

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Розглянуто і схвалено педагогічною радою  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Чернятинський фаховий коледж  
Вінницького національного аграрного  
університету»

(Протокол № 0 від 19.05.2022)



Голова педагогічної ради

Павло ДОВГАНЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища освіта
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	206 Садово-паркове господарство
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація:</b>	фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства

Освітня програма вводиться  
в дію з 01.09.2022р.

Чернятин - 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень освіти	<u>фахова передвища</u>
Галузь знань	<u>20 Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність	<u>206 Садово-паркове господарство</u>
Освітня кваліфікація	<u>фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства</u>

**ПОГОДЖЕНО**

Методист коледжу

 Світлана КОЛОМІЄЦЬ

підпис

« 05 » травня 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора

з навчальної роботи

 Валентина БІЛОУС

підпис

« 05 » травня 2022 р.

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії агрономічних та садово-паркових дисциплін

Протокол № 9 від « 03 » травня 2022 р.

Голова циклової комісії  Іван ЯЦУК

Розглянуто і схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 5 від « 05 » травня 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Дячок І.Й., завідувач агрономічно-облікового відділення, викладач, спеціаліст вищої категорії – керівник робочої групи

Ящук І.І., голова циклової комісії агрономічних та садово-паркових дисциплін, викладач, спеціаліст вищої категорії

Ящук О.М., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Олійник А.Є., голова студентської ради коледжу

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (затверджений Міністерством освіти і науки України, наказ №30 від 06.04.2022)

## ЗМІСТ

1. Передмова
2. Загальна характеристика
3. Обсяг кредитів
4. Програмні компетентності
5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований програмними результатами навчання
6. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти
7. Система внутрішнього забезпечення якості освіти
8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма
9. Прикінцеві положення
10. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
11. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

## 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Повна назва навчального закладу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	206 Садово-паркове господарство
<b>Освітня програма</b>	Освітньо-професійна програма Садово-паркове господарство
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> системи зелених насаджень населених місць</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних просувати об’єкти садово-паркового господарства, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду декоративних рослин</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукові та соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;</li> <li>- застосування концепцій, теорії та наукових методів природничих наук для розв’язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю умов:</li> <li>- проектування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, використання їх реакційного потенціалу, вплив на мікроклімат довкілля</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об’єктів садово-паркового господарства, підбір асортименту рослин, технології агротехніки створення та експлуатації елементів і компонентів садово-паркового господарства</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп’ютерні програми і технології проектування, машини, механізми та інструменти технологічних процесів створення і утримання об’єктів садово-паркового господарства та агротехніки вирощування і захисту</p>

	рослин
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти
<b>Працевлаштування випускників</b>	Випускники здатні виконувати роботи, що відповідають наступним назвам професій: фахівець садово-паркового господарства, фахівець з квітникарства, інженер садово-паркового господарства, інженер з рекреаційного благоустрою, озеленювач, робітник зеленого будівництва, садівник та можуть працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітникарства, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</b>	Розміщено на сайті коледжу <a href="https://www.chernyatin-college.com/">https://www.chernyatin-college.com/</a>

### 3. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС

<p>Обсяг освітньо-професійної програми (фахового молодшого бакалавра) на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти: 180 кредитів ЄКТС; на основі фахової передвищої або вищої освіти – не менше 90 кредитів ЄКТС Нормативний термін навчання: 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти; 1 рік 10 місяців на основі фахової передвищої або вищої освіти</p>
--

### 4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація об'єктів садово-паркового господарства або у процесі
-----------------------------------	--

	<p>навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити проєктування та обстеження об'єктів озеленення;</p> <p>СК 2. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України;</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;</p> <p>СК 4. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;</p>

СК 5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, скласти пояснювальну записку;

СК 6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні для моделювання ландшафтів та візуалізації проектних рішень;

СК 7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;

СК 8. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними;

СК 9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення;

СК 10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації;

СК 11. Здатність скласти базову проектно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення;

СК 12. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.

## **5. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- РН 1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства.
- РН 2. Вільно спілкуватись державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- РН 3. Спілкуватись іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово-паркового господарства.
- РН 4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.
- РН 5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проектів садово-паркового господарства.
- РН 6. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу.
- РН 7. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.
- РН 8. Розробляти проекти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
- РН 9. Організовувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві.
- РН 10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності.
- РН 11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у процесі діяльності та процесі навчання.
- РН 12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України.
- РН 13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля.
- РН 14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів.
- РН 15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.
- РН 16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.
- РН 17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.

## **6. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здобувачів зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої або практичної проблеми у сфері садово-паркового

	<p>господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має зберігатись в електронному вигляді у методичному кабінеті коледжу.</p>
--	--

## **7. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» [https://www.chernyatin-college.com/files/ugd/737aee\\_58c4b0ae648f40629a7eb6dc7838adb3.pdf](https://www.chernyatin-college.com/files/ugd/737aee_58c4b0ae648f40629a7eb6dc7838adb3.pdf) ;

«Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» [https://www.chernyatin-college.com/files/ugd/737aee\\_043bc598367b4c7bb97c6674a8a1773b.pdf](https://www.chernyatin-college.com/files/ugd/737aee_043bc598367b4c7bb97c6674a8a1773b.pdf)

## **8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ МОН «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 06.04.2022 № 307 – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

## **9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» до початку прийому на навчання в коледж відповідно до Правил прийому.

## 10. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (OK)</b>			
OK 1	Вступ до спеціальності	3	Залік
OK 2	Українська мова та етнокulturологія	4	Екзамен
OK 3	Основи філософських знань	3	Залік
OK 4	Історія України	4	Екзамен
OK 5	Основи права	3	Залік
OK 6	Основи економічної теорії	3	Залік
OK 7	Іноземна мова	6	Екзамен
OK 8	Фізичне виховання	5	Залік
OK 9	Вища математика	5	Екзамен
OK 10	Екологія	3	Залік
OK 11	Ботаніка	6	Екзамен
OK 12	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	Залік
OK 13	Інформаційні технології	3	Залік
OK 14	Геодезія	4	Залік
OK 15	Мікробіологія	3	Залік
OK 16	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	Екзамен
OK 17	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	3	Залік
OK 18	Метеорологія і кліматологія	4	Залік
OK 19	Економіка лісового і садово-паркового господарства	3	Залік
OK 20	Ґрунтознавство з основами геології	6	Залік
OK 21	Дендрологія	5	Екзамен
OK 22	Квітництво та газони	5	Екзамен
OK 23	Розсадники декоративних культур	4	Екзамен
OK 24	Захист рослин	4	Екзамен
OK 25	Механізація робіт в садово-парковому господарстві	4	Залік
OK 26	Ландшафтна архітектура	5	Екзамен
OK 27	Ландшафтний дизайн	4	Залік
OK 28	Проектування об'єктів зеленого будівництва	4	Екзамен
OK 29	Організація робіт в садово-парковому господарстві	5	Екзамен
OK 30	Підприємництво в садово-парковому господарстві	3	Залік
OK 31	Основи обліку в садово-парковому господарстві	3	Залік
OK 32	Декоративні рослини закритого ґрунту	4	Залік

ОК 33	Гідротехнічні споруди садів і парків	4	Залік
ОК 34	Навчальна практика	14	Захист звіту
ОК 35	Технологічна практика	6	Захист звіту
ОК 36	Переддипломна практика	4	Захист звіту
ОК 37	Атестація здобувачів освіти	6	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>162</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК) *</b>			
ВК1	Озеленення інтер'єрів	3,0	Залік
ВК2	Ландшафтна таксація		
ВК3	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	2,0	Залік
ВК4	Технології вирощування квіткових рослин		
ВК5	Матеріалознавство	4,0	Залік
ВК6	Макетування		
ВК7	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	3,0	Залік
ВК8	Природоохоронне законодавство		
ВК9	Декоративне садівництво	3,0	Залік
ВК10	Рекреаційне лісництво		
ВК11	Озеленення присадибних ділянок	3,0	Залік
ВК12	Історія садово-паркового мистецтва		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

Примітка:

\* - студент має змогу обрати одну із двох дисциплін.

**11.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО» НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		<p>OK1 Вступ до спеціальності OK5 Основи права OK6 Основи економічної теорії</p>	<p>OK3 Основи філософських знань OK10 Екологія OK11 Ботаніка OK14 Геодезія OK20 Ґрунтознавство з основами землеробства</p>	<p>OK2 Українська мова та етнологія OK4 Історія України OK9 Вища математика OK15 Мікробіологія OK16 Хімія (неорганічна, органічна, фізикоїдна) OK18 Метеорологія і кліматологія OK19 Економіка лісового і садово-паркового господарства OK21 Дендрологія OK22 Квітництво та газони</p>	<p>OK8 Фізичне виховання OK13 Інформаційні технології OK21 Дендрологія OK22 Квітництво та газони OK26 Ландшафтна архітектура OK27 Ландшафтний дизайн OK28 Проектування об'єктів зеленого будівництва OK32 Декоративні рослини закритого ґрунту</p>	<p>OK7 Іноземна мова OK8 Фізичне виховання OK12 Охорона праці і безпека життєдіяльності OK17 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва OK23 Розсадники декоративних культур OK26 Ландшафтна архітектура OK27 Ландшафтний дизайн OK28 Проектування об'єктів зеленого будівництва OK32 Декоративні рослини закритого ґрунту</p>	<p>OK7 Іноземна мова OK8 Фізичне виховання OK24 Захист рослин OK33 Гідротехнічні споруди садів і парків</p>	<p>OK25 Механізація робіт в садово-парковому господарстві OK29 Організація робіт в садово-парковому господарстві OK30 Підприємництво у садово-парковому господарстві OK31 Основи обліку в садово-парковому господарстві</p>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ						<p>VK5 Матеріалознавство VK6 Макетування</p>	<p>VK3 Інтродукція та адаптація декоративних рослин VK4 Технології вирощування квіткових рослин VK9 Декоративне садівництво VK10 Рекреаційне лісництво</p>	<p>VK1 Озеленення інтер'єрів VK2 Ландшафтна таксація VK7 Інвентаризація садово-паркових об'єктів VK8 Природоохоронне законодавство VK11 Озеленення присадибних ділянок VK12 Історія садово-паркового мистецтва</p>

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			ОК34 Навчальна практика (ознайомлювальна)	ОК34 Навчальна практика (ботанічна) ОК34 Навчальна практика з землеробства з ґрунтознавством ОК34 Навчальна практика (дендрологічна) ОК34 Навчальна практика (квітникарська) ОК34 Навчальна практика (геодезична)	ОК34 Навчальна практика (дендрологічна) ОК34 Навчальна практика (квітникарська)	ОК34 Навчальна практика в розсадниках ОК34 Навчальна практика (ПРН) ОК35 Технологічна практика	ОК34 Навчальна практика в розсадниках ОК35 Технологічна практика	ОК36 Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ								ОК37 Кваліфікаційна робота

## 11.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО» НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>ОК3 Основи філософських знань ОК10 Екологія ОК11 Ботаніка ОК14 Геодезія ОК20 Ґрунтознавство з основами землеробства</p>	<p>ОК2 Українська мова та етнокультурологія ОК4 Історія України ОК9 Вища математика ОК15 Мікробіологія ОК16 Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна) ОК18 Метереологія і кліматологія ОК19 Економіка лісового і садово-паркового господарства ОК21 Дендрологія ОК22 Квітництво та газони</p>	<p>ОК8 Фізичне виховання ОК13 Інформаційні технології ОК21 Дендрологія ОК22 Квітництво та газони ОК26 Ландшафтна архітектура ОК27 Ландшафтний дизайн ОК28 Проектування об'єктів зеленого будівництва ОК32 Декоративні рослини закритого ґрунту</p>	<p>ОК7 Іноземна мова ОК8 Фізичне виховання ОК12 Охорона праці і безпека життєдіяльності ОК17 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОК23 Розсадники декоративних культур ОК26 Ландшафтна архітектура ОК27 Ландшафтний дизайн ОК28 Проектування об'єктів зеленого будівництва ОК32 Декоративні рослини закритого ґрунту</p>	<p>ОК7 Іноземна мова ОК8 Фізичне виховання ОК24 Захист рослин ОК33 Гідротехнічні споруди садів і парків</p>	<p>ОК25 Механізація робіт в садово-парковому господарстві ОК29 Організація робіт в садово-парковому господарстві ОК30 Підприємництво у садово-парковому господарстві ОК31 Основи обліку в садово-парковому господарстві</p>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				<p>ВК5 Матеріалознавство ВК6 Макетування</p>	<p>ВК3 Інтродукція та адаптація декоративних рослин ВК4 Технології вирощування квіткових рослин ВК9 Декоративне садівництво ВК10 Рекреаційне лісництво</p>	<p>ВК1 Озеленення інтер'єрів ВК2 Ландшафтна таксація ВК7 Інвентаризація садово-паркових об'єктів ВК8 Природоохоронне законодавство ВК11 Озеленення присадибних ділянок ВК12 Історія садово-паркового мистецтва</p>

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА	ОК34 Навчальна практика (ознайомлювальна)	ОК34 Навчальна практика (ботанічна) ОК34 Навчальна практика з землеробства з ґрунтознавством ОК34 Навчальна практика (дендрологічна) ОК34 Навчальна практика (квітникарська) ОК34 Навчальна практика (геодезична)	ОК34 Навчальна практика (дендрологічна) ОК34 Навчальна практика (квітникарська)	ОК34 Навчальна практика в розсадниках ОК34 Навчальна практика (ПРН) ОК35 Технологічна практика	ОК34 Навчальна практика в розсадниках ОК35 Технологічна практика	ОК36 Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						ОК37 Кваліфікаційна робота



Таблиця 2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Навчальні компоненти	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17
OK1	+	+		+						+							
OK2	+	+		+													
OK3		+		+						+							
OK4		+		+						+							
OK5		+		+						+					+		
OK6	+	+		+						+							
OK7	+		+	+													
OK8		+		+						+							
OK9	+	+		+													
OK10	+	+		+							+		+				+
OK11	+			+							+					+	
OK12	+			+							+						
OK13	+			+	+	+											
OK14	+			+												+	
OK15	+			+													
OK16	+			+													
OK17		+		+													
OK18	+			+			+										
OK19	+		+	+	+												
OK20	+			+	+												
OK21	+		+	+	+												
OK22	+		+	+												+	+
OK23	+		+	+												+	+
OK24	+			+										+			
OK25	+		+	+												+	+
OK26	+		+	+	+		+							+	+	+	+
OK27			+	+	+									+	+	+	+
OK28	+			+	+		+	+						+	+	+	+
OK29	+		+	+	+			+		+					+	+	+
OK30	+			+	+					+							
OK31	+			+	+					+							
OK32	+		+	+			+								+	+	+
OK33	+		+	+	+												+
OK34	+			+		+									+	+	+
OK35	+			+		+									+	+	+
OK36	+			+		+			+						+	+	+
OK37	+	+		+	+			+		+					+		+

Керівник робочої групи



І.Й.Дячок