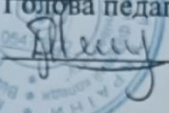


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто і схвалено на
засіданні педагогічної ради
Відокремленого структурного
підрозділу «Чернятинський
фаховий коледж Вінницького
національного аграрного
університету»

Протокол № 7 від 16 04 2022 р.

Голова педагогічної ради


Павло ДОВГАНЬ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ БДЖІЛЬНИЦТВА»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з виробництва і переробки продукції бджільництва

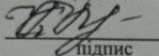
Чернятин – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень освіти	<u>фахова передвища</u>
Галузь знань	<u>20 Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність	<u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u>
Освітня кваліфікація	<u>фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції бджільництва</u>

ПОГОДЖЕНО

Методист коледжу

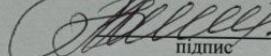
 Світлана КОЛОМІСЦЬ
підпис

«25» Березня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора

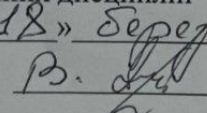
з навчальної роботи

 Валентина БІЛОУС
підпис

«28» Травня 2022 р.

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії технологічних дисциплін

Протокол № 7 від «18» Березня 2022 р.

Голова циклової комісії  Василь ГОРЯЧИЙ

Розглянуто і схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 5 від «25» Березня 2022 р.

Передмова

Освітня-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Освітня-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахових молодших бакалаврів освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції бджільництва.

Освітня-професійна програма розроблена робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» у складі:

Горячий Василь Андрійович – голова циклової комісії, викладач технологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова робочої групи;

Волкотруб Надія Василівна - викладач технологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, член робочої групи;

Волкотруб Сергій Олександрович - викладач технологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, член робочої групи;

Лісніцький Андрій Андрійович – голова спілки бджолярів Жмеринського району;

Олійник Анна – голова студентської ради коледжу.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (затверджений Міністерством освіти і науки України, наказ від 30.12.2021 № 1478).

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Форми здобуття освіти	- інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); - дуальна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технологія виробництва і переробки продукції бджільництва
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Спеціалізація – Освітньо-професійна програма - Технологія виробництва і переробки продукції бджільництва
Тип документу та обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти становить 180 кредитів.
Рівень / цикл програми	НРК України – фахова передвища освіта, 5 рівень
Передумова	Базова середня освіта/профільна середня освіта

	/професійна (професійно-технічна) освіта, вища освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.chernyatin-college.com
2 - Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньої програми є формування у здобувачів фахової передвищої освіти всебічних спеціалізованих теоретичних знань, практичних умінь і навичок для професійної діяльності, досягнення визначених результатів навчання, достатніх для успішного виконання типових спеціалізованих і професійних обов'язків у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва, формування програмних компетентностей, необхідних для професійної діяльності та подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
3 - Характеристика програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові виробничі ситуації професійної діяльності в сфері виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології, прикладних наук і харчових технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: технології виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва з розширеними компетенціями у сфері виробництва харчових продуктів тваринного походження.</p> <p>Методи, методики та технології: зоотехнічні, лабораторні, спеціальні (органолептичні, бактеріологічні, біологічні, хімічні тощо) методи, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і переробкою продукції тваринництва.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості продукції тваринництва та бджільництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття знань та практичних вмінь в області технології виробництва та переробки продукції тваринництва і бджільництва, розв'язання типових задач і проблем в бджільництві.</p>
Основний фокус освітньо-професійної	Програма базується на наукових знаннях та положеннях і результатах сучасних досліджень у сільському господарстві,

програми та спеціалізації	пов'язаних з вибором та застосуванням сучасних технологій в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва, підвищення ефективності операцій, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього природного середовища.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння здобувачами освіти фундаментальних теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань, охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що надає можливість здобувачам набутти необхідних навичок. Складовими освітньо-професійної програми є навчальних практик на базі виробничо-навчального відділення коледжу та виробничих практик у провідних аграрних підприємствах і підприємствах переробки продукції тваринництва та бджільництва. Програма зорієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців, здатних до швидкої адаптації у сучасних ринкових умовах.
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати на промислових та аграрних підприємствах різних форм власності. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій України: керівник малого підприємства без апарату управління в сільському господарстві (1311), технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва (3213); фахівець з бджільництва (3213); технік з племінної справи (3213); майстер з виробничого навчання (3340); заготівельник тваринницької продукції (3416); технік-лаборант (3211).
Академічні права випускників Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за національною («відмінно», «добре»,

	<p>«задовільно», «незадовільно») шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентації, захист практичних та індивідуальних робіт, звітів по практиці, курсових робіт, залік, екзамен, атестація.</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна Компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для розвитку відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин і бджіл.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю бджіл і сільськогосподарських тварин.</p> <p>СК3. Здатність до застосування прийомів та методів розведення сільськогосподарських тварин і бджіл.</p> <p>СК4. Здатність використовувати методи та технології відтворення сільськогосподарських тварин і бджіл.</p> <p>СК5. Здатність проводити аналіз виробничо-економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу.</p> <p>СК6. Здатність організовувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції з дотриманням норм</p>

	<p>охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності.</p> <p>СК7. Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин і бджіл.</p> <p>СК8. Здатність до проведення контролю щодо безпечності і якості сировини і готової продукції.</p> <p>СК9. Здатність використовувати професійні знання та навички з технологічних процесів переробки сировини і виготовлення готової продукції.</p> <p>СК10. Здатність використовувати нормативної та технологічної документації у професійній діяльності.</p> <p>СК11. Здатність використовувати технологічне обладнання при виробництві і переробці продукції тваринництва і бджільництва.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати зберігання, транспортування і реалізацію сировини і готової продукції.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва і бджільництва.</p> <p>СК14. Здатність використовувати знання з біології бджолиних сімей з метою ефективного використання впродовж пасічного сезону для досягнення прибутковості галузі.</p> <p>СК15. Здатність використовувати знання з комплексної оцінки медоносних угідь, розрахунку медового запасу пасіки, запилення ентомофільних сільськогосподарських культур з врахуванням попередження отруєння бджіл агрохімією.</p> <p>СК16. Здатність використовувати знання та вміння технологій виробництва й переробки продукції бджільництва у господарствах медово-товарного, запилювального, воскопереробного та інших напрямків із запровадженням дистанційного керування та інших сучасних методів управління пасіками.</p>
<p>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Спілкуватись державною та іноземною мовами, в тому числі з професійних питань.</p> <p>РН2. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН3. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН4. Використовувати технології кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин і бджіл у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Використовувати основи анатомічної будови тіла і фізіології сільськогосподарських тварин і бджіл у технологічних процесах виробництва і переробки продукції.</p> <p>РН6. Застосовувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва і бджільництва та визначати її економічну ефективність.</p> <p>РН7. Забезпечувати дотримання норм охорони праці, виробничої санітарії та біобезпеки, що поширюється на професійну діяльність.</p> <p>РН8. Проводити планування і організацію робіт у виробничому підрозділі з дотриманням трудової та технологічної дисципліни.</p> <p>РН9. Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин і бджіл.</p>	

<p>РН10. Здійснювати контроль якості сировини та продукції тваринництва і бджільництва.</p> <p>РН11. Організовувати окремі технологічні процеси виготовлення продукції тваринництва і бджільництва з дотриманням вимог виробничої санітарії.</p> <p>РН12. Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові документи з технології виробництва і переробки продукції тваринництва і бджільництва.</p> <p>РН13. Використовувати обладнання, засоби автоматизації та механізації під час виробництва і переробки продукції.</p> <p>РН14. Забезпечувати вимоги до режимів і термінів зберігання, транспортування, підготовки до реалізації сировини і готової продукції.</p> <p>РН15. Знати основи технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства, бджільництва.</p> <p>РН16. Здійснювати організацію робіт із утримання та відтворення стада сільськогосподарських тварин, вирощування ремонтного молодняку, матковивідної справи у бджільництві.</p> <p>РН17. Організовувати та здійснювати виробництво та переробку продукції бджільництва із використанням знань та умінь з годівлі, утримання та розведення бджіл, володіти сучасними методами управління бжолофермами із урахуванням біології бджолиних сімей та виробничих напрямків господарств.</p>	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники освітньо-професійної програми науково-педагогічні та педагогічні працівники, які є штатними співробітниками коледжу, мають підтверджений рівень професійної активності.</p> <p>Реалізацію програми здійснюють педагогічні працівники, висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою і включає навчальний корпус, навчально-дослідне господарство, пасіку, гуртожитки.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Соціальна інфраструктура коледжу включає: спортивний комплекс, актову залу, їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; кабінет соціального педагога, приміщення для роботи студентської ради коледжу, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://www.chernyatin-college.com містить вичерпну інформацію про структуру навчального закладу, нормативні документи, навчальну і виховну діяльність, правила прийому, освітні програми тощо. Навчально-методичні комплекси освітніх компонент розміщені на сайті та знаходяться на циклових комісіях. Всі здобувачі освіти мають необмежений безкоштовний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд бібліотеки коледжу містить 34661 примірників літератури (з них 33526 назв навчальної літератури, 11 найменувань періодичних</p>

	видань). Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Існує вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження навчання у інших закладів освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах з навчання, обміну студентами та проходження стажування.
Наявність іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено
10 - Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою. Оцінювання рівня якості підготовки фахового молодшого бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з: - теоретичної частини (питання, тестові завдання); - практичної частини (розв'язання комплексної ситуаційної задачі).

11. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке

визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» https://www.chernyatin-college.com/files/ugd/737aee_58c4b0ae648f40629a7eb6dc7838adb3.pdf ;

«Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

https://www.chernyatin-college.com/files/ugd/737aee_043bc598367b4c7bb97c6674a8a1773b.pdf

12. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ МОН «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 06.04.2022 № 307 – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

13. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» до початку прийому на навчання в коледж відповідно до Правил прийому.

**II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент ОПП

Код п/д	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, державна атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
ОК 1	Історія України	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова та етнокulturологія	4	Екзамен
ОК3	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК5	Основи права	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова	6	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	Залік
ОК8	Біофізика	4	Залік
ОК 9	Вища математика	4	Залік
ОК10	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 11	Основи генетики та селекції с/г тварин	3	Залік
ОК 12	Інформаційні технології	3	Залік
ОК 13	Неорганічна та аналітична хімія	4	Залік
ОК 14	Морфологія тварин	7	Екзамен
ОК 15	Зоологія	3	Залік
ОК16	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК17	Фізіологія тварин	4	Екзамен
ОК 18	Мікробіологія	3	Залік
ОК19	Біологія медоносної бджоли і бджолиної сім'ї	5	Екзамен
ОК 20	Утримання бджіл	7	Екзамен
ОК 21	Хвороби та шкідники бджіл	3	Екзамен
ОК 22	Медоносні ресурси з основами агрономії	5	Екзамен
ОК 23	Технологія виробництва молока і яловичини	4	Екзамен
ОК 24	Технологія виробництва продукції свинарства	3	Екзамен
ОК 25	Технологія виробництва продукції птахівництва	3	Залік
ОК 26	Технологія виробництва продукції вівчарства	6	Залік
ОК 27	Технологія виробництва продукції бджільництва	3	Екзамен
ОК 28	Бджолярський інвентар, пасічні будівлі з основами столярної справи	3	Залік
ОК 29	Розведення с/г тварин	3	Залік
ОК 30	Відтворення стада с.-г. тварин	3	Залік
ОК31	Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	3	Залік
ОК 32	Годівля с.- г. тварин	3	Залік
ОК 33	Гігієна тварин	4	Екзамен
ОК 34	Технологія переробки продукції тваринництва	3	Екзамен
ОК 35	Організація виробничих процесів у тваринництві	3	Екзамен
ОК 36	Навчальна практика	18	Залік
ОК 37	Виробнича (технологічна) практика	9	Захист звіту
ОК 38	Виробнича (переддипломна) практика	3	Захист звіту
ОК39	Атестація здобувачів освіти	2	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	162	

Вибіркові компоненти професійної підготовки освітньо-професійної програми (ВК) *			
ВК 1	Технології (Вступ до спеціальності)	3	Залік
ВК 2	Професійна етика		
ВК 3	Технологія вирощування риби	3	Залік
ВК 4	Ставкове рибництво		
ВК 5	Економіка виробництва продукції тваринництва	3	Залік
ВК 6	Основи підприємницької діяльності в АПК		
ВК7	Екологія	3	Залік
ВК8	Екологія у тваринництві		
ВК9	Продукти бджільництва для оздоровлення людей	3	Залік
ВК10	Ветеринарно- санітарна експертиза продукції тваринництва		
ВК11	Стандартизація продукції тваринництва	3	Залік
ВК12	Директиви ЕС та стандарти у тваринництві		
	Загальний обсяг вибірових компонент	18	
	Загальний обсяг освітньо-професійною програми	180	

Примітка:

* - студент має змогу обрати одну із двох дисциплін

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі загальної середньої освіти

	Ікурс		ІІкурс		ІІІкурс		ІVкурс	
	1семестр	2семестр	3семестр	4семестр	5семестр	6семестр	7семестр	8семестр
Обов'язкові компоненти		ОК.5 Основи права	ОК.11 Основи генетики та селекції с.-г. тварин ОК.12 Інформаційні технології ОК.13 Неорганічна та аналітична хімія ОК.15 Зоологія ОК.16 Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	ОК.2 Українська мова та етнокультурологія ОК.9 Вища математика ОК.4 Філософія ОК.3 Основи економічної теорії ОК. 10 Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності ОК.11 Основи генетики та селекції с.-г. тварин ОК.14 Морфологія с.-г. тварин	ОК.1 Історія України ОК.7 Фізичне виховання ОК.8 Біофізика ОК.17 Фізіологія тварини ОК.20 Утримання бджіл ОК. 22 Медоносні ресурси з основами агрономії ОК.21 Хвороби та шкідники бджіл ОК. 29 Розведення с.-г. тварин	ОК.6 Іноземна мова ОК.7 Фізичне виховання ОК.20 Утримання бджіл ОК. 22 Медоносні ресурси з основами агрономії ОК.21 Хвороби та шкідники бджіл ОК.23 Технологія виробництва молока і яловичини ОК. 30 Відтворення стада с.-г. тварин ОК.32 Годівля с.-г. тварин	ОК.6 Іноземна мова ОК.7 Фізичне виховання ОК.20 Утримання бджіл ОК.23 Технологія виробництва молока і яловичини ОК.24 Технологія виробництва продукції свинарства ОК.27 Технологія виробництва продукції бджільництва ОК.31 Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості	ОК. 25 Технологія виробництва продукції птахівництва ОК. 26 Технологія виробництва продукції вівчарства ОК.27 Технологія виробництва продукції бджільництва ОК.31 Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості ОК.33 Гігієна тварин ОК.34 Технологія переробки продукції тваринництва

			<p>ОК.19 Біологія медоносної бджоли і бджолиної сім'ї ОК.27 Бджолярсь- кий інвентар з основами столярної справи ОК.39 Ознайомча практика</p>	<p>ОК.16 Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва ОК.18 Мікробіологія ОК.19 Біологія медоносної бджоли і бджолиної сім'ї ОК.20 Утримання бджіл ОК.28 Бджолярський інвентар з основами столярної справи ОК. 36 Навчальна практика з фаху</p>	<p>ОК. 30 Відтворення стада с.-г. тварин ОК.31 Механізація виробничих процесів у тваринництві ОК. 32 Годівля с.-г. тварин ОК. 36 Навчальна практика з фаху</p>	<p>ОК. 36 Навчальна практика з фаху ОК. 37 Виробнича технологічна практика</p>	<p>ОК.33 Гігієна тварин ОК.34 Технологія переробки продукції тваринництва ОК. 36 Навчальна практика з фаху ОК. 37 Виробнича технологічна практика</p>	<p>ОК.35 Організація виробничих процесів у тваринництві ОК. 36 Навчальна практика з фаху ОК. 38 Виробнича переддипломна практика</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	--

Вибіркові компоненти	<p>ВК.1 Технології (Вступ до спеціальності) ВК.2 Професійна етика ВК.7 Екологія ВК.8 Екологія у тваринництві</p>				<p>ВК. 5 Економіка виробництва продукції тваринництва ВК. 6 Основи підприємницької діяльності в АПК</p>	<p>ВК. 5 Економіка виробництва продукції тваринництва ВК. 6 Основи підприємницької діяльності в АПК</p>	<p>ВК. 3 Технологія вирощування риби ВК. 4 Ставкове рибництво</p>	<p>ВК.10 Ветеринарно-санітарна експертиза продукції тваринництва ВК.9 Продукти бджільництва для оздоровлення людей ВК.11 Стандартизація продукції тваринництва ВК.12 Директиви ЕС та стандарти у тваринництві</p>
Атестація								<p>ОК.39 Атестація здобувачів освіти</p>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань Зн2 Всебічні спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти)власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК3	Зн1	Ум1, УМ2	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК5	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК8	Зн1	Ум1	К1	ВА1
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК3	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК4	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК5	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2, ВА3

CK6	3H1	YM1	K1	BA1, BA2, BA3
CK7	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK8	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK9	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK10	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA2
CK11	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK12	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK13	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK14	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK15	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK16	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA2, BA3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

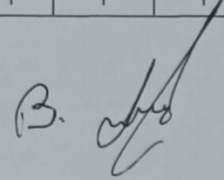
Результати навчання	Компетентності																								
	ІК	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
PH1	+				+	+								+	+				+						
PH2	+				+	+	+								+		+		+						
PH3	+	+			+	+													+						
PH4	+			+	+	+					+	+	+			+						+	+	+	
PH5	+			+	+	+				+		+	+			+							+	+	
PH6	+				+	+	+												+						
PH7	+	+	+		+	+			+					+					+						
PH8	+	+	+	+	+	+			+					+	+										+
PH9	+			+	+	+			+							+			+			+			
PH10	+			+	+	+											+	+	+						
PH11	+			+	+	+			+						+		+	+			+				+
PH12	+				+	+												+	+		+				+
PH13	+				+	+	+								+					+		+			
PH14	+			+	+	+										+		+			+				
PH15	+			+	+				+						+	+	+	+		+	+	+			
PH16	+		+		+	+				+		+			+	+	+					+	+		
PH17	+		+		+	+	+				+							+		+			+		+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами
освітньої-професійної програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
OK1	+		+														
OK2	+											+					
OK3	+	+	+														
OK4		+	+														
OK5		+	+			+											
OK6			+														
OK7			+														
OK8		+					+		+								
OK9		+	+			+							+				
OK10			+				+		+								
OK11					+						+					+	+
OK12		+				+		+						+		+	+
OK13									+		+			+			
OK14					+						+				+	+	+
OK15		+		+											+	+	
OK16		+		+							+				+		
OK17					+				+		+				+	+	+
OK18				+			+		+	+				+			
OK19					+				+					+	+	+	+
OK20				+	+						+			+	+	+	+
OK21							+		+	+					+	+	+
OK22				+		+		+			+				+	+	+
OK23				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
OK24				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
OK25				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
OK26				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	

OK27				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
OK28				+			+	+				+	+	+			+
OK29				+	+							+			+	+	+
OK30				+	+							+			+	+	+
OK31							+	+				+	+	+			
OK32					+		+		+	+	+						
OK33								+			+		+	+	+		
OK34						+		+			+				+	+	+
OK35						+		+			+				+	+	+
OK36				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38		+	+			+	+	+	+			+			+	+	+
OK39		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник робочої групи



Василь ГОРЯЧИЙ