



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»  
Інженерно-технологічне відділення  
Силабус навчальної дисципліни**



## **ПРАВознавство**

### **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**

Чернега Віталій Степанович, викладач правознавства

Контакти: 0677232236

Електронна адреса: [chernega.veral@gmail.com](mailto:chernega.veral@gmail.com)

### **НАЗВА, КОД КОМПОНЕНТИ І КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ**

**ОК 3 «Правоознавство»**

**Кількість кредитів ЄКТС: 3**

**Кількість годин – 90, у тому числі 30 аудиторних годин, 60 годин самостійної роботи.**

### **ЧАС ТА МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Термін викладання:** I семестр

**Місце проведення занять з навчальної дисципліни:** корпус № 2, 2-й поверх, кабінет № 32.

### **ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Пререквізити:** вивчення дисципліни базується на знаннях шкільного курсу предмета «Правоознавство».

## **ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Призначення навчальної дисципліни**

Вивчення дисципліни «Правоознавство» особливої актуальності набуває з огляду та проведення правової реформи, в процесі якої планується прийняття багатьох нових законів, створення ефективної національної правової системи, що дасть змогу інтегруватися в Європейське правове поле, сформувати ефективні інститути громадянського суспільства та побудувати дійсно демократичну соціально-правову державу.

Дисципліна «Правоознавство» передбачає вивчення основ теорії держави і права, важливих інститутів конституційного, адміністративного, трудового, цивільного, кримінального, сімейного, гірничого та інших галузей права.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни:**

Надання допомоги студентам денної форми навчання у вивченні дисципліни «Правоознавство».

Процес побудови правової держави та громадянського суспільства в Україні, насамперед, передбачає необхідність формування нового, вищого рівня правової свідомості та правової культури. Великого значення набувають правове виховання і правова освіта, адже без глибоких знань права та законодавства, прав, свобод та обов'язків людини і громадянина еволюційний розвиток жодного суспільства не відбувається, а тому зростає роль викладання навчальної дисципліни «Правознавство» для студентів підготовки молодших бакалаврів всіх напрямів.

### **Завдання вивчення дисципліни**

1. Сприяти опануванню студентами поняттєвим апаратом, загальнотеоретичною основою для розуміння сутності сучасної держави і права, особливостей їх виникнення, функціонування й розвитку, ролі та функцій в організації суспільних відносин.

2. Поглибити знання студентів про соціальні норми, верховенство права, державний устрій України.

3. Сформувати системне уявлення студентів про права та свободи людини і громадянина та механізми захисту прав і свобод.

4. Сформувати позитивне ставлення до дотримання правових норм, ініціативності в реалізації своїх прав.

5. Сприяти усвідомленню студентами тісного зв'язку між правовими знаннями й суспільними відносинами, розумінню системи загальнолюдських принципів і цінностей, відображених у Конституції та законах України, правової системи в цілому.

6. Виробити в студентів уміння аналізувати суспільно-політичні події, правові явища і процеси.

7. Розвинути вміння студентів користуватися правовими актами, правничою літературою, Інтернет джерелами.

8. Сформувати в студентах уміння застосовувати норми права в конкретних життєвих ситуаціях.

Зміст навчального матеріалу з предмета «Правознавство», побудований на основі людиноцентричного й аксіологічного підходів у контексті юридичної науки. Право розглядається як відкрита система, що базується на невід'ємності суспільства від держави, законів від повсякденного життя.

Методологія відбору змісту програмового матеріалу ґрунтується на системі наукових ідей і понять юридичної науки, загальнолюдських цінностях (право, справедливість, демократія, права і свободи людини), сучасних психолого-педагогічних вимогах до навчання студентів.

Наскрізнi змістові лінії «людина-людина», «людина-суспільство», «людина-влада», «людина-природа» враховані у змісті програми та очікуваних результатах навчально-пізнавальної діяльності студентів із навчального предмета.

Теоретичними основами предмета є філософські, психолого-педагогічні знання й уміння, необхідні для системного вивчення і вирішення суспільно-

педагогічних проблем; методологічні принципи (гуманізація та демократизація навчально-виховного процесу; природовідповідність та свободовідповідність; системність; диференціація; міжпредметна інтеграція; наступність і безперервність; культуровідповідність; інтеркультурність), що є підґрунтям для конструювання змісту, вибору форм і методів навчання правознавства; сучасні психолого-педагогічні й методичні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, системний, міжпредметний, контекстний, загальноосвітній, педагогічного партнерства).

В основу навчального предмета «Правознавство» покладений компетентнісний підхід, що корелюється ключовими компетентностями, визначеними основами стандарту нової української школи.

### **Зміст навчальної дисципліни**

Формується із наступних програмних компетентностей:

#### **1. Інтегральна компетентність (ІК)**

Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі аграрного виробництва або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.

#### **2. Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### **3. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН1 Володіти гуманітарними, природничо-науковими та загальнотехнічними знаннями; впроваджувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН14. Володіти основними термінами та поняттями права, знаннями вітчизняної історії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва модуля і теми   | Форми організації навчання та кількість годин |                   | Само-стійна робота, кількість годин |
|---|---|-------------------|-------------------------------------|
|   | лекційні заняття                              | практичні заняття |                                     |
| Модуль 1<br>Основи публічного права   |   |                   |                                     |
| Тема 1. Основи конституційного ладу України.<br>Тема 2. Основні права та свободи громадян.<br>Тема 3. Особливості організації державної влади і місцевого самоврядування.                         | 2   |                   | 12                                  |
| Тема 4. Основи конституційного ладу України.  |   | 2                 |                                     |
| Тема 5. Основи адміністративного права України.<br>Тема 6. Фінансове право.   | 2   | 2                 | 8                                   |
| Тема 7. Кримінальне право та процес.<br>Тема 8. Екологічне право.<br>Тема 9. Червона книга України.   | 4   | 2                 | 10                                  |
| Всього  | 8   | 6                 | 30                                  |
| Модуль 2<br>Основи приватного права   |   |                   |                                     |
| Тема 10. Цивільне право та процес.<br>Тема 11. Право власності.<br>Тема 12. Цивільно правова відповідальність.<br>Тема 13. Цивільно правові договори.<br>Тема 14. Цивільний процес (судочинство). | 2   |                   | 18                                  |
| Тема 15. Цивільне право. Цивільно правові договори.   |   | 2                 |                                     |
| Тема 16. Сімейне право.   | 2   | 2                 | 2                                   |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| Тема 17. Житлове право.<br>Тема 18. Господарське право.<br>Тема 19. Земельне право. | 2  | 2  | 6  |
| Тема 20. Трудове право.   | 2  | 2  | 4  |
| Всього  | 8  | 8  | 30 |
| Разом   | 16 | 14 | 60 |

### **Теми практичних занять**

| Назва теми   | К-сть годин |
|--|-------------|
| Тема 1. Основи конституційного ладу України.       | 2           |
| Тема 2. Основи адміністративного права України.    | 2           |
| Тема 3. Кримінальне право та процес.               | 2           |
| Тема 4. Цивільне право. Цивільно правові договори. | 2           |
| Тема 5. Сімейне право.                             | 2           |
| Тема 6. Господарське право.                        | 2           |
| Тема 7. Трудове право.                             | 2           |
| Всього   | 14          |

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Передбачена в разі потреби розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

### **САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА**

Самостійна робота студента коледжу є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

### **Теми самостійної роботи**

| № з/п | Назва теми                           | К-сть годин |
|-------|--------------------------------------|-------------|
| 1.    | Основи конституційного ладу України. | 6           |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 2.     | Основні права та свободи громадян.                                  | 2  |
| 3.     | Особливості організації державної влади і місцевого самоврядування. | 4  |
| 4.     | Основи адміністративного права України.                             | 2  |
| 5.     | Фінансове право.  | 4  |
| 6.     | Кримінальне право та процес.  | 4  |
| 7.     | Кримінальний процес.  | 2  |
| 8.     | Екологічне право.   | 4  |
| 9.     | Червона книга України.  | 2  |
| 10.    | Цивільне право та процес.   | 2  |
| 11.    | Право власності.  | 6  |
| 12.    | Цивільно правова відповідальність.                                  | 4  |
| 13.    | Цивільно правові договори.  | 4  |
| 14.    | Цивільний процес (судочинство).                                     | 2  |
| 15.    | Сімейне право.  | 2  |
| 16.    | Житлове право.  | 2  |
| 17.    | Господарське право.   | 2  |
| 18.    | Земельне право.   | 2  |
| 19.    | Трудове право.  | 4  |
| Всього |   | 60 |

Призначенням самостійної роботи студентів є поглиблення ними знань, одержаних на лекціях, формування вміння знаходити необхідний матеріал для підготовки до практичних занять, створення презентацій, написання рефератів, доповідей тощо.

### **Графік самостійної роботи**

| № з/п | Вид самостійної роботи | Кількість годин | Термін Виконання | Форма та метод контролю |
|-------|------------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 1.    | Підготовка до          | 40              | Щотижнево        | Усне та письмове        |

|        |  |    |                  |                     |
|--------|--|----|------------------|---------------------|
|        | лекційних та практичних занять.                            |    |                  | (тестове)опитування |
| 2.     | Виконання індивідуальних завдань (доповідей, презентацій). | 20 | 4 рази в семестр | Усний захист        |
| Всього |  | 60 |                  |                     |

## **СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

### **Основна література:**

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. (із змінами і доповненнями)
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення. (Відомості Верховної Ради Української РСР. - 1984. - Додаток до № 51, ст. 1122. із змінами і доповненнями).
3. Цивільний кодекс України. (Відомості Верховної Ради України. - 2003. - № 40-44, ст. 356. Із змінами і доповненнями).
4. Сімейний Кодекс України. (Відомості Верховної Ради України. - 2009. - № 21-22, ст. 135. Із змінами і доповненнями).
5. Кодекс законів про працю України. (Відомості Верховної Ради Української РСР. - 1971. - Додаток до № 50, ст. 375. Із змінами і доповненнями).
6. Кримінальний Кодекс України. (Відомості Верховної Ради України. - 2001. - № 25-26, ст. 131. Із змінами і доповненнями).

### **Додаткова література:**

1. Дзера О.В. Правознавство: Підручник. Вид. 10-е., перероб. і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 848 с.
2. Дрожжина С.В., Одінцева О.О., Кондратьєв В.О. Правознавство: Навч. посіб. Київ: Знання, 2018. 350 с.
3. Олуйко В.М., Кондратьєв Р.І., Стефанчук Р.О. Правознавство: навч. посіб. Київ: Ін Юре, 2018. 488 с.
4. Ортинський В.Л., Грищук В.К., Мацько М.А. Основи держави і права України: Підручник. Київ: Знання, 2018. 583 с.
5. Пилипенко П.Д., Хома Н.М., Кельман М.С. та ін., Основи правознавства: Навчальний посібник. Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. Львів: Магнолія 2006, 2018. 467 с.

## **КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів:

- поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям

за результатами занять – 30 балів.

- підсумок самостійної роботи та індивідуальних творчих завдань (письмовий контроль: робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.) – 40 балів;

- підсумковий контроль – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку.

### Критерії оцінювання результатів навчання

| Вид навчальної діяльності  | Бали |
|--|------|
| <b>Модуль 1</b>  |      |
| Участь у дискусіях на лекційних заняттях                                     | 4×1  |
| Участь у роботі на практичних заняттях                                       | 3×5  |
| Індивідуальні та групові творчі завдання (підготовка доповідей, презентацій) | 2×5  |
| Тестування   | 1×6  |
| Всього за модуль 1   | 35   |
| <b>Модуль 2</b>  |      |
| Участь у дискусіях на лекційних заняттях                                     | 4×1  |
| Участь у роботі на практичних заняттях                                       | 4×5  |
| Індивідуальні та групові творчі завдання (підготовка доповідей, презентацій) | 2×4  |
| Тестування   | 1×3  |
| Всього за модуль 2   | 35   |
| Залік  | 30   |
| Всього   | 100  |

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 50% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 20% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на залік.

Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Оцінка навчальних досягнень студентів за всіма видами контролю - поточний контроль успішності і модульне тестування - здійснюється за національною шкалою та ECTS.



## Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|--|-------------|--|
|  |             | для екзамену   |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно   |
| 82-89  | B           | добре  |
| 74-81  | C           |  |
| 64-73  | D           | задовільно   |
| 60-63  | E           |  |
| 35-59  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо відвідування

Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником.

У дистанційному режимі всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання GOOGLE CLASSROOM.

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації з викладачем.

### Правила поведінки на заняттях

Активна участь здобувачів на практичному занятті, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

**Примітка:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання заліків відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

Списування, плагіат, фабрикація під час виконання самостійної роботи та заліку заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання в коледжі. З метою контролю виконання завдань заліку в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Viber тощо).