

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор коледжу  
**В.П. Кучерявий**  
*В.П. Кучерявий* 20.08.20 р.



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ,  
МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРІОДИЧНОГО  
ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ  
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ  
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто і схвалено на  
засіданні педагогічної ради коледжу  
Протокол № 1

від «28» серпня 2020 р.

Чернятин 2020

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження та оновлення освітньої програми у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» (далі – Коледж) розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандартів вищої освіти (у разі наявності), до методичних рекомендацій щодо розроблення освітніх програм (Лист МОНУ №1/9-239 від 28.04.2017 р.) та інших нормативних документів Коледжу.

1.2. Освітня (освітньо-професійна) програма (надалі - ОПП) - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. ОПП розробляють для кожної спеціальності кожного рівня (якщо їх кілька).

1.3. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII підготовка фахівців в Коледжі здійснюється за ОПП «Агроінженерія» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

1.4. ОПП молодшого бакалавра складає 120 кредитів ЄКТС.

1.5. Успішне виконання здобувачами вищої освіти вимог ОПП є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти.

1.6. Основні принципи, на базі яких розробляються ОПП:

- системність - дотримання відповідності мети, змісту ОПП, методів, форм, засобів, технологій і механізмів реалізації освітнього процесу очікуваним результатам навчання;
- наступність - наявність послідовного зв'язку між різними етапами освітнього процесу та ступенями вищої освіти;
- інноваційність та інтегрованість освіти і науки;
- студентоцентрованість - зорієтованість освітнього процесу на студента;
- формування компетентностей студентів як їхніх результатів навчання;
- врахування потреб, інтересів та вимог усіх зацікавлених сторін;
- інтеграція освітнього процесу у Європейський простір вищої освіти;
- збалансованість та реалістичність ОПП - об'єктивність присвоєння кредитів компонентам ОПП, здатність студентів у визначені терміни навчання набути очікувані компетентності за результатами виконання програми;
- гнучкість та мобільність структури ОПП - можливість адаптації структури і змісту ОПП до змін потреб та інтересів зацікавлених сторін;

- відповідність ОПП вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

1.7. Вимоги до ОПП, які регламентовані стандартами вищої освіти (за наявності):

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- наявність переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форма атестації здобувачів вищої освіти;
- відповідність вимогам системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі;
- вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

## **2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

2.1. ОПП складається з:

- титульної сторінки;
- передмови;
- опису профілю ОПП;
- переліку компонентів ОПП;
- структурно-логічної схеми послідовності вивчення компонент ОПП;
- інформації про форму атестації здобувачів вищої освіти;
- матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП;
- матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП.

2.2. Зміст ОПП:

2.2.1. У передмові ОПП вказано, що вона розроблена для підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти, а також наданий перелік зацікавлених сторін, за участю яких розроблена ОПП (стейкхолдери), зовнішніх рецензентів, склад проектної групи спеціальності, гаранта ОПП.

2.2.2. Опис профілю ОПП відображає основні її риси та найсуттєвішу інформацію про неї:

- загальна інформація;
- мета програми;
- характеристика програми;
- придатність випускників до працевлаштування;

- викладання та оцінювання;
- програмні компетентності;
- програмні результати навчання;
- ресурсне забезпечення реалізації програми;
- академічна мобільність.

2.2.3. Перелік компонентів ОПП включає назви обов'язкових і вибіркових компонент ОПП з їхніми кодами, обсягами в кредитах та формами підсумкового контролю у розрізі циклів загальної і професійної підготовки.

2.2.4. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент ОПП - схематичне відображення логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін та інших компонент ОПП.

2.2.5. Інформація щодо форми атестації - комплексний кваліфікаційний екзамен/іспит. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП та матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам визначають взаємозв'язок програмних результатів навчання, програмних компетентностей та компонент ОПП.

### **3. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

3.1. Для формування проекту ОПП відповідної спеціальності педагогічна рада своїм рішенням затверджує проектну групу, керівник якої є гарантом ОПП.

3.2. Для формування ОПП створюється робоча група.

3.3. Основні етапи розроблення та затвердження ОПП:

3.3.1. Розроблення ОПП робочою групою.

3.3.2. Зовнішнє рецензування ОПП.

3.3.3. Затвердження ОПП педагогічною радою коледжу.

3.3. На підставі ОПП розробляються навчальні плани.

### **4. ПОТОЧНИЙ МОНІТОРИНГ, ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

4.1. Моніторинг ОПП проводить група забезпечення спеціальності щорічно.

4.2. Моніторинг ОПП передбачає оцінювання:

- відповідності ОПП досягненнями у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки, аналізу ринку праці, запитів роботодавців;
- пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змісту освітньої програми та аналіз їх спроможності виконати навчальне навантаження ОПП та набути очікувані компетентності;
- затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОПП.

4.3. Моніторинг ОПП здійснюють з використанням таких методів:

- опитування (анкетування) студентів та інших груп зацікавлених сторін;
- аналіз результатів оцінювання досягнень студентів;
- порівняння з ОПП аналогічних вітчизняних та іноземних програм (за наявності).

4.4. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОПП.

## **5. ПОРЯДОК ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ:**

5.1. Подається службова записка та обґрунтування щодо запровадження нової освітньої програми в межах ліцензованої спеціальності або з метою ліцензування нової спеціальності та/або іншого рівня вищої освіти подаються завідувачем відділення на розгляд педагогічної ради Коледжу;

5.2. Робота над проектом ОПП розпочинається у разі позитивного рішення педагогічної ради Коледжу щодо доцільності запровадження нової освітньої програми. Випусковою кафедрою/цикловою комісією визначається склад проектної групи (у разі ліцензування спеціальності/рівня) або робочої групи із розроблення ОПП (у разі запровадження нової освітньої програми в межах ліцензованої спеціальності);

5.3. Проектна група розробляє проект освітньої програми;

5.4. Розроблений проект освітньої (освітньо-професійної) програми розглядається на засіданні кафедри/циклової комісії із залученням здобувачів вищої освіти та представників роботодавців (стейкхолдерів), далі формується сама ОПП;

5.5. ОПП подається на затвердження педагогічної радою Коледжу, після затвердження оприлюднюється на сайті коледжу;

5.6. Набір здобувачів вищої освіти на навчання за ОПП здійснюється Приймальною комісією Коледжу централізовано, згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Коледжу. Освітня програма може бути внесена до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти, на неї може бути оголошено набір здобувачів вищої освіти лише за умови затвердження ОПП і наявності ліцензії Коледжу на здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, в рамках якої відкривається освітня програма.

5.7. Якщо на освітню програму не здійснено набір здобувачів вищої освіти у зв'язку з її недостатньою затребуваністю, то робоча група може в подальшому:

- відмовитися від її реалізації;
- провести удосконалення ОПП з метою підвищення її

конкурентоспроможності та привабливості на ринку освітніх послуг, надати матеріали удосконалення педагогічній раді Коледжу.

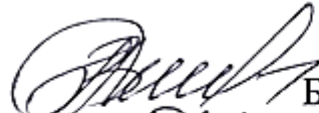
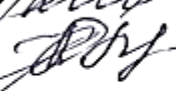
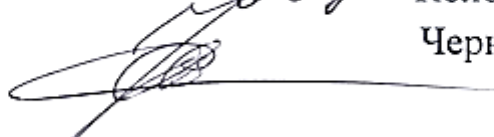
5.8. У разі схвалення проведеного удосконалення педагогічною радою Коледжу набір здобувачів вищої освіти на навчання за удосконаленою ОПП здійснюється Приймальною комісією Коледжу в наступному календарному році.

5.9. Акредитація освітньої програми здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових актів з питань освіти.

5.10. Освітня програма може бути вилучена з переліку ОПП, що реалізуються в Коледжі, за рішенням педагогічної ради, за ініціативи Гаранта ОПП, за поданням Відповідального секретаря Приймальної комісії Коледжу у разі відсутності набору здобувачів вищої освіти на навчання за ОПП протягом 2 років. При зміні назви ОПП та/або її змістовного наповнення, освітня програма розробляється і проходить затвердження як нова, а за тими освітніми програмами, що реалізувалися до переформатування, припиняється набір здобувачів вищої освіти на навчання. Після завершення навчання здобувачів вищої освіти на останньому курсі (році) освітня програма вилучається з переліку ОПП, що реалізуються в Коледжі.

Рішення про вилучення освітньої програми з числа ОПП, що реалізуються в Коледжі, приймає педагогічна рада Коледжу, яке закріплюється наказом директора.

Заступник директора з навчальної роботи  
Методист коледжу  
Провідний юрисконсульт

 Білоус В.І.  
 Коломієць С.І.  
 Чернега В.С.