
2. Завідувачу відділення (Стефанішену М.В.) забезпечити обов'язкове проходження анонімного онлайн-опитування здобувачів вищої освіти денної форми навчання щодо змісту освітньо-професійної програми за посиланням:
https://docs.google.com/forms/d/12Kr_cQ02NYESKdAqABSoy_cdp7OCQ02-vPirUSMY1PI/edit

3. Голові циклової комісії (Шульгану В.В.) забезпечити обов'язкове проходження анонімного онлайн-опитування науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо змісту освітньо-професійної програми за посиланням:
https://docs.google.com/forms/d/1c0x-sNkpnr_nfzAM9WVdXN1bHPW20L2Pm92zUih_or4/edit

4. Методисту коледжу (Коломієць С.І.) узагальнити результати опитування учасників освітнього процесу коледжу та підготувати пропозиції щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми «Агроінженерія», оновлення переліку компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонент.

5. Контроль за виконанням цього розпорядження залишаю за собою.

Заступник директора з навчальної роботи



Білоус В.І.

Додаток 1
до розпорядження №1 від «20» січня 2021 р.
АНКЕТА

для анонімного онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки
змісту освітньої програми

Шановний студенте! Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що
стосуються змісту освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь.

Так Ні Частково

1	Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи за фахом?			
2	Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми?			
3	Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?			
4	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми?			
5	Якщо відповідь на попереднє питання «ТАК», то вкажіть такі дисципліни			
6	Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИБЕСТИ з освітньої програми?			
7	Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?			
8	Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?			
9	Чи достатня кількість навчальних дисциплін вибіркового блоку для формування Вашої індивідуальної траєкторії підготовки?			
10	Якщо відповідь на попереднє питання «НІ», то які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до вибіркового блоку?			
11	Чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик закладений в освітню програму Вашої спеціальності?			
12	Чи достатня кількість дисциплін освітньої програми, які формують комунікативні, особистісні компетентності, навички командної роботи, самодисциплінованість, лідерські якості?			
13	Якщо відповідь на попереднє питання «НІ», то вкажіть навчальні дисципліни, які необхідно ввести в освітню програму			

Перед проходженням анонімного онлайн-опитування рекомендуємо ознайомитись зі змістом освітньої програми за посиланням:

https://c62694c5-207c-4d5f-9d93-38c043dee205.filesusr.com/ugd/737aee_fd403c35346c4ce18754e03c110b9e8a.pdf

до розпорядження №1 від «20» січня 2021 р.

АНКЕТА

для анонімного онлайн-опитування науково-педагогічних працівників щодо змісту освітньої програми «Агроінженерія» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти

Висловлені Вами точки зору та побажання будуть використані для підвищення якості освітньої програми та освітніх послуг, що надаються Відокремленим структурним підрозділом «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

1. Чи дозволяє система організації освітнього процесу в коледжі забезпечити якість підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?

повністю дозволяє

швидше дозволяє

швидше не дозволяє

взагалі не дозволяє

2. Проранжуйте шість найбільш необхідних складових освітньої програми (1- найбільш важлива)

співвідношення теоретичної і практичної частини

зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

спрямованість дисциплін на майбутню професію

обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)

залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи здобувачів освіти за фахом у майбутньому?

Так

Ні

Частково

4. Чи достатня, на Вашу думку, кількість дисциплін ЗАГАЛЬНОГО блоку освітньої програми для задоволення інтересів та освітніх потреб вищої освіти, формування комунікативних, особистісних компетентностей, навиків командної роботи, лідерських якостей?

Так

Ні

Частково

5. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИВЕСТИ з блоку ЗАГАЛЬНОЇ підготовки освітньої програми? _____

6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід ДОПОВНИТИ блок дисциплін циклу ЗАГАЛЬНОЇ підготовки? _____

7. Чи усі дисципліни ПРОФЕСІЙНОГО спрямування, на Вашу думку, є актуальними для здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?

Так

Ні

Частково

8. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИВЕСТИ з блоку ПРОФЕСІЙНОЇ підготовки освітньої програми? _____

9. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід ДОПОВНИТИ блок дисциплін циклу ПРОФЕСІЙНОЇ підготовки? _____

10. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг навчальних і виробничих практик закладений в освітню програму даної спеціальності?

Так

Ні

11. Чи достатні на Вашу думку кількість та зміст навчальних дисциплін, що формують ВИБІРКОВИЙ БЛОК освітньої програми?

Так

Ні

12. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИВЕСТИ з ВИБІРКОВОГО блоку освітньої програми? _____

13. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід ДОПОВНИТИ блок дисциплін ВІЛЬНОГО вибору?

14. Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення роботодавців до розроблення та оновлення освітніх програм?

Так

Ні

Важко відповісти

15. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми

Перед проходженням анонімного онлайн опитування рекомендуємо ознайомитись зі змістом освітньої програми Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» на 2022-2023 навчальний рік за посиланням: https://c62694c5-207c-4d5f-9d93-38c043dee205.filesusr.com/ugd/737aee_fd403c35346c4ce18754e03c110b9e8a.pdf

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного
університету»

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

24.01.2022 р.

с.Чернятин

№ 2

Про опитування учасників
освітнього процесу коледжу
щодо змісту освітньо-професійних
програм

З метою підвищення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», залучення учасників освітнього процесу до створення, рецензування та оновлення освітніх програм,

ПРОПОНУЮ:

1. Методисту (Коломієць С.І.):

1.1. До 25 лютого 2022 р. провести анонімне онлайн опитування здобувачів вищої освіти денної форми навчання в Google forms (додаток 1).

1.2. До 15 березня 2022 р. провести анонімне онлайн опитування науково-педагогічних працівників коледжу в Google forms (додаток 2).

2. Завідувачам відділень (Стефанішену М.В., Дячку І.Й.) забезпечити обов'язкове проходження анонімного онлайн опитування здобувачів освіти денної форми навчання щодо змісту освітньо-професійних програм за посиланням:

3. Головам циклових комісій (Горячому В.А., Гук Л.П., Ящуку І.І., Шульгану В.В., Матеуш І.М.) забезпечити обов'язкове проходження анонімного онлайн-опитування науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо змісту освітньо-професійних програм посиланням:

4. Методисту коледжу (Коломієць С.І.) узагальнити результати опитування учасників освітнього процесу коледжу та підготувати пропозиції щодо удосконалення змісту освітньо-професійних програм, оновлення переліку компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонент.

5. Контроль за виконанням цього розпорядження залишаю за собою.

Заступник директора з навчальної роботи

Білоус В.І.

до розпорядження №2 від «24» січня 2021 р.

АНКЕТА

для анонімного онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки змісту освітньої програми

Шановний студенте! Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються змісту освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь.

Так Ні Частково

- 1 Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи за фахом?
- 2 Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми?
- 3 Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?
- 4 Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми?
- 5 Якщо відповідь на попереднє питання «ТАК», то вкажіть такі дисципліни
- 6 Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВІВЕСТИ з освітньої програми?
- 7 Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?
- 8 Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?
- 9 Чи достатня кількість навчальних дисциплін вибіркового блоку для формування Вашої індивідуальної траєкторії підготовки?
- 10 Якщо відповідь на попереднє питання «НІ», то які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до вибіркового блоку?
- 11 Чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик закладений в освітню програму Вашої спеціальності?
- 12 Чи достатня кількість дисциплін освітньої програми, які формують комунікативні, особистісні компетентності, навички командної роботи, самодисциплінованість, лідерські якості?
- 13 Якщо відповідь на попереднє питання «НІ», то вкажіть навчальні дисципліни, які необхідно ввести в освітню програму.

Перед проходженням анонімного онлайн-опитування рекомендуємо ознайомитись зі змістом освітніх програм за посиланням:

АНКЕТА

для анонімного онлайн-опитування науково-педагогічних працівників щодо змісту освітніх програм.

Висловлені Вами точки зору та побажання будуть використані для підвищення якості освітніх програм та освітніх послуг, що надаються Відокремленим структурним підрозділом «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

1. Чи дозволяє система організації освітнього процесу в коледжі забезпечити якість підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?

повністю дозволяє

швидше дозволяє

швидше не дозволяє

взагалі не дозволяє

2. Проранжуйте шість найбільш необхідних складових освітньої програми (1-найбільш важлива)

співвідношення теоретичної і практичної частини

зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

спрямованість дисциплін на майбутню професію

обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)

залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи здобувачів освіти за фахом у майбутньому?

Так

Ні

Частково

4. Чи достатня, на Вашу думку, кількість дисциплін ЗАГАЛЬНОГО блоку освітньої програми для задоволення інтересів та освітніх потреб вищої освіти, формування комунікативних, особистісних компетентностей, навиків командної роботи, лідерських якостей?

Так

Ні

Частково

5. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВІВЕСТИ з блоку ЗАГАЛЬНОЇ підготовки освітньої програми? _____

6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід ДОПОВНИТИ блок дисциплін циклу ЗАГАЛЬНОЇ підготовки? _____

7. Чи усі дисципліни ПРОФЕСІЙНОГО спрямування, на Вашу думку, є актуальними для здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?

Так

Ні

Частково

8. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВІВЕСТИ з блоку ПРОФЕСІЙНОЇ підготовки освітньої програми? _____

9. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід ДОПОВНИТИ блок дисциплін циклу ПРОФЕСІЙНОЇ підготовки? _____

10. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг навчальних і виробничих практик закладений в освітню програму даної спеціальності?

Так

Ні

11. Чи достатні на Вашу думку кількість та зміст навчальних дисциплін, що формують ВИБІРКОВИЙ БЛОК освітньої програми?

Так

Ні

12. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВІВЕСТИ з ВИБІРКОВОГО блоку освітньої програми? _____

13. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід ДОПОВНИТИ блок дисциплін ВІЛЬНОГО вибору?

14. Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення роботодавців до розроблення та оновлення освітніх програм?

Так

Ні

Важко відповісти

15. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми

Перед проходженням анонімного онлайн опитування рекомендуємо ознайомитись зі змістом освітніх програм Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» на 2022-2023 навчальний рік за посиланням:

