

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Розглянуто і схвалено педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Чернятинський фаховий коледж
Вінницького національного аграрного
університету»

(Протокол № 8 від 15.05.2022)



Підписано: _____

Павло ДОВГАНЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація:	фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

Освітня програма вводиться
в дію з 01.09 2022р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень освіти

фахова передвища

Галузь знань

20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність

208 Агроінженерія

Освітня кваліфікація

фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

ПОГОДЖЕНО

Методист коледжу

 Світлана КОЛОМІЄЦЬ
підпис

« 05 » травня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора

з навчальної роботи

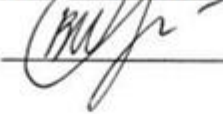
 Валентина БІЛОУС
підпис

« 05 » травня 2022 р.

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії технічних дисциплін

Протокол № 8 від « 05 » травня 2022 р.

Голова циклової комісії

 Вадим ШУЛЬГАН

Розглянуто і схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 5 від « 05 » травня 2022 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 208 Агроінженерія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахових молодших бакалаврів освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з агроінженерії.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» у складі:

Стефанішен М. В. - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін, завідувач інженерно - технологічного відділення ВСП «Чернятинський фаховий коледж ВНАУ», керівник робочої групи;

Шульган В. В. - спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії технічних дисциплін ВСП «Чернятинський фаховий коледж ВНАУ»;

Кордонець М. К. - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін ВСП «Чернятинський фаховий коледж ВНАУ»;

Олійник А.Є. – голова студентської ради коледжу;

Тарасевич М.П. - головний інженер СТОВ «Агрокряж».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (затверджений Міністерством освіти і науки України, наказ №15 від 11.01.2022)

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Форми здобуття освіти	- інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); - дуальна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 208 Агроінженерія Спеціалізація – Освітньо-професійна програма - Агроінженерія
Тип документу та обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти становить 180 кредитів.
Наявність акредитації	
Рівень / цикл програми	НРК України – фахова передвища освіта, 5 рівень
Передумова	Базова середня освіта/профільна середня освіта /професійна (професійно-технічна) освіта, вища освіта

Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.chernyatin-college.com
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є формування у здобувачів фахової передвищої освіти всебічних спеціалізованих теоретичних знань, практичних умінь і навичок для професійної діяльності, до сягнення визначених результатів навчання, достатніх для успішного виконання тип ових спеціалізованих і професійних обов'язків у сфері пов'язаних з експлуатацією, обслуговуванням, ремонтом та зберіганням сільськогосподарської техніки та обладнання при вирішенні професійних задач у виробничотехнологічній діяльності, формування програмних компетентностей, необхідних для професійної діяльності та подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства. Теоретичний зміст предметної області: принципи і методи на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття фундаментальних та загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва. Інструменти та обладнання: машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма передбачає здобуття знань та практичних вмінь в області пов'язаній з експлуатацією, обслуговуванням, ремонтом та зберіганням сільськогосподарської техніки та обладнання.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Набуття теоретичних знань, прикладних навичок та вмінь в організаційно – управлінській та виробничо – технічній діяльності, пов'язаній з експлуатацією, обслуговуванням, ремонтом та зберіганням сільськогосподарської техніки та обладнання при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння здобувачами освіти фундаментальних теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань, охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності. Надає можливість здобувачам освіти набути необхідних навичок висококваліфікованих професійних фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агроінженерії, що передбачає застосування теорій та методів наук, пов'язаних з експлуатацією, ремонтом, технічним обслуговуванням і монтажем машин і обладнання агропромислового виробництва.
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати на промислових та аграрних підприємствах різних форм власності. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій України: Фаховий молодший бакалавр – технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування; технік з механізації трудомістких процесів; технік-механік сільськогосподарського виробництва.
Академічні права випускників Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентації, захист практичних та індивідуальних робіт, звітів по практиці, курсових робіт, залік, екзамен, атестація.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі
компетентність	агропромислового, лісгосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві. СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві. СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформований у термінах результатів навчання	
РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук. РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції. РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх. РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів. РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.	

РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання. РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва. РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів. РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві. РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання. РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему. РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи. РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники освітньо-професійної програми науково-педагогічні та педагогічні працівники, які є штатними співробітниками коледжу, мають підтверджений рівень професійної активності. Реалізацію програми здійснюють педагогічні працівники, висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна сільськогосподарська техніка, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідні для проведення теоретичних, практичних та лабораторних занять. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Навчання студентів за освітньо-професійною програмою "Агроінженерія" зі спеціальності 208 Агроінженерія відбувається в спеціалізованих кабінетах і лабораторіях. Вони оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ноутбуки, проекційні екрани, комп'ютери, телевізори та інше. Активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу. Практична підготовка зі спеціальності 208 Агроінженерія проводиться на базі навчально-виробничого відділення коледжу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://www.chernyatin-college.com містить вичерпну інформацію про структуру навчального закладу, нормативні документи, навчальну і виховну діяльність, правила прийому, освітні програми тощо. Навчально-методичні комплекси освітніх компонент розміщені на сайті та знаходяться на циклових комісіях. Всі здобувачі освіти мають необмежений безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Фонд бібліотеки коледжу містить 34661 примірників літератури (з них 33526 назв навчальної літератури, 11 найменувань періодичних видань). Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Існує вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших закладів освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах з навчання, обміну студентами та проходження стажування.
Наявність іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено
10 - Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Комплексний кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою. Оцінювання рівня якості підготовки фахового молодшого бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з: - теоретичної частини (питання, тестові завдання): - практичної частини (розв'язання комплексної ситуаційної задачі).

11. Перелік нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» 13.07.2020 № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyametodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti> 12
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriyabakalavr.pdf>

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК.01	Історія України	3	екзамен
ОК.02	Українська мова та етнокulturологія	3	екзамен
ОК.03	Філософія	3	залік
ОК.04	Основи права	3	залік
ОК.05	Іноземна мова	4	залік
ОК.06	Вища математика	8	залік
ОК.07	Нарисна геометрія та інженерна графіка	5	залік
ОК.08	Технічна механіка	6	екзамен
ОК.09	Загальна електротехніка з основами автоматики	4	екзамен
ОК.10	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	екзамен
ОК.11	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОК.12	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
ОК.13	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва	4	залік
ОК.14	Екологія	3	залік
ОК.15	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК.16	Трактори і автомобілі	6	екзамен
ОК.17	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3	залік
ОК.18	Сільськогосподарські машини	5	екзамен
ОК.19	Машини і обладнання для тваринництва	4	екзамен
ОК.20	Машини і обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	3	залік

ОК.21	Електрообладнання та засоби автоматизації сільськогосподарської техніки	3	залік
ОК.22	Експлуатація машин і обладнання	6	екзамен
ОК.23	Ремонт машин та обладнання	5	екзамен
ОК.24	Технічний сервіс машин і обладнання	4	екзамен
ОК.25	Економіка та організація аграрного виробництва	6	екзамен
ОК.26	Інформаційні технології	3	залік
ОК.27	Навчальна практика	30	залік
ОК.28	Технологічна практика	12	залік
ОК.29	Переддипломна практика	6	залік
ОК.30	Атестація здобувачів освіти	2	Комплексний кваліфікаційний екзамен
Всього по обов'язкових компонентах ОПП		161	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК.1	Основи теплотехніки і гідравліки	3	залік
	Використання теплоти в аграрному виробництві		
ВК.2	Основи тваринництва	4	залік
	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва		
ВК.3	Охорона праці в галузі	3	залік
	Основи підприємницької діяльності в АПК		
ВК.4	Правила дорожнього руху	4	екзамен
	Керування с.г.технікою та ПДР		
ВК.5	Основи керування транспортними засобами і безпека дорожнього руху	3	залік
	Мобільна сільськогосподарська техніка і безпека руху		
ВК.6	Основи технічної творчості	2	залік
	Патентознавство		
Всього по вибіркових компонентах ОПП		19	
Всього по освітньо-професійній програмі		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Таблиця 1

	Ікурс		ІІкурс		ІІІкурс		ІVкурс	
	1семестр	2семестр	3семестр	4семестр	5семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК.14 Екологія ОК.17 Вступ до спеціальності	ОК.4 Основи права	ОК.2 Українська мова та етнокulturологія ОК. 6 Вища математика ОК.7 Нарисна геометрія та інженерна графіка ОК.8 Технічна механіка ОК.9 Загальна електротехніка з основами автоматики ОК.10 Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	ОК. 6 Вища математика ОК.7 Нарисна геометрія та інженерна графіка ОК.8 Технічна механіка ОК.9 Загальна електротехніка з основами автоматики ОК.10 Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	ОК.5 Іноземна мова ОК.3 Філософія ОК.16 Трактори і автомобілі ОК18 Сільськогосподарські машини ОК19 Машини і обладнання для тваринництва ОК11 Охорона праці і безпека життєдіяльності ОК24 Технічний сервіс машин і обладнання	ОК.5 Іноземна мова ОК18 Сільськогосподарські машини ОК19 Машини і обладнання для тваринництва ОК22 Експлуатація машин і обладнання ОК24 Технічний сервіс машин і обладнання ОК25 Економіка та організація аграрного виробництва	ОК22 Експлуатація машин і обладнання ОК27 Ремонт машин та обладнання ОК25 Економіка та організація аграрного виробництва Фізичне виховання	ОК.1 Історія України ОК20 Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції ОК21 Електрообладнання та засоби автоматизації с. г. техніки ОК22 Експлуатація машин і обладнання ОК27 Ремонт машин та обладнання

Вибіркові компоненти			ОК13 Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва	ОК.12 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання ОК13 Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва ОК.16 Трактори і автомобілі ОК17 Паливомастильні та інші експлуатаційні матеріали	Фізичне виховання ВК1 Основи теплотехніки і гідравліки/ Використання теплоти в аграрному виробництві ВК2 Основи тваринництва/ Технологія виробництва продукції тваринництва	Фізичне виховання ВК4 Правила дорожнього руху/ Керування с.г. технікою та ПДР ВК5 Основи керування транспортними засобами і безпека дорожнього руху/ Мобільна сільськогосподарська техніка і безпека руху	ВК3 Охорона праці в галузі/ Основи підприємницької діяльності в АПК ВК4 Правила дорожнього руху/ Керування с.г. технікою та ПДР ВК5 Основи керування транспортними засобами і безпека дорожнього руху/ Мобільна сільськогосподарська техніка і безпека руху ВК6 Основи технічної творчості/ Патентознавство	ОК25 Економіка та організація аграрного виробництва ОК26 Інформаційні технології

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання Зн2 Всебічні спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК3	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК5	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК8	Зн1	Ум1	К1	ВА1

Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК2	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК3	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК4	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК5	ЗН1	УМ1	К1	БА1, БА2, БА3
СК6	ЗН1	УМ1	К1	БА1, БА2, БА3
СК7	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК8	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК9	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК10	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА2
СК11	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА2, БА3
СК12	ЗН1	УМ1	К1, К2	БА1, БА2, БА3

Таблиця 3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	ІК	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	С3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+	+	+	+	+			+		+	+									
PH2	+	+	+	+	+	+															
PH3	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4	+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
PH5	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+
PH6	+			+			+	+	+			+									
PH7	+			+			+	+	+	+								+			+
PH8	+			+			+	+	+	+		+									
PH9	+			+				+	+	+					+						
PH10	+			+				+	+				+		+	+					
PH11	+			+		+	+	+	+	+					+	+	+		+		+
PH12	+			+			+	+	+	+	+							+			
PH13	+			+		+	+	+	+	+											
PH14	+							+	+	+										+	
PH15	+							+								+					

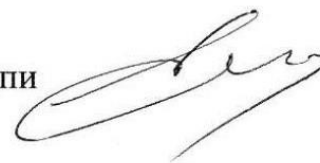
Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Результати навчання														
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
OK1	+														
OK2	+	+													
OK3	+														
OK4	+														
OK5	+	+													
OK6	+														
OK7	+					+									
OK8	+														
OK9	+							+	+						
OK10	+							+							
OK11	+											+		+	
OK12	+					+	+	+							
OK13			+				+								
OK14	+											+			
OK15															
OK16								+							
OK17													+		
OK18								+							
OK19				+				+							
OK20			+	+				+							
OK21								+	+	+					
OK22			+	+	+										
OK23				+		+	+				+				
OK24			+	+							+				

OK25					+		+								+
OK26										+					
OK27			+	+				+							
OK28			+	+			+	+							
OK29			+	+										+	
OK30		+	+	+				+			+				+

Керівник робочої групи



Михайло СТЕФАНІШЕН