



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
Інженерно-технологічне відділення
Силабус навчальної дисципліни**



ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Гук Людмила Пилипівна, викладач суспільних дисциплін

Контакти: 0974896412

Електронна адреса: lg_24@ukr.net, ludmulaguk389@gmail.com

НАЗВА, КОД КОМПОНЕНТИ І КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

ОК 4 «Історія і культура України»

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Кількість годин – 90, у тому числі 30 аудиторних годин, 60 годин самостійної роботи.

ЧАС ТА МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Термін викладання: I семестр

Місце проведення занять з навчальної дисципліни: корпус № 2, 2-й поверх, кабінет № 32.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: вивчення дисципліни базується на знаннях шкільного курсу предмета «Історія України».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Навчання історії спрямоване на розвиток та соціалізацію особистості здобувачів освіти, формуванні їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Сучасний здобувач освіти – це патріот України, який знає її історію; носій української культури, який поважає культуру інших народів; компетентний мовець, що вільно спілкується державною мовою й однією чи кількома іноземними мовами; має бажання і здатність до самоосвіти; виявляє активність і відповідальність у громадському й особистому житті, здатний до підприємливості й ініціативності, має уявлення про світобудову, бережно ставиться до природи, безпечно й доцільно використовує досягнення науки і техніки, дотримується здорового способу життя.

Мета вивчення навчальної дисципліни

1. Формування вільної особистості, яка визнає загальнолюдські та національні цінності й керується морально-етичними критеріями та почуттям громадянської відповідальності у власній поведінці.

2. Виховання засобами історії громадянської свідомості, зорієнтованої на патріотичне почуття приналежності до власної країни та до її спільних історичних, політичних і культурних цінностей, а також на демократичні пріоритети й злагоду в суспільстві.

3. Прищеплення толерантності й поваги до різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей.

Реалізація цієї мети здійснюється через розвиток основних складових історичної свідомості:

1. Накопичення знань про основні події, явища та процеси, їх давніші та сучасні інтерпретації.

2. Оволодіння способами розумових дій, необхідних для розуміння минулого, осягнення сучасного і прогнозування майбутнього, а саме: бачення зв'язку між історичними подіями та явищами (логічне мислення); уміння оцінювати їх під різними кутами зору (критичне мислення); знаходження нових аспектів змісту чи нових способів розв'язання проблем (творче мислення); співпереживання людям, що опинилися у вирі несприятливих історичних подій (емпатійне мислення).

3. Оволодіння сучасними засобами вивчення історичних джерел та історіографії, їх аналізу та практичних висновків для історичних досліджень.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

1. Формування історичного мислення, наукового світогляду.

2. Набуття навичок науково-історичного аналізу.

3. Виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу; виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

4. Формування ключових і предметних компетентностей.

Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія та культура України» є обов'язковою, формує такі програмні компетентності:

1. Інтегральна компетентність(ІК)

Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі аграрного виробництва або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК6. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва, проявляти толерантність до інших норм та цінностей, дотримуватись етичних цінностей при тлумаченні та розповсюдженні інформації.

3. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1 Володіти гуманітарними, природничо-науковими та загальнотехнічними знаннями; впроваджувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН14. Володіти основними термінами та поняттями права, знаннями вітчизняної історії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва модуля і теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
	лекційні заняття	практичні заняття	
Модуль 1 Історія та культура України з найдавніших часів до кінця ХІХ ст.			
Тема 1. Найдавніші часи в історії України.	2		2
Тема 2. Русь-Україна (Київська держава). Культура. Тема 3. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Культура. Монгольська навала.	2		8
Тема 4. Найдавніші часи в історії України. Княжий період.		2	

<p>Тема 5. Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV - перша половина XVII ст.)</p> <p>Тема 6. Козацтво. Запорозька Січ. Україна в складі Речі Посполитої.</p> <p>Тема 7. Визвольна війна українського народу 1648-1654рр. Утворення Української держави.</p> <p>Тема 8. Соціально-економічний і культурний розвиток та політичне становище України в II половині XVII – XVIIIст.</p>	2		12
Тема 9. Польсько-Литовський період в історії українських земель. Визвольна війна українського народу 1648-1654рр.		2	
<p>Тема 10. Українські землі в складі Російської та Австрійської імперій у першій половині XIX ст.</p> <p>Тема 11. Україна в епоху промислового капіталізму в 60-90 рр. XIX ст.</p> <p>Тема 12. Українські землі в складі Російської імперії та Австро-Угорщини в 1900 -1914 рр.</p>	2		8
Тема 13. Українські землі в складі Російської та Австрійської імперій у XIX – на поч.. XX ст..		2	
Всього	8	6	30
Модуль 2	10	4	30
Новітня історія та культура України			
Тема 14. Україна в роки I Світової війни і революцій.	2		2
Тема 15. Боротьба за українську державність (1917-1921рр.).	2		4
<p>Тема 16. Україна в складі СРСР (1922-1939рр.).</p> <p>Тема 17. Західно-українські землі у 20-30 роках.</p>	2		4
Тема 18.. Україна в період боротьби за відновл. державності (1917-1921рр.). Україна в складі СРСР (1922-1939рр.).		2	

Тема 19. Україна в роки II Світової війни (1939-1945рр.). Радянсько-Німецька війна (1941—1945 рр.) Тема 20. Повоєнна відбудова (1945-1953 рр.) і розвиток України в умовах політичної та економічної ліберелізації суспільства (1953 -1964 рр.) Тема 21. Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60 — початок 80-х років ХХ ст.) Тема 22. Процес перебудови. Розпад СРСР і відродження незалежності України (1985—1991р.)	2		14
Тема 23. Становлення України як незалежної держави. Тема 24. Творення нової України.	2		6
Тема 25. Україна в II пол.. ХХ ст. – на поч. ХІХ ст..		2	
Контрольна робота	-	2	-
Всього	10	6	30
Всього	18	12	60

Теми практичних занять

Назва теми	К-сть годин
Тема 1. Найдавніші часи в історії України. Княжий період.	2
Тема 2. Польсько-Литовський період в історії українських земель. Визвольна війна українського народу 1648-1654рр.	2
Тема 3. Українські землі в складі Російської та Австрійської імперій у ХІХ – на поч.. ХХ ст..	2
Тема 4. Україна в період боротьби за відновлення державності (1917-1921рр.). Україна в складі СРСР (1922-1939 рр.).	2
Тема 5. Україна в II пол.. ХХ ст. – на поч. ХІХ ст..	2
Всього	10

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Передбачена, в разі потреби, розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА

Самостійна робота студента коледжу є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Найдавніші часи в історії України.	2
2.	Русь-Україна (Київська держава). Культура.	4
3.	Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Культура. Монгольська навала.	4
4.	Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV - перша половина XVII ст.).	4
5.	Козацтво. Запорозька Січ. Україна в складі Речі Посполитої.	2
6.	Визвольна війна українського народу середини XVII ст.	2
7.	Соціально-економічний і культурний розвиток та політичне становище України в II половині XVII –XVIIIст.	4
8.	Українські землі в складі Російської та Австрійської імперій у першій половині XIX ст.	4
9.	Україна в епоху промислового капіталізму в 60-90 рр. XIX ст.	2
10.	Українські землі в складі Російської імперії та Австро-Угорщини в 1900 -1914 рр.	2
11.	Україна в роки I Світової війни і революцій.	2
12.	Боротьба за українську державність (1917-1921рр.).	4
13.	Україна в складі СРСР (1922-1939рр.).	2
14.	Західно-українські землі у 20-30 роках.	2
15.	Україна в роки II Світової війни (1939-1945рр.). Радянсько-	2

	Німецька війна (1941—1945 рр.).	
16.	Повоєнна відбудова (1945- 1953 рр.) і розвиток України в умовах політичної та економічної ліберелізації суспільства (1953 - 1964 рр.).	4
17.	Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60 — початок 80-х років ХХ ст.).	4
18.	Процес перебудови. Розпад СРСР і відродження незалежності України (1985—1991р.).	4
19.	Становлення України як незалежної держави.	2
20.	Творення нової України.	4
	Всього	60

Призначенням самостійної роботи студентів є поглиблення ними знань, одержаних на лекціях, формування вміння знаходити необхідний матеріал для підготовки до практичних занять, створення презентацій, підготовки доповідей тощо.

Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Термін Виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	Щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2.	Виконання індивідуальних завдань (доповідей, презентацій).	20	4 рази в семестр	Усний захист
	Всього	60		

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Основна література:

1. Бойко О. Д. Історія України: посібник. Київ: Академія, 2002. 656 с.
2. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібн. Вид. 6-те., випр. і доп. Київ: Каравела, 2012. 384 с.
3. Субтельний О. Україна: історія . Вид. 3-те., випр. і доп. Київ: Либідь, 2009. 720с.

4. Білоцерківський В.Я., Шейко В.М. Історія української культури: Навч. Посібник. Київ: Знання, 2009. 413 с.

5. Черепанова С.О. Українська культура: історія і сучасність: Навч. посібник. Львів: Світ, 1994. 456 с.

Додаткова література:

1. Наулко В.І. Культура і побут населення України: Навч. посібник . Вид. 2-е., випр. і доп. Київ: Либідь, 1993. 288с.

2. Касьянов Г. В. Україна 1991–2007: нариси новітньої історії . Київ: Наш час, 2008. 432 с.

3. Кульчицький С. В., Мицик Ю. А., Власов В. С. Історія України: Довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Літера ЛТД, 2009. 528 с.

4. Литвин В.М .Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять. Київ: Знання, 2006. 607с.

5. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих закладів України Вид. 2-е., випр. і доп. Київ: Каравела, 2002. 304 с.

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів:

- поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами занять – 30 балів;

- підсумок самостійної роботи та індивідуальних творчих завдань (письмовий контроль: робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.) – 40 балів;

- підсумковий контроль – 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену.

Критерії оцінювання результатів навчання

Вид навчальної діяльності	Бали
Модуль 1	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4×1
Участь у роботі на практичних заняттях	3×5
Індивідуальні та групові творчі завдання (підготовка доповідей, презентацій)	2×5
Тестування	1×6
Всього за модуль	35
Модуль 2	
Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5×1
Участь у роботі на практичних заняттях	2×5

Індивідуальні та групові творчі завдання (підготовка доповідей, презентацій)	2×7
Тестування	1×6
Всього за модуль	35
Екзамен	30
Всього	100

У кінці семестру здобувач вищої освіти може набрати до 50% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 20% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамен.

Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Оцінка навчальних досягнень студентів за всіма видами контролю - поточний контроль успішності і модульне тестування - здійснюється за національною системою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

При оцінюванні навчальних досягнень з історії враховується:
рівень оволодіння історичними знаннями; знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;

- рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями;
- рівень оволодіння практичними вміннями й навичками роботи з історичними джерелами; обґрунтування власного ставлення здобувача освіти до історичної події, явища, діяча.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо відвідування

Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником.

У дистанційному режимі всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання **GOOGLE CLASSROOM**.

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації з викладачем.

Правила поведінки на заняттях

Активна участь здобувачів на практичному занятті, під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи тощо.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

Списування, плагіат, фабрикація під час виконання самостійної роботи та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжі. З метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Viber тощо).