


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто і схвалено педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Чернятинський фаховий коледж Вінницького
національного аграрного університету»
(протокол № 8 від «25» 06, 2020 р.)

Директор коледжу


В.П. Кучерявий



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

**Початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти
за спеціальністю 208 Агроінженерія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: Молодший бакалавр з агроінженерії**

Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2020 р.

(наказ № 43/2-нч від 26.06.2020 р.)

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія наук містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Комаха В.П. - кандидат технічних наук, викладач циклової комісії технічних дисциплін (керівник проектної групи).
2. Яропуд В.М. – кандидат технічних наук, заступник декана інженерно-технологічного факультету Вінницького національного аграрного університету.
3. Грицун А.В.- кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агроінженерії і технічного сервісу Вінницького національного аграрного університету.
4. Стефанішен М.В.- завідувач інженерно-технологічного відділення, спеціаліст вищої категорії.
5. Кордонець М.К.- викладач циклової комісії технічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії,
6. Крешун А.І.- викладач циклової комісії технічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії
7. Шульган В.В.- голова циклової комісії технічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон “Про освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800
Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>
4. Національний глосарій 2019 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/1554/>
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соціформ”, 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Молодший бакалавр Молодший бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень програми	НРК України – 5 рівень, QF - ENEA- короткий цикл, EQF – LLL - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.chernyatin-college.com
2 – Мета програми	
Метою ОП є надання здобувачам освіти всебічних спеціалізованих теоретичних знань та практичних умінь і навичок у сфері агроінженерії, формування програмних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія Молодший бакалавр з агроінженерії
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти здатних до прийняття ефективних професійних рішень в області агроінженерії; розв'язання типових задач і проблем в галузі агроінженерії.

<p>Основний фокус програми</p>	<p>Загальна освіта в галузі агроінженерії. Ключові слова: агроінженерія, трактори, автомобілі, сільськогосподарські машини, будова, принцип дії, регулювання, ремонт, експлуатація, технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю освітньої програми підготовки молодших бакалаврів із спеціальності 208 Агроінженерія є вивчення новітніх енергетичних засобів, сільськогосподарських машин і обладнання провідних фірм та питань їх експлуатації, ремонту і обслуговування з урахуванням особливостей функціонування комерційних та некомерційних організацій аграрного сектору регіону, а також практична і прикладна зорієнтованість на конкретні об'єкти, які максимально наближені до умов майбутніх місць їх професійної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціалізовані кабінети, обладнані засобами та приладами для належного проведення занять, комп'ютерною технікою, сучасними зразками обладнання та технічного забезпечення; - навчально-виробниче відділення коледжу, що має сучасну техніку та є базою для проведення практичних занять та навчальної практики в умовах реального сільськогосподарського підприємства; - спрямованість підготовки майбутніх фахівців на виробництво екологічно чистої продукції та ведення органічного землеробства.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньої-професійної програми ступеня молодшого бакалавра можуть працювати на промислових підприємствах, в дилерських центрах з продажу, обслуговування і ремонту с.-г. техніки та в аграрних підприємствах різних форм власності.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки (31); технічні фахівці-механіки (3115), інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (3119); технічні та торговельні представники (3415); службовці з транспортних операцій (4133).</p>
<p>Придатність до подальшого навчання</p>	<p>Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Навчання за програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною шкалою, ЄКТС та національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист практичних та індивідуальних робіт, звітів по практиці, атестація.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі аграрного виробництва або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Базові уявлення про основи філософії і права, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з Інтернет ресурсів та інших джерел.</p> <p>ЗК3. Володіння базовими знаннями з інформатики та сучасних інформаційних технологій у технічній галузі, навички із застосування програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах та використання Інтернет ресурсів.</p> <p>ЗК4. Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи.</p> <p>ЗК5. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії, сучасні уявлення</p>

	<p>про хімічні речовини та виробничу безпеку.</p> <p>ЗК6. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва, проявляти толерантність до інших норм та цінностей, дотримуватись етичних цінностей при тлумаченні та розповсюдженні інформації.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних закономірностей із загальнотехнічних дисциплін для вирішення технічних завдань.</p> <p>ФК2. Здатність визначати експлуатаційні показники, а також робочі параметри агрегатів для їх застосування у технологічних процесах виробництва .</p> <p>ФК3. Здатність володіти сучасними інструментами, приладами та іншим обладнанням з метою оцінки стану машин, їх ремонту і технологічного налагодження.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати знання і практичні навички для експлуатації та ремонту машин та орієнтації в асортименті сучасної техніки.</p> <p>ФК5. Здатність створювати та читати технічні креслення для розуміння будови, принципу роботи та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК6. Здатність правильно та ефективно застосовувати метали та експлуатаційні матеріали різного походження.</p> <p>ФК7. Здатність вибирати раціональну схему технологічного процесу для конкретних умов та вміння визначати умови ефективного використання засобів механізації виробничих процесів.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення ремонтних операцій у разі відмови техніки.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати основи агрономії та органічного землеробства для обґрунтування механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини, матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, принципу роботи та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати основні положення інженерної механіки та взаємозамінності деталей для</p>

визначення і вирішення інженерних завдань з використанням типових методів.

ФК12. Здатність визначати та аналізувати технічні і експлуатаційні параметри сільськогосподарської техніки, її механізмів, систем, агрегатів та вузлів; визначати режими роботи та комплектування сільськогосподарських агрегатів; виконувати розрахунки потреб виробництва в сільськогосподарській техніці та обладнанні.

ФК13. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення агропромислового виробництва.

ФК14. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмій та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі.

7 - Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та загальнотехнічними знаннями; впроваджувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН2. Розв'язувати типові технічні задачі пов'язані з функціонуванням техніки та її впровадження в технології органічного землеробства при виробництві сільськогосподарської продукції. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

ПРН3. Розуміти особливості будови і функціонування машин та систем, Ідентифікувати, класифікувати та описувати їх роботу.

ПРН4. Знати особливості металів і сплавів та вміти застосовувати їх в ремонтному виробництві.

ПРН5. Планувати, організовувати та реалізовувати заходи з відновлення працездатності машин та обладнання, ремонту та експлуатації сільськогосподарської техніки.

ПРН6. Застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ПРН7. Вміти читати технічні креслення та відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації для розуміння будови і функціонування вузлів різних механізмів, систем машин і обладнання. Застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.

ПРН8. Володіти рідною та іноземною мовами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ПРН9. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.

<p>ПРН10. Вибирати паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали в залежності від типу техніки та умов роботи.</p> <p>ПРН11. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>ПРН12. Розуміти ключові хімічні поняття та основні факти, що стосуються загальнотехнічних наук, а також хімічних технологій на рівні, достатньому для їх застосування у професійній діяльності.</p> <p>ПРН13. Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.</p> <p>ПРН14. Володіти основними термінами та поняттями права, знаннями філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН15. Використовувати фізико-математичні закони в обґрунтуванні робочих процесів механізмів та машин.</p>	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Переважна більшість науково-педагогічних та педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», мають підтверджений рівень професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальна база інженерно-технологічного відділення дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на ОПП «Агроінженерія». Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Для навчання студентів за освітньою програмою "Агроінженерія" створені спеціалізовані кабінети для проведення теоретичних та практичних занять з дисциплін навчального плану. Активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, планується вдосконалення матеріально-технічної бази.</p> <p>У коледжі є 4 спеціалізованих комп'ютерних класи з доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>В кабінетах наявні технічні засоби навчання, зокрема 2 телевізори, 6 мультимедійних комплексів, графопроектори.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає потребам здобувачів освіти.</p>
Інформаційне та	<p>Офіційний веб-сайт https://www.chernyatin-college.com містить інформацію про структуру навчального закладу,</p>

навчально-методичне забезпечення	<p>нормативні документи, навчальну і виховну діяльність, правила прийому, освітні програми тощо. Навчально-методичні комплекси освітніх компонент розміщені на сайті та знаходяться на циклових комісіях. Всі здобувачі освіти мають необмежений безкоштовний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд бібліотеки коледжу містить 34661 примірників літератури (з них 33526 назв навчальної літератури, 11 найменувань періодичних видань.</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Існує вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчання у інших ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах з навчання, обміну студентами та проходження стажування.

2. Перелік компонент освітньої професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
Загальна підготовка			
ОК1	Українська мова професійного спрямування	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік
ОК 3	Правознавство	3	залік
ОК 4	Філософія	3	екзамен
ОК 5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен
ОК 6	Вища математика	6	залік, екзамен
ОК 7	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	залік
ОК 8	Хімія (агрохімсервіс)	4	екзамен
ОК 9	Інженерна механіка	7	екзамен
ОК 10	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	екзамен
Професійна підготовка			
ОК 11	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
ОК 12	Паливно-мастильні та інші витратні матеріали	4	залік

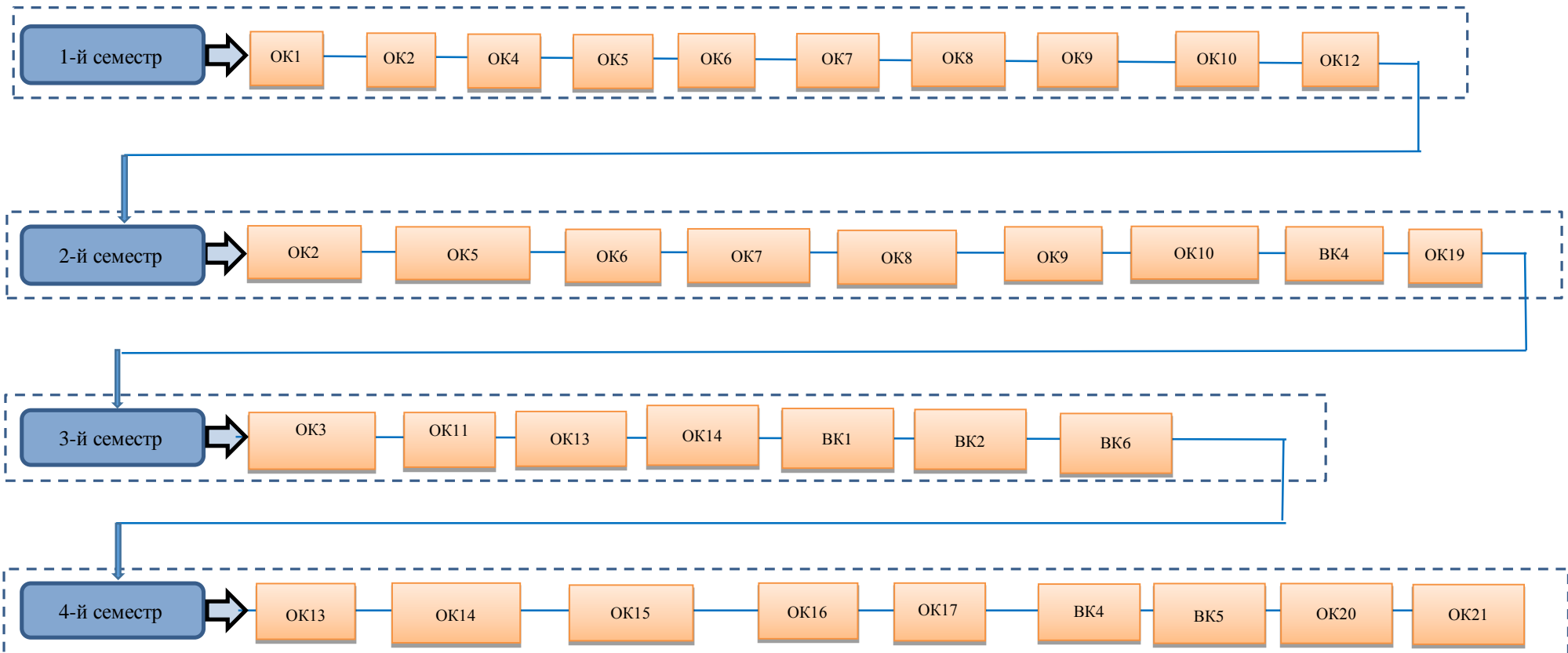
ОК 13	Трактори і автомобілі	7	екзамен
ОК 14	Сільськогосподарські машини	7	екзамен
ОК 15	Експлуатація машин і обладнання	5	залік
ОК 16	Ремонт машин і обладнання	4	екзамен
ОК 17	Машини і обладнання та їх використання в тваринництві	4	екзамен
ОК 18	Комп'ютери і комп'ютерні технології	5	залік
ОК 19	Навчальна практика	4	залік
ОК 20	Виробнича практика (технологічна)	3	залік
ОК 21	Атестація здобувачів освіти	1	комплексн. кваліфікац. іспит
	Разом обов'язкових компонент	90	
2. Вибіркові компоненти (ВК)*			
ВК1	Основи керування сільськогосподарською технікою та правила дорожнього руху	5	екзамен
	Машини і обладнання переробних виробництв		
ВК 2	Електропривод виробничих машин	5	екзамен
	Електрообладнання та засоби автоматизації сільськогосподарських агрегатів і установок		
ВК 3	Технологія виробництва і переробки сільськогосподарської продукції	5	залік
	Машини і обладнання та їх використання в рослинництві		
ВК 4	Технічний сервіс в АПК	5	екзамен
	Діагностування і технічне обслуговування машин		
ВК 5	Теплотехніка і гідравліка	5	залік
	Експлуатаційні матеріали		
ВК 6	Економіка аграрного виробництва	5	залік
	Основи підприємницької діяльності в АПК		
	Разом вибірових компонент	30	
	Загальний обсяг програми	120	

Примітка:

* - студент має змогу обрати одну із двох дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо - професійної програми

Структурно-логічна схема програми підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності 208 Агроінженерія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Агроінженерія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «молодший бакалавр з агроінженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+	+																	
ЗК2	+	+																			+
ЗК3																		+			
ЗК4	+				+	+	+												+	+	+
ЗК5					+	+						+						+		+	
ЗК6				+																	
ЗК7					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8						+	+		+												
ФК1			+	+																	
ФК2															+		+			+	+
ФК3													+	+	+	+			+	+	
ФК4												+	+				+			+	+
ФК5							+			+											
ФК6										+		+	+			+				+	
ФК7														+	+	+			+	+	+
ФК8																+				+	+
ФК9															+					+	+
ФК10									+	+			+								
ФК11									+		+					+					
ФК12															+					+	+
ФК13																		+			
ФК14													+	+	+	+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	
ПРН1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+										
ПРН2									+				+	+	+		+		+	+	+	
ПРН3													+	+			+			+	+	
ПРН4										+						+			+	+	+	
ПРН5														+	+	+			+	+	+	
ПРН6										+	+					+			+	+	+	
ПРН7							+				+					+	+		+			
ПРН8	+	+																+				+
ПРН9														+							+	+
ПРН10												+									+	
ПРН11					+																	
ПРН12								+														
ПРН13													+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН14			+	+																		
ПРН15									+													

Гарант освітньо-професійної програми,

керівник робочої групи,

кандидат технічних наук



В.І. Комаха