ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Інженерно-технологічне відділення

Силабус навчальної дисципліни

ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Стасюк Софія Анатоліївна, викладач філологічних дисциплін
Електронна адреса: sonyastasuk8@gmail.com

НАЗВА, КОД КОМПОНЕНТИ І КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

ОК 2 «Іноземна мова професійного спрямування»
Кількість кредитів ЄКТС**:** 4
Кількість годин – 120 у тому числі 60 аудиторних годин, 60 годин самостійної роботи.

ЧАС ТА МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Термін викладання: І, ІІ семестр
Місце проведення занять з навчальної дисципліни: корпус № 2, 2-й поверх, кабінет № 31.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: вивчення дисципліни базується на знаннях шкільного курсу предмета «Іноземна мова» та фахових дисциплін ОК15 Трактори і автомобілі, ОК16 Сільськогосподарські машини.

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Навчання іноземної мови професійного спрямування ставить за мету, перш за все, формування уміння самостійно читати фахову літературу іноземною мовою та знаходити в ній необхідну інформацію, яка реалізується найчастіше через публікації у спеціалізованих виданнях (в тому числі іноземних) та через технічну документацію. Засвоєння дисципліни передбачає також здобуття навичок усного та письмового спілкування на професійні теми.

Мета вивчення навчальної дисципліни

1. Формування навичок та вміння практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сферах.
2. Розвиток логічного, аналітичного мислення, спостереження.
3. Підвищення загальної мовленнєвої культури висловлення думок, розширення світогляду.

4. Стимулювання професійного інтересу в студентів через зміст, форми, способи самостійної діяльності студентів, вироблення практичних навичок, оволодіння лексично-граматичним матеріалом.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

1. Оволодіння міжкультурною комунікативною компетенцією в іншомовних професійних сферах в єдності національно-специфічних і комунікативних компонентів.

2. Розвиток психологічних функцій, пов'язаних з мовленнєвою діяльністю, культури розумової праці, навичок самостійної роботи і лінгвістичного мислення

3. Формування мовної обізнаності: мовної спостережливості й готовності до зустрічі з мовною варіативністю.

4. Оволодіння різними аспектами мови, видами мовленнєвої діяльності.

5. Формування зразків поведінки, для якої характерним є толерантність, відповідальність, високий рівень культури на основі здатності розуміти інших, гнучкості мовних і немовних засобів, некатегоріальних суджень, уміння позитивно взаємодіяти з представниками інших культур у контексті діалогу культур.

Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» є обов'язковою, формує такі програмні компетентності:

1. Інтегральна компетентність(ІК)

Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі аграрного виробництва або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з Інтернет-ресурсів та інших джерел.

ЗК4. Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 Володіти гуманітарними, природничо-науковими та загальнотехнічними знаннями; впроваджувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН8 Володіти рідною та іноземною мовами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва модуля і теми	Форми організації навчання та кількість годин	
	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1 English language and social life		
Theme 1. English as a Means of InternationalCommunication. Introductions. Business card.	4	2
Theme 2. My collage.Student life. Business communication. Business correspondence.	4	4
Theme 3. Geographical, demographic, political and economic data of Ukraine. Speaking on the phone. Business appointments.	4	4
Theme 4. Geographical data, the political system of Great Britain. Meetings. Finance. Banking. Модульний контроль	4	4
Всього	16	14
Модуль 2 Agro-industrial production of Ukraine and Great Britain		
Theme 5. What is Agriculture. The Branchesof Agriculture. Negotiations. Presentations.	4	6
Theme 6. Agriculture in Ukraine Marketing. Management. Economy.	4	6
Theme 7. Agriculture in Western Ukraine Import and export. Contracts. International business.	2	6
Theme 8. Agriculture in Great Britain. Employment. Модульний контроль	4	2
Всього	14	20
Модуль 3 Tractors and cars		
Theme 9. Operating and Maintaining.	2	4
Tractors. Trade. Office.		

Theme 10. Internal Combustion Engine Business.	2	2
Theme 11. Diesel Starting System Organization. Company. Firm Brand.	2	2
Theme 12. Agricultural Machinery.	2	2
Theme 13.Round Baler.Planter. Advertising.	2	
Theme 14.Tractors.	2	2
Theme 15. Diesel Engine. Business trips.	2	2
Theme 16. Application and variations of tractors. Insurance.	2	2
Theme 17. Selecting Tractors. Production, manufacturing and services.	2	2
Theme 18. Cooling system.. Модульний контроль	2	
Всього	20	18
Модуль 4 Agricultural machinery		
Theme 19. Ploughs. Money. Prices.	2	2
Theme 20. Cultivator. Business ethitcs.	2	2
Theme 21. Harrows. Customs.	2	2
Theme 22. Forage Harvester.	2	2
Theme 23. Combine harvester. Модульний контроль	2	
Всього	10	6
Всього	60	60

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Передбачена, в разі потреби, розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАНННЯ

№ з/п	Теми презентацій
1.	English as a global Language.
2.	Student Life in Great Britain and the USA.
3.	Historical personalities of Science and Technology.
4.	Famous inventors.
5.	Alternative Sources of Energy.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА

Самостійна робота студента коледжу є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назви тем	К-сть годин
1.	Introductions. Business card.	2
2.	Business communication.	2
3.	Business correspondence.	2
4.	Speaking on the phone.	2
5.	Business appointments.	2
6.	Meetings.	2
7.	Finance. Banking.	2
8.	Negotiations.	2
9.	Presentations.	2
10.	Marketing.	2
11.	Management.	2
12.	Economy.	2
13.	Import and export.	2
14.	Contracts.	2
15.	International business.	2
16.	Trade.	2
17.	Office.	2
18.	Employment.	2
19.	Business.	2
20.	Organization. Company. Firm Brand.	2
21.	Advertising.	2
22.	Business trips.	2
23.	Insurance.	2
24.	Production, manufacturing and services.	2
25.	Money. Prices.	2

26.	Business ethitcs.	2
27.	Customs.	2
28.	Tractors and cars.	2
29.	Agricultural machinery.	2
30.	Agro-industrial production of Ukraine.	2
	Всього	60

Призначенням самостійної роботи студентів є поглиблення ними знань, одержаних на практичних занятях, формування вміння знаходити необхідний матеріал для підготовки до практичних занять, створення презентацій, написання доповідей тощо.

Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	55	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2.	Виконання індивідуальнихзавдань	5	1 раз в семестр	Усне опитування
	Всього	60		

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна література:

1. Бородіна А.І., Співак А.М., Богуцька Т.Г. Англійська мова для фахівців у галузі механізації сільського господарства: підручник. Київ: Вища школа, 1994. 205с.
2. Венкель Т. В. Англійська мова професійного спрямування. Інженерна справа і технології: навчальний посібник для студентів інженерних і технологічних вищих навчальних закладів. Чернівці: Родовід, 2013. 236 с.
3. Іванов О.Б., Бешта О. Є. Англійська мова для студентів електромеханічних спеціальностей: навчальний посібник. Дніпро: Національний гірничий університет, 2013. 318 с.
4. Маслова Г.В. Англійська мова: посібник для студентів с.г. технікумів. Москва, 1991. 75с

Додаткова література:

1. Гужва Т., Гусак Т. The Paths to University: навчальний посібник. Київ: ІНКОС, 2009. 431с.

2. Стасюк С.А.. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): методичні вказівки до практичних занять для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти денної форми навчання галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» спеціальності 208 Агроінженерія. Чернятин, 2021. 72 с.
3. Стасюк С.А.. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти денної форми навчання галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» спеціальності 208 Агроінженерія, Чернятин, 2021. 18 с

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів:

- поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами занять – 36 балів;
- підсумок самостійної роботи та індивідуальних творчих завдань (письмовий контроль: робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.) – 34 бали;
- підсумковий контроль – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену.

Критерії оцінювання результатів навчання

Вид навчальної діяльності	Бали
Модуль 1	
Участь у роботі на практичних заняттях	8×1
Індивідуальні та групові творчі завдання (підготовка доповідей, презентацій)	1×4
Тестування	1×5
Всього за модуль	17
Модуль 2	
Участь у роботі на практичних заняттях	8×1
Індивідуальні та групові творчі завдання (підготовка доповідей, презентацій)	1×5
Тестування	1×5
Всього за модуль	18
Всього за семестр	35

Модуль 3	
Участь у роботі на практичних заняттях	10×1
Індивідуальні та групові творчі завдання (підготовка доповідей, презентацій)	1×4
Тестування	1×4
Всього за модуль	18
Модуль 4	
Участь у роботі на практичних заняттях	5×2
Індивідуальні та групові творчі завдання (підготовка доповідей, презентацій)	1×2
Тестування	1×5
Всього за модуль	17
Всього за семестр	35
Залік	30
Всього	100

У кінці семестру здобувач вищої освіти може набрати до 50% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 20% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамен.

Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Оцінка навчальних досягнень студентів за всіма видами контролю - поточний контроль успішності і модульне тестування - здійснюється за національною системою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо відвідування

Практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником.

У дистанційному режимі всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання GOOGLE CLASSROOM.

Відпрацювання пропущених занять є обов’язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації з викладачем.

Правила поведінки на заняттях

Активна участь здобувачів на практичному занятті, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

Списування, плагіат, фабрикація під час виконання самостійної роботи та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжі. З метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв’язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Viber тощо).