

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Розглянуто і схвалено педагогічною радою  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Чернятинський фаховий коледж  
Вінницького національного аграрного  
університету»

(Протокол № 8 від 15.05.2022)



Голова педагогічної ради

Павло ДОВГАНЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища освіта
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	208 Агроінженерія
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація:</b>	фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

Освітня програма вводиться  
в дію з 15.05 2022р.



## Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 208 Агроінженерія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахових молодших бакалаврів освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з агроінженерії.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» у складі:

**Стефанішен М. В.** - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін, завідувач інженерно - технологічного відділення ВСП «Чернятинський фаховий коледж ВНАУ», керівник проектної групи;

**Кордонець М. К.** - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін ВСП «Чернятинський фаховий коледж ВНАУ»;

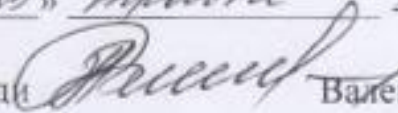
**Шульган В. В.** - спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії технічних дисциплін ВСП «Чернятинський фаховий коледж ВНАУ».

**Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 30.12.2021 р. № 1478.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Розроблена освітньо-професійна програма, з метою узгодження всіма цикловими комісіями, виноситься цикловою комісією технічних дисциплін на розгляд методичної ради коледжу.

Протокол № 5 від «15» травня 20 22 р.

Голова методичної ради  Валентина БІЛОУС

## І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	208 Агроінженерія
<b>Форми здобуття освіти</b>	- інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); - дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з Агроінженерії
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<b>Освітньо-професійний ступінь</b> - фаховий молодший бакалавр <b>Спеціальність</b> - 208 Агроінженерія <b>Спеціалізація</b> – <b>Освітньо-професійна програма</b> - Агроінженерія
<b>Тип документу та обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти становить 180 кредитів.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Рівень / цикл програми</b>	НРК України – фахова передвища освіта, 5 рівень
<b>Передумова</b>	Базова середня освіта/профільна середня освіта /професійна (професійно-технічна) освіта, вища освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська мова

<b>Термін дії освітньої програми</b>	До акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.chernyatin-college.com">https://www.chernyatin-college.com</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою освітньої програми є формування у здобувачів фахової передвищої освіти всебічних спеціалізованих теоретичних знань, практичних умінь і навичок для професійної діяльності, досягнення визначених результатів навчання, достатніх для успішного виконання типових спеціалізованих і професійних обов'язків у сфері пов'язаній з експлуатацією, обслуговуванням, ремонтом та зберіганням сільськогосподарської техніки та обладнання при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності, формування програмних компетентностей, необхідних для професійної діяльності та подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
<b>3 - Характеристика програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> принципи і методи на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття знань та практичних вмінь в області пов'язаній з експлуатацією, обслуговуванням, ремонтом та зберіганням сільськогосподарської техніки та обладнання.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та</b>	Набуття теоретичних знань, прикладних навичок та вмінь в організаційно – управлінській та виробничо – технічній діяльності, пов'язаній з експлуатацією, обслуговуванням,

<b>спеціалізації</b>	ремонт та зберіганням сільськогосподарської техніки та обладнання при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на оволодіння здобувачами освіти фундаментальних теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань, охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності. Надає можливість здобувачам освіти набути необхідних навичок висококваліфікованих професійних фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агроінженерії, що передбачає застосування теорій та методів наук, пов'язаних з експлуатацією, ремонтом, технічним обслуговуванням і монтажем машин і обладнання агропромислового виробництва.
<b>4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати на промислових та аграрних підприємствах різних форм власності. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій України. Фаховий молодший бакалавр – технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування; технік з механізації трудомістких процесів; технік-механік сільськогосподарського виробництва.
<b>Академічні права випускників Подальше навчання</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентації, захист практичних та індивідуальних робіт, звітів по практиці, курсових робіт, залік, екзамен, атестація.
<b>6 - Перелік компетентностей випускника</b>	

<b>Інтегральна Компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісгосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p>

	<p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p>
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформований у термінах результатів навчання</b>	
<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p> <p>РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.</p> <p>РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.</p>	
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники освітньо-професійної програми науково-педагогічні та педагогічні працівники, які є штатними співробітниками коледжу, мають підтверджений рівень професійної активності.</p> <p>Реалізацію програми здійснюють педагогічні працівники, висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна сільськогосподарська техніка, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідні для проведення теоретичних, практичних та лабораторних занять. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Навчання студентів за освітньо-професійною програмою "Агроінженерія" зі спеціальності 208 Агроінженерія відбувається в спеціалізованих кабінетах і лабораторіях. Вони оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ноутбуки, проекційні екрани, комп'ютери, телевізори та інше. Активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу. Практична підготовка зі спеціальності 208 Агроінженерія проводиться на базі навчально-виробничого відділення коледжу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://www.chernyatin-college.com">https://www.chernyatin-college.com</a> містить вичерпну інформацію про структуру навчального закладу, нормативні документи, навчальну і виховну діяльність, правила прийому, освітні програми тощо. Навчально-методичні комплекси освітніх компонент розміщені на сайті та знаходяться на циклових комісіях. Всі здобувачі освіти мають необмежений безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Фонд бібліотеки коледжу містить 34661 примірників літератури (з них 33526 назв навчальної літератури, 11 найменувань періодичних видань). Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Існує вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість продовження навчання у інших закладів освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість участі у міжнародних програмах з навчання, обміну студентами та проходження стажування.
<b>Наявність іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не передбачено
<b>10 - Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	
<b>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою. Оцінювання рівня якості підготовки фахового молодшого бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з: - теоретичної частини (питання, тестові завдання); - практичної частини (розв'язання комплексної ситуаційної задачі).



--	--

**II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ  
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**  
**2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Загальна підготовка</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК.01	Історія України	2	Екзамен
ОК.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК.04	Культурологія	2	Диф. залік
ОК.05	Основи філософських знань	2	Диф. залік
ОК.06	Основи правознавства	2	Диф. залік
ОК.07	Соціологія	2	Диф. залік
ОК.08	Фізичне виховання	4	Диф. залік
ОК.09	Вища математика	3	Екзамен
ОК.10	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	5	Диф. залік
ОК.11	Технічна механіка	7	Екзамен
ОК.12	Загальна електротехніка з основами автоматики	4	Екзамен
ОК.13	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	Екзамен
ОК.14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	Диф. залік
ОК.15	Основи екології	2	Диф. залік
ОК.16	Безпека життєдіяльності	2	Диф. залік
<b>Всього по розділу</b>		<b>54</b>	
<b>2.Професійна підготовка</b>			
<b>2.1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК.17	Вступ до спеціальності	2	Диф. залік
ОК.18	Трактори і автомобілі	7	Екзамен
ОК.19	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	2	Диф. залік
ОК.20	Сільськогосподарські машини	6	Екзамен
ОК.21	Машини і обладнання для тваринництва	4	Екзамен
ОК.22	Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	3	Диф. залік

ОК.23	Електрообладнання та засоби автоматизації с. г. техніки	3	Диф. залік
ОК.24	Основи охорони праці	2	Екзамен
ОК.25	Експлуатація машин і обладнання	7	Екзамен
ОК.26	Технічний сервіс в АПК	5	Екзамен
ОК.27	Ремонт машин та обладнання	6	Екзамен
ОК.28	Економіка та організація аграрного виробництва	6	Екзамен
ОК.29	Комп'ютери та комп'ютерні технології	5	Диф. залік
ОК.30	Навчальна практика	30	Диф. залік
ОК.31	Виробнича практика	18	Диф. залік
<b>Всього по розділу</b>		<b>106</b>	
<b>1.2 Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК.1	Основи теплотехніки і гідравліки	2	Диф. залік
	Використання теплоти в аграрному виробництві		
ВК.2	Основи тваринництва	2	Диф. залік
	Технологія виробництва продукції тваринництва		
ВК.3	Охорона праці в галузі	2	Диф. залік
	Основи підприємницької діяльності в АПК		
ВК.4	Правила дорожнього руху	5	Екзамен
	Керування с.г. технікою та ПДР		
ВК.5	Основи керування транспортними засобами і безпека дорожнього руху	3	Диф. залік
	Мобільна сільськогосподарська техніка і безпека руху		
ВК.6	Основи технічної творчості	2	Диф. залік
	Патентознавство		
ВК.7	Професійна орієнтація випускника на ринку праці	2	Диф. залік
	Професійна етика		
<b>Всього по вибірових компонентах ОП</b>		<b>18</b>	
	Атестація здобувачів освіти	<b>2</b>	
<b>Всього по освітній програмі</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Таблиця 1

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	<p>OK.15 Основи екології</p> <p>OK.17 Технології (Вступ до спеціальності)</p>	<p>OK.6 Основи правознавства</p>	<p>OK.2 Українська мова (за проф. спрямуванням)</p> <p>OK.16 Безпека життєдіяльності</p> <p>OK.10 Основи нарисної геометрії та інженерна графіка</p> <p>OK.11 Технічна механіка</p> <p>OK.12 Загальна електротехніка з основами автоматики</p> <p>OK.13 Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів</p>	<p>OK.4 Культурологія</p> <p>OK.9 Вища математика</p> <p>OK.10 Основи нарисної геометрії та інженерна графіка</p> <p>OK.11 Технічна механіка</p> <p>OK.12 Загальна електротехніка з основами автоматики</p> <p>OK.13 Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів</p>	<p>OK.3 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</p> <p>OK.8 Фізичне виховання</p> <p>OK.5 Основи філософських знань</p> <p>OK.18 Трактори і автомобілі</p> <p>OK.20 Сільськогосподарські машини</p> <p>OK.21 Машини і обладнання для тваринництва</p> <p>OK.24 Основи охорони праці</p> <p>OK.26 Технічний сервіс в АПК</p>	<p>OK.3 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</p> <p>OK.8 Фізичне виховання</p> <p>OK.20 Сільськогосподарські машини</p> <p>OK.21 Машини і обладнання для тваринництва</p> <p>OK.25 Експлуатація машин і обладнання</p> <p>OK.26 Технічний сервіс в АПК</p> <p>OK.28 Економіка та організація аграрного виробництва</p>	<p>OK.8 Фізичне виховання</p> <p>OK.25 Експлуатація машин і обладнання</p> <p>OK.27 Ремонт машин та обладнання</p> <p>OK.28 Економіка та організація аграрного виробництва</p> <p>OK.29 Комп'ютери та комп'ютерні технології</p>	<p>OK.1 Історія України</p> <p>OK.7 Соціологія</p> <p>OK.22 Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції</p> <p>OK.23 Електрообладнання та засоби автоматизації с. г. техніки</p> <p>OK.25 Експлуатація машин і обладнання</p> <p>OK.27 Ремонт машин та обладнання</p>

				<p>ОК.14 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання</p> <p>ОК.18Трактори і автомобілі</p> <p>ОК19 Паливо- мастильні та інші експлуатаційні матеріали</p>				<p>ОК28 Економіка та організація аграрного виробництва</p> <p>ОК29 Комп'ютери та комп'ютерні технології</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---



Вибіркові компоненти					<p>ВК1 Основи теплотехніки і гідравліки/ Використання теплоти в аграрному виробництві</p> <p>ВК2 Основи тваринництва/ Технологія виробництва продукції тваринництва</p>	<p>ВК4 Правила дорожнього руху/ Керування с.г. технікою та ПДР</p> <p>ВК5 Основи керування транспортними засобами і безпека дорожнього руху/ Мобільна сільськогосподарська техніка і безпека руху</p>	<p>ВК4 Правила дорожнього руху/ Керування с.г. технікою та ПДР</p> <p>ВК5 Основи керування транспортними засобами і безпека дорожнього руху/ Мобільна сільськогосподарська техніка і безпека руху</p> <p>ВК6 Основи технічної творчості/ Патентознавство</p>	<p>ВК3 Охорона праці в галузі/ Основи підприємницької діяльності в АПК</p> <p>ВК7 Професійна орієнтація випускника на ринку праці/ Професійна етика</p>
----------------------	--	--	--	--	---	---	--	---

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань <b>Зн2</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань	<b>Уміння/навички</b> <b>Ум1</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; <b>Ум2</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; <b>Ум3</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання <b>К2</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти)власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	<b>Відповідальність і автономія</b> <b>ВА1</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін <b>ВА2</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших <b>ВА3</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК3	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК5	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК8	Зн1	Ум1	К1	ВА1
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

CK3	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK4	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK5	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1	BA1, BA2, BA3
CK6	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1	BA1, BA2, BA3
CK7	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK8	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK9	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK10	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2
CK11	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK12	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	С3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+	+	+	+			+		+	+									
PH2	+	+	+	+	+															
PH3				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
PH5			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+
PH6			+			+	+	+			+									
PH7			+			+	+	+	+								+			+
PH8			+			+	+	+	+		+									
PH9			+				+	+	+					+						
PH10			+				+	+				+		+	+					
PH11			+		+	+	+	+	+					+	+	+		+		+
PH12			+			+	+	+	+	+							+			
PH13			+		+	+	+	+	+											
PH14							+	+	+										+	
PH15			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+	+





