

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЕТИЧНІ НОРМИ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто і схвалено на
засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 2
від «28» жовтня 2020 р.

Чернятин – 2020

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» (далі – Положення) встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки працівників коледжу, якими вони мають керуватись у своїй діяльності.

1. 2. Положення базується на фундаментальних принципах Великої Хартії Університетів, керівних принципах IAU-MCO стосовно інституційного етичного кодексу вищої освіти, Європейській хартії дослідників, Берлінській декларації про відкритий доступ до знань у науці та гуманітарній сфері, Бухарестській декларації етичних цінностей та принципів вищої освіти у Європі.

1.3 Етичні цінності коледжанської спільноти та порядок перевірки і розгляду етичних порушень визначаються Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» іншими законодавчими актами, Положенням Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», Правилами внутрішнього розпорядку, наказами і розпорядженнями директора та іншими внутрішніми нормативно-правовими актами.

1. 4. Положення є переліком настанов та цінностей морально-етичного характеру, що ґрунтуються на визначених Конституцією та законодавством України принципах і засадах національної системи освіти.

1.5 Стиль поведінки і вчинків працівників коледжу на робочому місці та поза його межами має відповідати загальноприйнятим у цивілізованому світі нормам і стандартам, бути взірцем професіоналізму, чесності, відповідальності та відданості справі, забезпечувати поглиблення зв'язків і зростання довіри суспільства до вищої школи.

1.6 Дотримання вимог Положення у формує культуру взаємовідносин в коледжі, створює середовище, яке сприяє наданню якісних освітніх послуг, прагненню до істини, обміну досвідом, інтелектуальному розвитку, сприяє формуванню особистості майбутнього фахівця, громадянина.

II. ЕТИЧНА ПОВЕДІНКА ПРАЦІВНИКА КОЛЕДЖУ СТОСОВНО ПРОФЕСІЇ

2.1. Постійно саморозвиватися та самовдосконалюватися у професійній сфері.

2.2. Працювати над розробкою власних та впровадженням інших сучасних педагогічних технологій, методик і програм.

2.4. Підвищувати якість та ефективність надання освітніх послуг.

2.4. Постійно дбати про культуру своєї поведінки, мови і спілкування. Не допускати ненормативної лексики, грубих і образливих висловлювань.

2.5. Підвищувати статус та престиж наукової і педагогічної діяльності.

2.6. Сприяти розповсюдженню наукових знань.

2.7. Визнавати пріоритети професійної і громадянської відповідальності над власними інтересами.

ІІІ. ЕТИЧНА ПОВЕДІНКА СТОСОВНО СТУДЕНТІВ

4.1. Бути відповідальним за професійний і моральний розвиток студентів.

4.2. Поважати особистість студента і гарантувати захист його гідності та прав.

4.4. Здійснювати професійну взаємодію із студентською молоддю на засадах педагогіки співробітництва, суб'єкт - суб'єктних відносин.

4.4. Дотримуватися високого рівня культури поведінки, поводитися зі студентами і колегами стримано, тактовно, ввічливо, толерантно.

4.5. Не вимагати і не брати жодної оплати чи іншого доходу від студентів.

4.6. Враховувати індивідуальні нахили, потреби та інтереси кожного студента, надавати їм можливості конструювати власний професійний розвиток (відповідно до чинних норм), виховувати у студентській молоді відповідальність за власний вибір, професію, власне життя, поведінку.

4.7. Створювати умови для саморозкриття та самореалізації студентської молоді, виховувати у студентів доброзичливість, гідність та оптимізм.

4.8. Проводити індивідуально-виховну роботу зі студентами, які проживають у гуртожитку.

4.9. У всіх випадках, коли погляди студента на процес навчання чи виховання певною мірою відрізняються від думки педагога, педагогічний працівник повинен толерантно вислухати та знайти порозуміння зі студентом.

4.10. Критика стану успішності студента з навчальної дисципліни має бути конструктивною і спрямованою на покращення рівня його знань.

ІV. ЕТИЧНА ПОВЕДІНКА СТОСОВНО КОЛЕГ

4.1. Визнавати різні погляди, підходи, форми та методи здійснення освітньої та наукової діяльності колег, висловлювати критичні зауваження та пропозиції коректно й аргументовано.

4.2. Відстоювати професійну честь і гідність своїх колег, не допускати осуду, упередженої критики на їхню адресу.

V. ЕТИЧНА ПОВЕДІНКА СТОСОВНО НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Забезпечувати бездоганну чесність і прозорість на всіх етапах наукового дослідження та вважати неприпустимим прояви шахрайства, зокрема фабрикування та фальшування даних, плагіату.

5.2. Нести особисту відповідальність за результати дослідження.

5.3. Інформувати суспільство про можливі негативні наслідки застосування результатів наукового дослідження.

5.4. Відстоювати авторські ідеї, не дивлячись на авторитети чи кон'юнктуру.

5.5. Критично ставитися до особистих досягнень, дотримуватися чесності, скромності та коректності.

5.6. Висловлювати свою думку про роботу та наукові досягнення колег (здобувачів) чесно, чітко та неупереджено.

5.7. При рецензуванні робіт зберігати незалежність і об'єктивність думок та суджень.

5.8. При публікації результатів дослідження, що проводилося групою дослідників, всі, хто брав творчу участь у роботі, мають бути зазначеними як автори; у разі необхідності може бути зазначено їхній особистий внесок.

VI. ЕТИЧНА ПОВЕДІНКА ПІД ЧАС ЗУСТРІЧІ З ІНОЗЕМНИМИ ГРОМАДЯНАМИ, ПЕРЕБУВАННЯ В ІНШИХ ДЕРЖАВАХ

6.1 Під час зустрічі з іноземними громадянами та в період перебування в іноземних державах у складі делегацій, діяти з усвідомленням того, що вони представляють Україну та уникати дій, що можуть дискредитувати державу;

6.2 У стосунках з органами інших держав захищати незалежність та суверенітет, честь і інтереси України, її громадян. Всі дії мають бути спрямовані на зміцнення позитивного іміджу України в очах представників іноземних держав та міжнародної спільноти в цілому.

VII. ЕТИЧНА ПОВЕДІНКА В МЕРЕЖІ «ІНТЕРНЕТ»

7.1. Під час спілкування в мережі «Інтернет» дотримуватись загальних правил етичної поведінки;

7.2. Поширювати лише правдиву інформацію та перевірені дані;

7.3. Вживати дій з унеможливлення конфліктів, намагатися уникати гострих суперечок;

7.4. Дотримуватись нормативної лексики;

7.5. Дотримуватись конфіденційності та не розголошувати персональних даних інших осіб.


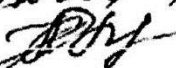
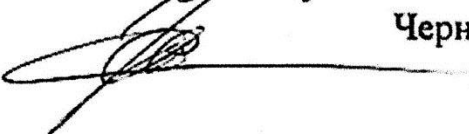
VIII. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ЕТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ І НОРМ

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена коледжанської спільноти залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності.

Заступник директора з навчальної роботи

Методист коледжу

Провідний юрисконсульт

 Білоус В.І.
 Коломієць С.І.
 Чернега В.С.