

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Розглянуто та схвалено на
засіданні педагогічної ради
Чернятинського коледжу ВНАУ
Протокол № 7 від 25.05 2020 р.
Голова педагогічної ради
В.П.Кучерявий



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

АГРОІНЖЕНЕРІЯ

початкового рівня вищої освіти
за спеціальністю 208 Агроінженерія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Освітня кваліфікація: Молодший спеціаліст з агроінженерії
Професійна кваліфікація: Технік-механік сільськогосподарського
виробництва

Чернятин – 2020

Розроблено робочою групою Чернятинського коледжу Вінницького національного аграрного університету в складі:

Стефанішен М. В. - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін, завідувач інженерно - технологічного відділення Чернятинського коледжу ВНАУ;

Кордонець М. К. - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін Чернятинського коледжу ВНАУ;

Крешун А. І. - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін Чернятинського коледжу ВНАУ.

ВСТУП

Освітня програма (ОП) є нормативним документом Чернятинського коледжу Вінницького національного аграрного університету, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія».

Цей стандарт є складовою галузевого стандарту вищої освіти та використовується в процесі:

- розроблення та корегування відповідних навчальних планів і програм навчальних дисциплін;

- розроблення засобів діагностики рівня якості освітньо-наукової підготовки здобувачів вищої освіти;

- визначення змісту навчання.

Цей стандарт установлює:

- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;

- перелік навчальних дисциплін;

- нормативний термін підготовки здобувачів вищої освіти.

Стандарт є обов'язковим для Чернятинського коледжу ВНАУ при підготовці молодших спеціалістів зі спеціальності 208 «Агроінженерія».

Укладено на підставі: Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», ДК-003-2010 Державного класифікатора професій, ДК-016-2010 Державного класифікатора видів продукції та послуг, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, наказу Міністерства освіти і науки України № 47 від 26.01.15 р. «Про особливості формування навчальних планів на 2015/16 навчальний рік», листа Міністерства освіти та науки України від 13.03.2015 р. № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та форм навчальних планів у 2015/16 н.р.».

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Призначення освітньої програми

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання молодшого спеціаліста;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації молодших спеціалістів спеціальності 208 «Агроінженерія».

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Чернятинському коледжі ВНАУ;
- викладачі Чернятинського коледжу ВНАУ, які здійснюють підготовку здобувачів освіти спеціальності 208 «Агроінженерія»;
- циклова комісія технічних дисциплін;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 208 «Агроінженерія»;
- приймальна комісія Чернятинського коледжу ВНАУ.

Освітня програма поширюється на відділення Чернятинського коледжу ВНАУ, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 208 «Агроінженерія».

1.2. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї

діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

5) вищий навчальний заклад – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

6) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) дисциплінарні компетентності – деталізовані програми компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

8) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

9) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

10) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

11) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

12) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються

на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

13) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

14) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

15) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

16) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

17) коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність.

18) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

19) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

20) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

21) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

22) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

26) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

27) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

28) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст

навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється цикловою комісією, яка закріплена для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

2. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Освітній ступінь - молодший спеціаліст			
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом молодшого спеціаліста, 180 кредитів ЄКТС		
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Чернятинський коледж Вінницького національного університету		
<i>Акредитуюча організація</i>	Акредитаційна комісія України		
<i>Рівень програми</i>	5 рівень НРК		
<i>Мова викладання</i>	Українська мова		
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 2028 року		
A	Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих професійних техніків – механіків, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, що передбачає застосування теорій та методів наук, пов'язаних з експлуатацією, ремонтом, технічним обслуговуванням і монтажем машин і обладнання агропромислового виробництва.		
B	Характеристика програми		
1	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Назва галузі знань та спеціальності</i></td> <td>20 Аграрні науки і продовольство 208 Агроінженерія</td> </tr> </table>	<i>Назва галузі знань та спеціальності</i>	20 Аграрні науки і продовольство 208 Агроінженерія
<i>Назва галузі знань та спеціальності</i>	20 Аграрні науки і продовольство 208 Агроінженерія		
2	<i>Фокус програми</i> Набуття теоретичних знань, прикладних навичок та вмінь в організаційно – управлінській та виробничо – технічній діяльності, пов'язаній з експлуатацією, обслуговуванням, ремонтом та зберіганням сільськогосподарської техніки та обладнання при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності.		
3	<i>Орієнтація програми</i> Освітньо-професійна		

С Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування випускників</i>	Молодший спеціаліст – технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування; технік з механізації трудомістких процесів; технік-механік сільськогосподарського виробництва.
2	<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчання за програмою освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 208«Агроінженерія»
Д Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.
2	<i>Система оцінювання</i>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист курсових проектів, доповіді на семінарських заняттях, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності.
Е Програмні компетентності		
1	Загальні	ЗК-01– розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і природи (принципи біоетики); ЗК-02 – здатність учитися, відповідальність; ЗК-03 - креативність, здатність до системного мислення; ЗК-04 – екологічна грамотність; ЗК-05 – розуміння та сприйняття естетичних норм ділового спілкування ЗК-06 – базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, формуванню етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; ЗК-07– базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність

		<p>використовувати математичні методи в обраній професії;</p> <p>ЗК-08– базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних та інтернет мережах, уміння створювати та працювати із базами даних;</p> <p>ЗК-9– базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>ЗК-10– базові знання в галузі сільського господарства, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>ЗК-11– здатність до письмової й усної комунікації державною мовою;</p> <p>ЗК-12– знання іншої мови (мов);</p>
2	Фахові (Спеціальні) компетенції	<p>ФК.01 – Базові знання про різноманітність машин, обладнання і устаткування с-г виробництва для підбору та використання їх у виробничих процесах;</p> <p>ФК.02 – Базові знання про будову і роботу механізмів машин, фізичні та хімічні процеси та явища для вивчення машин та обладнання;</p> <p>ФК.03 – Володіння сучасними принципами організації і технології с-г виробництва;</p> <p>ФК.04 – Володіння методами спостереження, дослідження, аналізу та оцінки стану механізмів, машин, систем, техніко-економічних показників, організації та технології виробництва, стану охорони праці та морально-психологічного клімату в колективі;</p> <p>ФК.05 – Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами</p> <p>ФК.06 - Базові знання основних закономірностей і сучасних досягнень в: технічній механіці, опорі матеріалів, матеріалознавстві, технології конструкційних матеріалів, електротехніці, теплотехніці, гідравліці;</p> <p>ФК.07 - Базові знання експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту і зберігання с-г техніки та обладнання;</p> <p>ФК.08 - Здатність читати креслення, виконувати ескізи та креслення деталей, механізмів, складати кліматичні схеми, самостійно вивчати будову, роботу та освоювати</p>

		<p>експлуатацію нової техніки та обладнання;</p> <p>ФК.09 - Базові знання основ загальної, системної і прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи;</p> <p>ФК.10 -- Базові уявлення або знання про небезпеки у с-г виробництві, в машинах і обладнанні та способи і засоби захисту від них;</p> <p>ФК.11 -- Застосування на практиці біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності;</p> <p>ФК.12 – Здатність прогнозувати, планувати й реалізовувати відповідні заходи у професійній діяльності;;</p> <p>ФК.13 – Знання економічних законів, ринкових відносин, основ агробізнесу та підприємництва, здатність визначати та реалізовувати ефективні напрямки діяльності;</p> <p>ФК.14 – Знання правових основ, нормативних актів і законодавства України в сфері професійної діяльності;</p> <p>ФК.15- Базові уявлення або знання про небезпеки у с-г виробництві, в машинах і обладнанні та способи і засоби захисту від них;</p> <p>ФК.16 - Застосування на практиці біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності;</p> <p>ФК.17 - Здатність прогнозувати, планувати й реалізовувати відповідні заходи у професійній діяльності;</p> <p>ФК.18 – Знання економічних законів, ринкових відносин, основ агробізнесу та підприємництва, здатність визначати та реалізовувати ефективні напрямки діяльності;</p> <p>ФК.19 – Знання правових основ, нормативних актів і законодавства України в сфері професійної діяльності;</p> <p>ФК.20 - Базові уявлення або знання про небезпеки у с-г виробництві, в машинах і обладнанні та способи і засоби захисту від них;</p> <p>ФК.21 – - Здатність прогнозувати, планувати й реалізовувати відповідні заходи у професійній діяльності;</p> <p>ФК.22 - Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики для обробки отриманої інформації, проведення розрахунків в професійній діяльності;</p> <p>ФК.23- Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі механіки, фізики й</p>
--	--	---

		<p>термодинаміки, електрики, магнетизму, оптики для дослідження та аналізу явищ і процесів в механізмах машин та матеріалах з метою надійної експлуатації машин та обладнання;</p> <p>ФК.24 - Здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника, водія транспортних засобів, тракториста-машиніста та виконувати технологічні операції;</p> <p>ФК.25 - Професійно профільовані знання й уміння з інформатики і комп'ютерної техніки;</p> <p>ФК.26 - - Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p>
F	Програмні результати навчання	
		<p>За результатами навчання студенти здобувають такі знання та професійні навички:</p> <p>РН-1. Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарії аналітичної роботи проводити аналіз і оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організації та якості технічного обслуговування, ремонту та зберігання сільськогосподарської техніки; - надійності і технічної готовності машинно-тракторного парку; - техніко-економічних показників роботи машин; - використання машинно-тракторного парку (МТП); <p>РН-2. - Використовуючи нормативну, планову та облікову документацію, звітність, методи та інструментарії аналітичної роботи, проводити аналіз і оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання обладнання та устаткування ремонтної майстерні, ПТО, гаража; - використання обладнання тваринницьких ферм та перевірка його технічного стану; - стану експлуатації обладнання і устаткування ;; <p>РН-3. - Використовуючи нормативну, планову та облікову документацію, звітність, методи та інструментарії аналітичної роботи, проводити аналіз і оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання обладнання та устаткування ремонтної майстерні, ПТО, гаража; - використання обладнання тваринницьких ферм та перевірка його технічного стану; - стану експлуатації обладнання і устаткування ; <p>РН-4. - Використовуючи звітно-облікову та планово-нормативну документацію аналізувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - витрати паливно-мастильних матеріалів; - стан ефективного використання електрообладнання і засобів автоматизації

сільськогосподарських установок;

РН-5. - Користуючись нормативною, плановою, обліковою та звітною документацією, проводити аналіз організації робіт за головними показниками якості робіт, їх технічного забезпечення та відповідності передовому досвіду і досягненням науки і техніки.

РН-6. - Аналізувати і оцінювати технологію робіт, її відповідність нормативній та проектній документації, якості продукції, робіт, відповідність науково-технічному прогресу та передовому досвіду.

РН-7. - Аналізувати використання трудових ресурсів та соціально-психологічні ситуації в виробничому підрозділі;

РН-8. - Оцінювати якість продукції відповідно до стандартів.

РН-9. - Аналізувати якість виконання робіт та їх відповідність нормативним вимогам;

РН-10. - Користуючись звітною та обліковою документацією, аналізувати техніко-економічні показники виробничої діяльності підрозділу та економічну ефективність впровадження нової техніки, організації та технологій;

РН-11. - Аналізувати організацію охорони праці у виробничому підрозділі (підприємстві) та фінансове і матеріальне забезпечення охорони праці;
Аналізувати причини виробничого травматизму та професійних захворювань.
Аналізувати безпечність виробничих процесів та технологічного обладнання.
. Оцінювати стан пожежо- та вибухо- небезпечності об'єктів.

РН-12. - Розробляти технологічні процеси виробництва продукції рослинництва та тваринництва, переробки с.- г. продукції;

Проектувати виробничі процеси (роботи) в рослинництві, тваринництві та переробці с-г продукції;

Проектувати роботу ремонтної майстерні, пункту технічного обслуговування;

Розробляти технологію відновлення та ремонту деталей і складальних одиниць;

Проектувати (конструювати) прості механізми та пристрої, технологію їх виготовлення;

РН-13 - Складати плани механізованих робіт, плани-графіки виконання робіт в рільництві. Проектувати виробничі завдання для підрозділу .Розраховувати машинно-тракторні агрегати та потрібну їх кількість. Визначати обсяг і терміни виконання механізованих робіт в тваринництві. Визначати кількість обладнання для робочих місць на фермах і комплексах.

РН-14. - Визначати номенклатуру і трудомісткість ремонтно-обслуговуючих робіт. Складати плани-графіки технічного обслуговування і ремонту машин, обладнання

і механізмів.

Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО.

Визначати потребу в енергетичних і матеріальних ресурсах.

Визначати потребу в робітниках на дільниці та розраховувати виробничі площі.

Складати плани-графіки зберігання техніки та обладнання.

Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО.;

PH-15. - Організовувати роботу машинно-тракторних агрегатів в рільництві

Забезпечувати ефективну роботу машинно-тракторних агрегатів. Організовувати роботу агрегатів на потокових лініях. Забезпечувати виконання планів механізованих робіт. Організовувати технічне обслуговування і ремонт техніки на основі планово-запобіжної системи. Організовувати безперерйну роботу ремонтно-технологічного обладнання, його технічне обслуговування, ремонт і випробування. Організовувати робочі місця в майстерні та забезпечувати їх обладнанням, устаткуванням, інструментами, матеріалами і запасними частинами. Організовувати зберігання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог стандартів.

PH-16.- Організовувати навчання, проведення інструктажів з підлеглими працівниками. Впроваджувати у виробництво досягнення науки і передового досвіду з питань охорони праці. Забезпечити виконання заходів з виробничої санітарії, технічної і пожежної безпеки. Забезпечувати безпечні умови праці на робочих місцях, охорону навколишнього середовища та протипожежний захист. Забезпечувати безпечну експлуатацію машинно-тракторного парку, машин і обладнання у тваринництві та з переробки с.-г. продукції, технічне обслуговування та ремонт машин і обладнання;

PH-17. - Спираючись на діючі нормативні акти і документи, використовуючи існуючі методи управління, підбирати кадри згідно кваліфікації.

Вести індивідуальну виховну роботу з людьми. Застосовувати заходи морального та матеріального стимулювання. Створювати здоровий мікроклімат в колективі

Оперуючи економічними розрахунками, приймати ефективні управлінські і технічні рішення. Приймати управлінські рішення з врахуванням конкретних ситуацій. Забезпечувати трудову і виробничу дисципліну в колективі;

PH-18. - Користуючись нормативно-технічною документацією, приладами, обладнаннями, пристроями та інструментом:

- комплектувати і готувати до роботи машинно-тракторні агрегати
- регулювати машини і обладнання на заданий режим роботи
- виконувати монтаж нового обладнання і його випробування, користуючись нормативно-технічною документацією
- виконувати діагностичні операції з визначення технічного стану машин, механізмів і обладнання
- виконувати операції технічного обслуговування машин, обладнання і механізмів
- виконувати технологічні операції з відновлення і ремонту деталей, з'єднань, збірних одиниць

PH-19. - За допомогою приладів та візуально оцінювати рівень шкідливих і небезпечних виробничих процесів.

Вести облік і розслідування причин нещасних випадків на виробництві.

Розраховувати потребу захисних засобів для працівників.

Виконувати випробування підйомально-транспортних засобів та об'єктів підвищеної безпеки.

Розробляти і впроваджувати систему заходів захисту від враження електричним струмом та грозозахисту.

Дотримуватись вимог із забезпечення охорони навколишнього середовища;

PH-20. - Оформляти первинну, робочу, технічну та обліково-звітну документацію.

Складати обгрунтовані заявки на придбання запасних частин і матеріалів, машин та устаткування;

PH-21. - Розраховувати техніко-економічні показники роботи виробничого підрозділу, машинно-тракторних агрегатів, технологічних процесів.

Визначати економічну ефективність виробничих процесів, технологій.

Визначати собівартість продукції, ремонту машин і обладнання.

Розраховувати експлуатаційні затрати. Оперуючи економічними розрахунками, приймати ефективні управлінські і технічні рішення ;

PH-22. - Здійснювати оперативний контроль за виконанням технологічних операцій, процесів. Проводити оперативний контроль виконання планів і графіків.

PH-23. - Контролювати дотримання трудової і технологічної дисципліни

Контролювати ефективне використання машин, обладнання і механізмів.

Забезпечувати контроль за дотриманням вимог стандартів та нормативно-технічної документації.

Здійснювати системний контроль за станом техніки безпеки, умов праці та пожежної безпеки.

PH-24. - Опираючись на статистичні дані, результати дослідження і аналізу, закономірності та тенденції , прогнозувати:

- перспективи розвитку соціальних і виробничих подій;

- перспективи розвитку виробничих підрозділів, дільниць;

- можливості удосконалення (підвищення) техніко-економічних показників роботи машинно-тракторних агрегатів, дільниць, підрозділів;

- шляхи підвищення якості продукції, робіт;

- вихідну номенклатуру вирощуваної продукції, послуг, робіт, тощо;

- перспективи оснащення виробництва новою технікою, обладнанням, впровадження нових технологій;

- вигідні умови співпраці із суб'єктами господарювання;

- шляхи покращення (удосконалення) соціально-побутових умов працівників, морально-психологічного клімату в колективі.

	<p>PH-25. - Користуючись зовнішніми ознаками, приладами, обладнанням та технічною документацією, визначити параметри технічного стану складальних одиниць механізмів, машин та обладнання. За визначеними параметрами оцінювати технічний стан та прогнозувати залишковий ресурс машин та обладнання, визначати потребу в ремонті чи технічному обслуговуванні.</p> <p>PH-26. - Враховуючи параметри стану, зовнішні ознаки, принцип дії, передумови виникнення, знаходити несправності (відкази) та їх причини.</p> <p>PH- 27. - Користуючись приладами, обладнанням та технічними вимогами, виконувати дефектування деталей, з'єднань, складальних одиниць, машин та обладнання. Результати дефектування оформляти відповідними документами .</p> <p>PH-28. -Виконувати слюсарні, верстатні, зварювальні, ковальські та контрольні операції (роботи). Користуватись приладами, інструментом, обладнанням. Виконувати технологічну наладку машин, обладнання і устаткування. Виконувати технологічні операції (роботи) на механізованих агрегатах в рослинництві і тваринництві. Виконувати технологічні операції на ремонтно - технологічному обладнанні і устаткуванні, на обладнанні з переробки продукції. Виконувати операції (роботи) з підготовки і постановки сільськогосподарської техніки на зберігання, згідно вимог стандарту.</p> <p>PH-29. - Надавати долікарську допомогу потерпілим. Використовувати сучасні засоби для попередження і гасіння пожеж. Застосовувати засоби індивідуального захисту.</p> <p>PH-30. - Використовувати ЕОМ на рівні оператора (користувача)</p>
G	Ресурсне забезпечення реалізації програми
<i>Кадрове забезпечення</i>	Всі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками коледжу, мають підтверджений рівень професійної активності.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Навчання студентів за освітньо-професійною програмою "Агроінженерія" зі спеціальності 208 "Агроінженерія" відбувається в спеціалізованих кабінетах і лабораторіях . Вони оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні

	проектори, ноутбуки, проекційні екрани, комп'ютери, телевізори та інше. Активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура. Практична підготовка зі спеціальності 208 "Агроінженерія" проводиться на базі навчально-виробничого відділення коледжу.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт https://www.chernyatin-college.com містить інформацію про, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Книжковий фонд бібліотеки становить 34797 одиниць літератури. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет.

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження (кредитів ЄКТС/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл соціально-гуманітарної підготовки	23/12,8	-	23/12,8
2	Цикл природничо-наукової підготовки	32/17,7	-	32/17,7
3	Цикл професійно-практичної підготовки	115/64	10/5,5	125/69,5
Всього за весь термін навчання		170/94,5	10/5,5	180/100,0

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл соціально-гуманітарної підготовки			
ГСЕ.01	Історія України	1,5	Екзамен
ГСЕ.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ГСЕ.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ГСЕ.04	Культурологія	1,5	Диф. залік
ГСЕ.05	Основи філософських знань	1,5	Диф. залік
ГСЕ.06	Правознавство	2	Диф. залік
ГСЕ.07	Соціологія	1,5	Диф. залік
ГСЕ.08	Основи економічної теорії	1,5	Диф. залік
ГСЕ.09	Фізичне виховання	5	Диф. залік
Всього за цикл		22	Диф. залік
Цикл природничо-наукової підготовки			
МП.01	Вища математика	2,5	Екзамен
МП.02	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	5	Диф. залік
МП.03	Технічна механіка	6	Екзамен
МП.04	Загальна електротехніка з основами автоматики	3,5	Екзамен
МП.05	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	4,5	Екзамен
МП.06	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	2,5	Диф. залік
МП.07	Основи теплотехніки і гідравліки	2,5	Диф. залік
МП.08	Основи екології	2	Диф. залік
МП.09	Безпека життєдіяльності	1,5	Диф. залік
Всього за цикл		30	
Цикл професійно-практичної підготовки			
ПП.	Вступ до спеціальності	1,5	Диф. залік
ПП.	Трактори і автомобілі	6	Екзамен
ПП.	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	1,5	Диф. залік
ПП.	Сільськогосподарські машини	5	Екзамен
ПП.	Машини і обладнання для тваринництва	4	Екзамен
ПП.	Машини та обладнання для переробки	2,5	Диф. залік

	сільськогосподарської продукції		
ПП.	Електрообладнання та засоби автоматизації с. г. техніки	2,5	Диф. залік
ПП.	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
ПП.	Експлуатація машин і обладнання	6	Екзамен
ПП.	Технічний сервіс в АПК	3,5	Екзамен
ПП.	Ремонт машин та обладнання	5	Екзамен
ПП.	Правила дорожнього руху	4	Екзамен
ПП.	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	2,5	Диф. залік
ПП.	Економіка та організація аграрного виробництва	6	Екзамен
ПП.	Комп'ютери та комп'ютерні технології	3,5	Диф. залік
	Навчальна практика	30	Диф. залік
	Виробнича практика	18	Диф. залік
Всього за цикл		103	
1.2 Вибіркові компоненти ОП			
ВБ.	Основи агрономії	2	Диф. залік
ВБ.	Основи тваринництва	1,5	Диф. залік
ВБ.	Охорона праці в галузі	2	Диф. залік
ВБ.	Основи технічної творчості	1,5	Диф. залік
ВБ.	Професійна орієнтація випускника на ринку праці	1,5	Диф. залік
ВБ.	Професійна етика	1,5	Диф. залік
Всього по вибіркових компонентах ОП		10	
	Екзаменаційна сесія	12	
	Державна атестація	3	
Всього за освітню програму		180	

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 208 «Агроінженерія», проводиться у формі комплексного державного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Електронна	+	+		
Синтез та аналіз	+	+		
Міжособистісна взаємодія	+		+	
Науково-дослідницькі навички		+		+
Інструментальні навички		+		+
Соціально-особистісні навички		+	+	
Етичні мотиви	+		+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
Організаційно-управлінські навички	+		+	
Інформаційно-технологічні навички		+	+	+
Навички прогнозування	+	+		
Розрахункові навички	+		+	
Глибокі знання та розуміння	+	+		
Навички оцінювання			+	+
Розв'язання проблем		+	+	
Мотиваційні навички	+			+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

Компоненти освітньої програми	Компетентності (результати навчання)														
	Загальні						Спеціальні (фахові)								
	Інтегральна	Синтез та аналіз	Міжособистісна взаємодія	Дослідницькі навички	Адаптивність і комунікабельність	Володіння інформаційними технологіями	Етичні мотиви	Організаційно-управлінські навички	Інформаційно-технологічні навички	Навички прогнозування	Розрахункові навички	Глибокі знання та розуміння	Навички оцінювання	Розв'язання проблем	Мотиваційні навички
ГСЕ.01 Історія України	+	+		+								+			
ГСЕ.02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	+				+		+					+			
ГСЕ.03 Культурологія	+	+				+	+								
ГСЕ 04 Основи правознавства	+	+				+	+								
ГСЕ 05 Основи філософських знань	+	+	+			+	+							+	
ГСЕ.06 Економічна теорія	+	+										+	+		
ГСЕ.07 Соціологія	+			+	+					+					
ГСЕ 08 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+			+							+			
ГСЕ.09 Фізичне виховання	+		+				+								+
МПН 01 Вища математика	+	+									+			+	
МПН 02 Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	+	+								+	+	+			
МПН 03 Технічна	+	+								+	+	+			

Компоненти освітньої програми	Компетентності (результати навчання)													
	Інтегральна	Загальні						Спеціальні (фахові)						
		Синтез та аналіз	Міжособистісна взаємодія	Дослідницькі навички	Адаптивність і комунікабельність	Володіння інформаційними технологіями	Етичні мотиви	Організаційно-управлінські навички	Інформаційно-технологічні навички	Навички прогнозування	Розрахункові навички	Глибокі знання та розуміння	Навички оцінювання	Розв'язання проблем
механіка														
МПН 04 Загальна електротехніка з основами автоматики	+	+						+	+					
МПН 05 Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	+	+						+	+			+		
МПН.06 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	+	+						+	+	+		+		
МПН.07 Основи теплотехніки і гідравліки	+	+								+	+			
МПН.08 Основи екології	+		+				+		+					
МПН.09 Безпека життєдіяльності	+		+		+								+	
ПП.01 Основи агрономії	+	+		+						+				
ПП.01 Основи тваринництва	+	+		+						+				
ПП.02 Трактори і автомобілі	+	+		+				+	+		+	+		
ПП.03 Паливо-	+	+						+		+		+	+	

Компоненти освітньої програми	Компетентності (результати навчання)													
	Інтегральна	Загальні						Спеціальні (фахові)						
		Синтез та аналіз	Міжособистісна взаємодія	Дослідницькі навички	Адаптивність і комунікабельність	Володіння інформаційними технологіями	Етичні мотиви	Організаційно-управлінські навички	Інформаційно-технологічні навички	Навички прогнозування	Розрахункові навички	Глибокі знання та розуміння	Навички оцінювання	Розв'язання проблем
мастильні та інші експлуатаційні матеріали														
ПП.04 Сільськогосподарські машини	+	+	+				+	+	+				+	
ПП.05 Машини і обладнання для тваринництва	+	+					+	+						
ПП.06 Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	+	+					+	+						
ПП.07 Основи охорони праці	+		+								+		+	
ПП.08 Експлуатація машин і обладнання	+	+					+	+	+				+	
ПП.09 Технічний сервіс в АПК	+	+					+	+	+				+	
ПП.10. Ремонт машин та обладнання	+	+					+	+	+				+	
ПП.11. Правила дорожнього руху	+	+					+		+				+	
ПП.12. Основи керування автомобілем	+	+					+		+				+	

Компоненти освітньої програми	Компетентності (результати навчання)													
	Інтегральна	Загальні						Спеціальні (фахові)						
		Синтез та аналіз	Міжособистісна взаємодія	Дослідницькі навички	Адаптивність і комунікабельність	Володіння інформаційними технологіями	Етичні мотиви	Організаційно-управлінські навички	Інформаційно-технологічні навички	Навички прогнозування	Розрахункові навички	Глибокі знання та розуміння	Навички оцінювання	Розв'язання проблем
і безпека дорожнього руху														
ПП.13 Економіка та організація аграрного виробництва	+	+								+		+		
ПП.14 Комп'ютери та комп'ютерні технології	+				+			+			+			
ПП.15 Основи технічної творчості	+	+							+	+			+	
ПП. 16 Охорона праці в галузі	+						+						+	
ПП.17 Професійна орієнтація випускника на ринку праці	+	+	+						+					+
ПП18 Професійна етика	+		+		+		+							