

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Розглянуто і схвалено педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Чернятинський фаховий коледж
Вінницького національного аграрного
університету»

(Протокол № 8 від 01.06.2023)
Голова педагогічної ради


Павло ДОВГАНЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агроніомія
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація:	фаховий молодший бакалавр з агроніомії

Освітня програма вводиться
в дію з 1 серпня 2023р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень освіти	<u>фахова передвища</u>
Галузь знань	<u>20 Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність	<u>201 Агрономія</u>
Освітня кваліфікація	<u>фаховий молодший бакалавр з агрономії</u>

ПОГОДЖЕНО

Методист коледжу


підпис

Світлана КОЛОМІЄЦЬ

« 31 » 05 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора
з навчальної роботи


підпис

Валентина БІЛОУС

« 31 » 05 2023 р.

Освітньо-професійну програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії агрономічних та садово-паркових дисциплін

Протокол № 10 від « 5 » травня 2023 р.

Голова циклової комісії



Лілія НЕЧИПУРЕНКО

Розглянуто і схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 6 від « 31 » травня 2023 р.

ЗМІСТ

1. Передмова
2. Загальна характеристика
3. Обсяг кредитів
4. Програмні компетентності
5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований програмними результатами навчання
6. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти
7. Система внутрішнього забезпечення якості освіти
8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма
9. Прикінцеві положення
10. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
- 11.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти
- 11.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти
12. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
13. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

1. Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 201 Агронімія містить 180 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Нечипуренко Л.О., голова циклової комісії агрономічних та садово – паркових дисциплін, викладач, спеціаліст вищої категорії – керівник робочої групи

Дячок І.Й., завідувач агрономічно-облікового відділення, викладач, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи

Ящук О.М., спеціаліст вищої категорії, викладач методист – член робочої групи

Плешко О., голова студентської ради коледжу - член робочої групи.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 Агронімія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (затверджений Міністерством освіти і науки України, наказ від 30.06.2021р №743).

2. Загальна характеристика

Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж» Вінницького національного аграрного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр з агрономії Спеціальність – 201 Агрономія Освітня-професійна програма – Агрономія
Професійна (і) кваліфікація (і)	
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур
	Цілі навчання: уміння та навички для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технологій виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання
	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об’єктами професійної діяльності фахових молодших бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти(гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми та засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинна переробка продукції рослинництва

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Фахові молодші бакалаври зі здатністю до науково дослідницького мислення за рекомендацією циклової комісії мають право продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття професійних кваліфікацій в системі професійно-технічної освіти. Можливість навчання за програмою освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю « Агрономія»</p>
<p>Працевлаштування</p>	<p>Випускник освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 201 Агрономія здатний виконувати професійні види робіт, обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агрономії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003 : 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3212 агроном відділення (бригади сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху); - 3212 агротехнік; - 3212 технік-агрохімік; - 3212 технолог із агрономії; - 3212 фахівець із плодоовочівництва і виноградарства; <p>Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань</p>

3. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньо-професійної програми (фахового молодшого бакалавра):

180 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання:

2 роки 10 місяців

Обсяг освітньо-професійної програми (фахового молодшого бакалавра) на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти):

180 кредитів ЄКТС; на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти – не менше 90 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання: 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти);

1 рік 10 місяців на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1.Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2.Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4.Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5.Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6.Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8.Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин</p>

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.

РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.

РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.

РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.

РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.

РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.

РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.

РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.

РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.

РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.

РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

РН16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.

РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Завершується атестація видачею документу встановленого зразка
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою. Програма кваліфікаційного іспиту включає 5 дисциплін професійного циклу: 1. Технологія виробництва продукції рослинництва 2. Технологія виробництва плодів і ягід 3. Технологія виробництва овочів 4. Технологія переробки і зберігання с.г. продукції 5. Організація і планування діяльності аграрних формувань

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» https://www.chernyatin-college.com/files/ugd/737aee_58c4b0ae648f40629a7eb6dc7838adb3.pdf ;

«Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

https://www.chernyatin-college.com/files/ugd/737aee_043bc598367b4c7bb97c6674a8a1773b.pdf

8. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ міністерства освіти і науки від 05.12.2018 № 1339 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011.
URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-of-education-isced-5>.
9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г)2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

9. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» до початку прийому на навчання до коледжу відповідно до Правил прийому

10. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження (кредитів ЄКТС/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	162/90	18/10	180/100
	Всього за весь термін навчання	162/90	18/10	180/100,0

Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
Загальна підготовка			
ОК1	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК2	Українська мова та етнологія (інтегр. у спецкурс)*	4	Екзамен
ОК3	Основи філософських знань*	2	Залік
ОК4	Історія України* (інтегр. у спецкурс)*	4	Екзамен
ОК5	Основи права (інтегр. у спецкурс)*	3	Залік
ОК6	Основи економічної теорії* (інтегр. у спецкурс)*	2	Залік
ОК7	Іноземна мова	8	Залік
ОК8	Фізичне виховання	5	Залік
ОК9	Фізичне виховання (факультатив)		Залік
ОК10	Вища математика (інтегр. в спецкурс)	5	Залік
ОК11	Екологія (інтегр. в профільну підготовку)	2	Залік
ОК12	Ботаніка (інтегр. в спецкурс)	6	Залік
ОК13	Мікробіологія (інтегр. в вибірковій)	3	Залік
ОК14	Ґрунтознавство з основами геології (інтегр. в спецкурс)	6	Екзамен Залік
ОК15	Землеробство	3	Залік
ОК16	Хімія (інтегр. в спецкурс)	4	Екзамен
ОК17	Агрометеорологія (інтегр. в спецкурс)	4	Залік
ОК18	Інформаційні технології	3	Залік
ОК19	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	Залік
ОК20	Економіка сільського господарства (інтегр. в спецкурс)	3	Залік

OK21	Основи геодезії і землевпорядкування (інтегр. в спецкурс)	2	Залік
OK22	Трактори	2	Залік
OK23	Сільськогосподарські машини	3	Залік
OK24	Основи електрифікації і автоматизації с.г. виробництва	2	Залік
OK25	Захист рослин	3	Екзамен
OK26	Насінництво і селекція	4	Екзамен
OK27	Технологія виробництва плодів і ягід	6	Екзамен
OK28	Технологія виробництва овочів	6	Екзамен
OK29	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Екзамен
OK30	Технологія переробки і зберігання с.г. продукції	4	Екзамен
OK31	Організація і планування діяльності аграрних формувань	4	Екзамен
OK32	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Екзамен
OK33	Технологічна практика	10	Захист звіту
OK34	Навчальна практика	28	Захист звіту
OK35	Переддипломна практика	5	Захист звіту
	Атестація здобувачів освіти	2	Комплексний кваліфікаційний іспит
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		162	-
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК1	Сільськогосподарська меліорація	2	Залік
ВК2	Меліорація з основами геодезії		
ВК3	Основи підприємництва і маркетингу	2	Залік
ВК4	Основи бух.обліку і звітності		
ВК5	Основи дослідної справи	2	Залік
ВК6	Основи агрономічних досліджень		
ВК7	Правила дорожнього руху	5	Залік
ВК8	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху та перша медична допомога		
ВК9	Основи керування автомобілем і безпека дорож. руху	2	Залік
ВК10	Будова і експлуатація автомобілів		
ВК11	Кормовиробництво	2	Залік
ВК12	Основи годівлі сільськогосподарських тварин		
ВК13	Квітництво та зберігання квітникової продукції	3	Екзамен
ВК14	Декоративно-паркове мистецтво		
РАЗОМ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		18	-
Всього годин за ОПП "Агрономія"		180	-
Всього за навчальним планом		180	-

Примітка:

* - студент має змогу обрати одну із двох дисциплін.

12. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Агрономія»

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Агрономія» фахової перед вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство на основі базової загальної середньої освіти здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Агрономія» фахової перед вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство на основі повної загальної середньої освіти здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 2.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія відображена в таблиці 3.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія відображена в таблиці 4.

11.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ» НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента
	<p>OK1 Вступ до спеціальності OK5 Правознавство (основи правознавства)* OK6 Основи економічної теорії* (інтегр.у спецкурсе)*</p>	<p>OK3 Основи філософських знань* OK4 Історія України* OK11 Екологія (інтегр. в профільну підготовку) OK12 Ботаніка (інтегр. в спецкурс) OK14 Грунтознавство з основами геології (інтегр.в спецкурс) OK 21 Основи геодезії і земле-впорядкування</p>	<p>OK2 Українська мова та етнологія (інтегр. у спецкурс)* OK4 Історія України* OK10 Вища математика (інтегр. в спецкурс) OK13 Мікробіологія (інтегр. в вибіркові) OK14 Грунтознавство з основами геології (інтегр. в спецкурс) OK15 Землеробство OK16 Хімія (інтегр. в спецкурс) OK17 Агрометеорологія (інтегр. в спецкурс) OK20 Економіка сільського господарства (інтегр. в спецкурс) OK22 Трактори</p>	<p>OK7 Іноземна мова(за професійним спрямуванням) OK8 Фізичне виховання OK23 Сільсько-господарські машини OK24 Основи електрифікації і автоматизації с.г. виробництва OK25 Захист рослин OK26 Насінництво і селекція OK27 Технологія виробництва плодів і ягід OK28 Технологія виробництва овочів OK29 Технологія виробництва продукції рослинництва</p>	<p>OK7 Іноземна мова(за професійним спрямуванням) OK8 Фізичне виховання OK23 Сільсько-господарські машини OK25 Захист рослин OK26 Насінництво і селекція OK27 Технологія виробництва плодів і ягід OK28 Технологія виробництва овочів OK29 Технологія виробництва продукції рослинництва OK32 Охорона праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>OK7 Іноземна мова(за професійним спрямуванням) OK8 Фізичне виховання OK18 Інформаційні технології OK27 Технологія виробництва плодів і ягід OK28 Технологія виробництва овочів OK29 Технологія виробництва продукції рослинництва OK30 Технологія переробки і зберігання с.г. продукції OK31 Організація і планування діяльності аграрних формувань</p>	<p>OK18 Інформаційні технології OK19 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва OK27 Технологія виробництва плодів і ягід OK28 Технологія виробництва овочів OK30 Технологія переробки і зберігання с.г. продукції OK31 Організація і планування діяльності аграрних формувань</p>

			<p>ВК1С.г. меліорація</p> <p>ВК2 Меліорація з основами геодезії</p>	<p>ВК5 Основи дослідної справи</p> <p>ВК6 Основи агрономічних досліджень</p> <p>ВК7 Правила дорожнього руху</p> <p>ВК8 Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху</p>	<p>ВК7 Правила дорожнього руху</p> <p>ВК8 Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху</p> <p>ВК9 Основи керування автомобілем і безпека дорож. руху</p> <p>ВК13 Квітництво та зберігання квітникової продукції</p> <p>ВК14 Декоративно- паркове мистецтво</p>	<p>ВК11 Кормови- робництво</p> <p>ВК12 Основи годівлі сільськогоспод арських тварин</p> <p>ВК13 Квітництво та зберігання квітникової продукції</p> <p>ВК14 Декоративно- паркове мистецтво</p>	<p>ВК3 Основи підприємств атва і маркетингу</p> <p>ВК4 Основи бух.обліку і звітності</p>
							Комплексний кваліфікаційний іспит

**11.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АГРОНОМІЯ» НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Таблиця 2

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента
<p>OK3 Основи філософських знань*</p> <p>OK4 Історія України*</p> <p>OK11 Екологія (інтегр. в профільну підготовку)</p> <p>OK12 Ботаніка (інтегр. в спецкурс)</p> <p>OK14 Грунтознавство з основами геології (інтегр. в спецкурс)</p> <p>OK 21 Основи геодезії і земле-впорядкування</p>	<p>OK2Українська мова та етнокulturологія (інтегр. у спецкурс)*</p> <p>OK4 Історія України*</p> <p>OK10 Вища математика (інтегр. в спецкурс)</p> <p>OK13 Мікробіологія (інтегр. в вибіркові)</p> <p>OK14 Грунтознавство з основами геології (інтегр. в спецкурс)</p> <p>OK15 Землеробство</p> <p>OK16 Хімія (інтегр. в спецкурс)</p> <p>OK17 Агрометеорологія (інтегр. в спецкурс)</p> <p>OK20 Економіка сільського господарства (інтегр. в спецкурс)</p> <p>OK22 Трактори</p>	<p>OK7 Іноземна мова(за професійним спрямуванням)</p> <p>OK8 Фізичне виховання</p> <p>OK23 Сільсько-господарські машини</p> <p>OK24 Основи електрифікації і автоматизації с.г. виробництва</p> <p>OK25 Захист рослин</p> <p>OK26 Насінництво і селекція</p> <p>OK27 Технологія виробництва плодів і ягід</p> <p>OK28 Технологія виробництва овочів</p> <p>OK29 Технологія виробництва продукції рослинництва</p>	<p>OK7 Іноземна мова(за професійним спрямуванням)</p> <p>OK8 Фізичне виховання</p> <p>OK23 Сільсько-господарські машини</p> <p>OK25 Захист рослин</p> <p>OK26 Насінництво і селекція</p> <p>OK27 Технологія виробництва плодів і ягід</p> <p>OK28 Технологія виробництва овочів</p> <p>OK29 Технологія виробництва продукції рослинництва</p> <p>OK32 Охорона праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>OK7 Іноземна мова(за професійним спрямуванням)</p> <p>OK18 Інформаційні технології</p> <p>OK27 Технологія виробництва плодів і ягід</p> <p>OK28 Технологія виробництва овочів</p> <p>OK29 Технологія виробництва продукції рослинництва</p> <p>OK30 Технологія переробки і зберігання с.г. продукції</p>	<p>OK18 Інформаційні технології</p> <p>OK19 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва</p> <p>OK27 Технологія виробництва плодів і ягід</p> <p>OK28 Технологія виробництва овочів</p> <p>OK30 Технологія переробки і зберігання с.г. продукції</p> <p>OK31 Організація і планування діяльності аграрних формувань</p>

	<p>ВК1 С.г. меліорація</p> <p>ВК2 Меліорація з основами геодезії</p>	<p>ВК5 Основи дослідної справи</p> <p>ВК6 Основи агрономічних досліджень</p> <p>ВК7 Правила дорожнього руху</p> <p>ВК8 Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху</p>	<p>ВК7 Правила дорожнього руху</p> <p>ВК8 Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху</p> <p>ВК9 Основи керування автомобілем і безпека дорож. руху</p> <p>ВК13 Квітництво та зберігання квітникової продукції</p> <p>ВК14 Декоративно-паркове мистецтво</p>	<p>ВК9 Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху</p> <p>ВК11 Кормовиробництво</p> <p>ВК12 Основи годівлі сільськогосподарських тварин</p> <p>ВК13 Квітництво та зберігання квітникової продукції</p> <p>ВК14 Декоративно-паркове мистецтво</p>	<p>ВК3 Основи підприємництва та маркетингу</p> <p>ВК4 Основи бух.обліку і звітності</p>
					Комплексний кваліфікаційний іспит

12. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія

Таблиця 3

Навчальні компоненти	Компетентності																					
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності											
	Інтегральна компетентність	ІК1	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК1	+						+	+	+													
ОК2					+		+	+			+											
ОК3		+	+	+																		
ОК4			+	+					+													
ОК5		+	+	+				+	+	+	+											
ОК6	+	+						+	+	+												+
ОК7	+						+	+	+	+		+										
ОК8	+				+						+									+		
ОК9	+				+						+									+		
ОК10	+	+								+		+									+	+
ОК11	+	+											+	+				+		+		
ОК12	+	+							+			+	+							+		
ОК13	+	+						+	+				+						+	+	+	
ОК14	+	+						+	+			+		+	+					+		
ОК15	+	+						+	+			+		+	+	+				+		
ОК16	+	+						+	+			+	+	+	+					+		
ОК17	+	+						+	+			+							+			
ОК18	+	+							+	+		+									+	
ОК19	+							+	+			+						+				

**13. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Таблиця 4

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18
OK1	+					+											+	
OK2		+																
OK3	+																	
OK4	+																	
OK5						+												+
OK6						+											+	
OK7			+															
OK8	+																+	
OK9	+																+	
OK10					+													
OK11						+										+		
OK12	+					+												
OK13	+					+												
OK14	+					+												
OK15	+			+		+			+				+					
OK16	+			+		+		+				+						
OK17	+			+		+												
OK18	+			+	+													
OK19	+														+			
OK20	+			+	+					+								
OK21	+			+														+
OK22	+			+							+							

OK23	+			+		+				+								
OK24	+			+		+				+								
OK25	+			+		+				+								
OK26	+			+	+	+	+		+			+	+					
OK27	+			+		+			+	+	+		+					
OK28	+			+		+			+	+	+		+					
OK29	+			+		+	+			+	+		+					
OK30	+			+		+	+					+						
OK31	+			+	+			+					+		+	+	+	
OK32														+		+		
OK33	+			+		+		+	+	+	+							
OK34	+			+		+		+	+	+	+							
OK35	+			+		+		+	+	+	+		+					

Керівник робочої групи _____ Лілія НЕЧИПУРЕНКО