

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто і схвалено на  
засіданні педагогічної ради  
Відокремленого структурного  
підрозділу «Чернятинський  
фаховий коледж Вінницького  
національного аграрного  
університету»

Протокол № 7 від 06 04 2022 р.

Голова педагогічної ради

Павло ДОВГАНЬ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І  
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ БДЖІЛЬНИЦТВА»**

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з виробництва і переробки продукції бджільництва

## **Передмова**

Освітня-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Освітня-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахових молодших бакалаврів освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції бджільництва.

Освітня-професійна програма розроблена робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» у складі:

**Горячий Василь Андрійович** – голова циклової комісії, викладач технологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова робочої групи;

**Волкотруб Надія Василівна** - викладач технологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, член робочої групи;

**Волкотруб Сергій Олександрович** - викладач технологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, член робочої групи.

**Освітня-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 30.12.2021 р. № 1478.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

## I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Форми здобуття освіти</b>	- інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); - дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Професійна кваліфікація</b>	<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b> - фаховий молодший бакалавр</p> <p><b>Спеціальність</b> - 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p><b>Спеціалізація</b> –</p> <p><b>Освітньо-професійна програма</b> - Технологія виробництва і переробки продукції бджільництва</p>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	
<b>Тип документу та обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	<p>Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.</p> <p>Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти становить 180 кредитів.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	

<b>Рівень / цикл програми</b>	НРК України – фахова передвища освіта, 5 рівень
<b>Передумова</b>	Базова середня освіта/профільна середня освіта /професійна (професійно-технічна) освіта, вища освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.chernyatin-college.com">https://www.chernyatin-college.com</a>

## 2 - Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є формування у здобувачів фахової передвищої освіти всебічних спеціалізованих теоретичних знань, практичних умінь і навичок для професійної діяльності, досягнення визначених результатів навчання, достатніх для успішного виконання типових спеціалізованих і професійних обов'язків у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва, формування програмних компетентностей, необхідних для професійної діяльності та подальшого навчання за обраною спеціальністю.

## 3 - Характеристика програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові виробничі ситуації професійної діяльності в сфері виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології, прикладних наук і харчових технологій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> технології виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва з розширеними компетенціями у сфері виробництва харчових продуктів тваринного походження.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> зоотехнічні, лабораторні, спеціальні (органолептичні, бактеріологічні, біологічні, хімічні тощо) методи, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і переробкою продукції тваринництва.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості продукції тваринництва та бджільництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття знань та практичних умінь в області технології виробництва та переробки продукції тваринництва і бджільництва, розв'язання типових задач і проблем в бджільництві.</p>

<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма базується на наукових знаннях та положеннях і результатах сучасних досліджень у сільському господарстві, пов'язаних з вибором та застосуванням сучасних технологій в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва, підвищення ефективності операцій, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього природного середовища.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма спрямована на оволодіння здобувачами освіти фундаментальних теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань, охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що надає можливість здобувачам набути необхідних навичок. Складовими освітньо-професійної програми є навчальних практик на базі виробничо-навчального відділення коледжу та виробничих практик у провідних аграрних підприємствах і підприємствах переробки продукції тваринництва та бджільництва. Програма зорієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців, здатних до швидкої адаптації у сучасних ринкових умовах.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати на промислових та аграрних підприємствах різних форм власності. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій України: керівник малого підприємства без апарату управління в сільському господарстві (1311), технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва (3213); фахівець з бджільництва (3213); технік з племінної справи (3213); майстер з виробничого навчання (3340); заготівельник тваринницької продукції (3416); технік-лаборант (3211).</p>
<p><b>Академічні права випускників Подальше навчання</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентації, захист практичних та індивідуальних робіт, звітів по практиці, курсових робіт, залік, екзамен, атестація.</p>
<b>6 - Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна Компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для розвитку відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин і бджіл.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю бджіл і сільськогосподарських тварин.</p> <p>СК3. Здатність до застосування прийомів та методів розведення сільськогосподарських тварин і бджіл.</p> <p>СК4. Здатність використовувати методи та технології відтворення сільськогосподарських тварин і бджіл.</p> <p>СК5. Здатність проводити аналіз виробничо-економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу.</p>

СК6. Здатність організувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції з дотриманням норм охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності.

СК7. Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин і бджіл.

СК8. Здатність до проведення контролю щодо безпечності і якості сировини і готової продукції.

СК9. Здатність використовувати професійні знання та навички з технологічних процесів переробки сировини і виготовлення готової продукції.

СК10. Здатність використовувати нормативної та технологічної документації у професійній діяльності.

СК11. Здатність використовувати технологічне обладнання при виробництві і переробці продукції тваринництва і бджільництва.

СК12. Здатність забезпечувати зберігання, транспортування і реалізацію сировини і готової продукції.

СК13. Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва і бджільництва.

СК14. Здатність використовувати знання з біології бджолиних сімей з метою ефективного використання виводовж пасічного сезону для досягнення прибутковості галузі.

СК15. Здатність використовувати знання з комплексної оцінки медоносних угідь, розрахунку медового запасу пасіки, зашлювання ентомофільних сільськогосподарських культур з врахуванням попередження отруєння бджіл агрохімією.

СК16. Здатність використовувати знання та вміння технологій виробництва й переробки продукції бджільництва у господарствах медово-товарного, запилювального, воскопереробного та інших напрямків із запровадженням дистанційного керування та інших сучасних методів управління пасіками.

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформований у термінах результатів навчання**

РН1. Спілкуватись державною та іноземною мовами, в тому числі з професійних питань.

РН2. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН3. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН4. Використовувати технології кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин і бджіл у професійній діяльності.

РН5. Використовувати основи анатомічної будови тіла і фізіології сільськогосподарських тварин і бджіл у технологічних процесах виробництва і переробки продукції.

РН6. Застосовувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва і бджільництва та визначати її економічну ефективність.

РН7. Забезпечувати дотримання норм охорони праці, виробничої санітарії та біобезпеки, що поширюється на професійну діяльність.

РН8. Проводити планування і організацію робіт у виробничому підрозділі з дотриманням трудової та технологічної дисципліни.

- РН9. Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин і бджіл.
- РН10. Здійснювати контроль якості сировини та продукції тваринництва і бджільництва.
- РН11. Організовувати окремі технологічні процеси виготовлення продукції тваринництва і бджільництва з дотриманням вимог виробничої санітарії.
- РН12. Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові документи з технології виробництва і переробки продукції тваринництва і бджільництва.
- РН13. Використовувати обладнання, засоби автоматизації та механізації під час виробництва і переробки продукції.
- РН14. Забезпечувати вимоги до режимів і термінів зберігання, транспортування, підготовки до реалізації сировини і готової продукції.
- РН15. Знати основи технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства, бджільництва.
- РН16. Здійснювати організацію робіт із утримання та відтворення стада сільськогосподарських тварин, вирощування ремонтного молодняку, матковивідної справи у бджільництві.
- РН17. Організовувати та здійснювати виробництво та переробку продукції бджільництва із використанням знань та умінь з годівлі, утримання та розведення бджіл, володіти сучасними методами управління бжолофермами із урахуванням біології бджолиних сімей та виробничих напрямків господарств.

### 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники освітньо-професійної програми науково-педагогічні та педагогічні працівники, які є штатними співробітниками коледжу, мають підтверджений рівень професійної активності.</p> <p>Реалізацію програми здійснюють педагогічні працівники, висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою і включає навчальний корпус, навчально-дослідне господарство, пасіку, гуртожитки.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Соціальна інфраструктура коледжу включає: спортивний комплекс, актову залу, їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; кабінет соціального педагога, приміщення для роботи студентської ради коледжу, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://www.chernyatin-college.com">https://www.chernyatin-college.com</a> містить вичерпну інформацію про структуру навчального закладу, нормативні документи, навчальну і виховну діяльність, правила прийому, освітні програми тощо. Навчально-методичні комплекси освітніх компонент розміщені на сайті та знаходяться на циклових комісіях. Всі здобувачі освіти мають неограничений безкоштовний доступ до мережі Інтернет.</p>



	Фонд бібліотеки коледжу містить 34661 примірників літератури (з них 33526 назв навчальної літератури, 11 найменувань періодичних видань). Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Існує вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість продовження навчання у інших закладів освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість участі у міжнародних програмах з навчання, обміну студентами та проходження стажування.
<b>Наявність іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не передбачено
<b>10 - Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	
<b>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою. Оцінювання рівня якості підготовки фахового молодшого бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з: - теоретичної частини (питання, тестові завдання); - практичної частини (розв'язання комплексної ситуаційної задачі).

**II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ  
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

Код п/д	Компонент освітньо-професійної програми ( навчальні дисципліни, курсова робота, практики, державна атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія України	2	Залік
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	Екзамен
ОК3	Культурологія	2	Залік
ОК 4	Основи філософських знань	2	Залік
ОК 5	Економічна теорія	2	Залік
ОК6	Основи правознавства	2	Залік
ОК 7	Соціологія	2	Залік
ОК 8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Залік
ОК 9	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 10	Вища математика	2	Залік
ОК 11	Основи генетики та селекції с/г тварин	3	Залік
ОК 12	Інформатика та комп'ютерна техніка	5	Залік
ОК 13	Неорганічна хімія	2	Залік
ОК 14	Анатомія і фізіологія с/г тварин	4	Екзамен
ОК 15	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК 16	Основи екології	2	Залік
ОК 17	Мікробіологія	2	Залік
ОК 18	Біологія медоносної бджоли і бджолоїної сім'ї	5	Екзамен
	Контрольні заходи	2	
	<b>Усього</b>	<b>55</b>	
<b>Факультативи (позакредитні)</b>			
	Фізичне виховання		
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 19	Утримання бджіл з основами селекції	6	Екзамен
ОК 20	Хвороби та шкідники бджіл	3	Екзамен
ОК 21	Медоносні ресурси з основами агрономії	5	Екзамен
ОК 22	Технологія виробництва молока і яловичини	4	Екзамен
ОК 23	Технологія виробництва продукції свинарства	3	Екзамен
ОК 24	Технологія виробництва продукції птахівництва	2	Залік
ОК 25	Технологія виробництва продукції вівчарства	1	Залік
ОК 26	Технологія виробництва продукції бджільництва	3	Екзамен
ОК 27	Бджолярський інвентар, пасічні будівлі з основами столярної справи	3	Залік
ОК 28	Розведення с/г тварин	3	Екзамен
ОК 29	Відтворення стада с.-г. тварин	3	Екзамен
ОК 30	Стандартизація продукції тваринництва	2	Залік
ОК 31	Механізація виробничих процесів у тваринництві	3	Залік
ОК 32	Годівля с.- г. тварин	2	Залік
ОК 33	Гігієна з основами ветеринарії	2	Залік
ОК 34	Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії	3	Екзамен
ОК 35	КР Утримання бджіл з основами селекції	1	Захист
ОК 36	Технологічне обладнання цеху з переробки продукції	3	Залік

	тваринництва		
ОК 37	Організація діяльності підприємств	3	Екзамен
ОК 38	Охорона праці	2	Екзамен
ОК 39	Навчальна практика	26	Залік
ОК 40	Виробнича (технологічна) практика	12	Захист звіту
ОК 41	Виробнича (переддипломна) практика	5	Захист звіту
	Контрольні заходи	5	
	<b>Усього</b>	<b>105</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>160</b>	
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки освітньо-професійної програми</b>			
ВК 1	Ботаніка	2	Залік
ВК 2	Кормовиробництво		
ВК 3	Технології (Вступ до спеціальності)	2	Залік
ВК 4	Професійна етика		
ВК 5	Технологія вирощування риби	3	Залік
ВК 6	Ставкове рибництво		
ВК 7	Ветеринарно-санітарна експертиза продукції тваринництва	2	Залік
ВК 8	Продукти бджільництва для оздоровлення людей		
ВК 9	Економіка виробництва продукції тваринництва	3	Залік
ВК 10	Основи підприємницької діяльності в АПК		
ВК 11	Основи бухгалтерського обліку	2	Залік
ВК 12	Основи менеджменту і маркетингу		
ВК 13	Технологія виробництва продукції дрібних тварин	4	Залік
ВК 14	Технологія виробництва продукції інших галузей тваринництва		
	<b>Усього</b>	<b>18</b>	
	<b>Державна атестація</b>	<b>2</b>	
	<b>Загальний обсяг компонент загальної підготовки</b>	<b>55</b>	
	<b>Загальний обсяг компонент професійної підготовки</b>	<b>125</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>162</b>	
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>	<b>18</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійною програми</b>	<b>180</b>	

<b>Практики</b>		
Ознайомлювальна		1
Утримання бджіл з основами селекції		4
Медоносні ресурси з основами агрономії		2
Хвороби та шкідники бджіл		1
Біологія медоносної бджоли і бджолиної сім'ї		2
Технологія одержання та переробки продуктів бджільництва		1
Бджолярський інвентар, пасічні будівлі з основами столярної справи		1
Анатомія і фізіологія с.-г. тварин		1
Розведення с.-г. тварин		1
Технологія виробництва молока і яловичини		2
Технологія виробництва продукції свинарства		1
Годівля с.- г. тварин		1
Технологія виробництва продукції птахівництва		1
Технології переробки продукції тваринництва		2
Відтворення с. г. тварин		1
Технологія виробництва продукції інших галузей тваринництва		1
Вирощування риби		1
Планування діяльності підприємств		2
Технологічна		12
Переддипломна		5
<b>Всього</b>		<b>43</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК.16 Основи екології	ОК.6 Правознавство	ОК.1 Історія України ОК.7 Соціологія ОК.13 Неорганічна хімія ОК.14 Анатомія і фізіологія с.-г. тварин ОК.15 Безпека життєдіяльності	ОК.2 Українська мова (за проф. спрямуванням) ОК.3 Культурологія ОК.4 Основи філософських знань ОК.5 Економічна теорія ОК.8 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК.9 Фізичне виховання ОК.10 Вища математика ОК.11 Основи генетики і селекції с.-г. тварин ОК.12 Мікробіологія	ОК.8 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК.9 Фізичне виховання ОК.11 Основи генетики та селекції с.-г. тварин ОК.12 Інформатика і комп'ютерна техніка ОК.19 Утримання бджіл	ОК.8 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК.9 Фізичне виховання ОК.12 Інформатика і комп'ютерна техніка ОК.19 Утримання бджіл ОК.20 Хвороби та шкідливі бджіл ОК.21 Медоносні ресурси з основами агрономії ОК.22 Технологія виробництва молока і яловичини ОК.23 ресурси з основами агрономії ОК.22 Технологія виробництва свинарства ОК.26 Технологія виробництва продукції бджільництва	ОК.9 Фізичне виховання ОК.19 Утримання бджіл ОК.20 Хвороби та шкідливі бджіл ОК.21 Медоносні ресурси з основами агрономії ОК.22 Технологія виробництва молока і яловичини ОК.23 ресурси з основами агрономії ОК.22 Технологія виробництва свинарства ОК.26 Технологія виробництва продукції бджільництва	ОК.24 Технологія виробництва продукції птахівництва ОК.25 Технологія виробництва продукції вівчарства ОК.30 Стандартизація продукції тваринництва ОК.33 Гігієна з основами ветеринарії ОК.34 Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії



<p>ВК.11 Основи бухгалтерського обліку ВК.12 Основи менеджменту і маркетингу ВК.13 Технології виробництва продукції дрібнотварин ВК.14 Технологія виробництва продукції інших тварин</p>								<p>Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності</p>
				<p>1 предмет ЗНО-Українська мова і література, 2 предмет ЗНО-Математика, 3 предмет ЗНО-Історія України або Іноземна мова, 4 предмет ЗНО-Біологія або Географія</p>			<p>Атестація</p>	

# Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Таблиця 1

Класифікація компетентностей НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	<p><b>Зн1</b> Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання</p> <p>усвідомлення меж цих знань</p> <p><b>Зн2</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання</p> <p>усвідомлення меж цих знань</p>	<p><b>Ум1</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;</p> <p><b>Ум2</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних;</p> <p><b>Ум3</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті</p>	<p><b>K1</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання</p> <p><b>K2</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	<p><b>ВА1</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін</p> <p><b>ВА2</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших</p> <p><b>ВА3</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії</p>
	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК3	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК5	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК8	Зн1	Ум1	К1	ВА1
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК3	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3



CK4	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK5	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1	BA1, BA2, BA3
CK6	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1	BA1, BA2, BA3
CK7	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK8	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK9	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK10	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2
CK11	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK12	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK13	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK14	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK15	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK16	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3

