



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої/вищої освіти, спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які здобувають освіту, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Організація освітнього процесу базується на Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», стандартах фахової передвищої/вищої освіти (за наявності), інших актах законодавства України з питань освіти, використання технологій академічної мобільності та академічної свободи, ліцензування та акредитації освітніх програм, наказів та листів МОН.

Мовою викладання у коледжі є державна мова.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності одна або декілька дисциплін можуть викладатись англійською та/або іншими іноземними мовами, при умові забезпечення знання здобувачами фахової передвищої/вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

Освітній процес охоплює навчання, виховання і саморозвиток особистості.

Принципи освітнього процесу: гуманізація, демократизація та безперервність професійної освіти, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей, культуро відповідність, диференціація та індивідуалізація навчання; науковість та інноваційність, випереджувальність та технологічність, прозорість, гнучкість та відкритість, орієнтація на результат.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу в конкретному напрямку освітньої або кваліфікаційної підготовки, є навчальний план.

Для кожної навчальної дисципліни, яка входить до освітньо-професійної програми підготовки, складається робоча програма навчальної дисципліни, яка є нормативним документом коледжу, а також силабус – програма для студентів.

Підготовка фахівців в коледжі здійснюється за відповідними освітньо-професійними програмами на таких рівнях:

Молодший спеціаліст - це освітньо-кваліфікаційний рівень фахівця, який на основі базової або повної загальної середньої освіти здобув початкову вищу освіту, спеціальні уміння та знання, має певний досвід їх застосування для вирішення типових професійних завдань, які передбачені для відповідних посад, у певній галузі народного господарства та економічній діяльності.

Молодший бакалавр - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня молодшого бакалавра на основі ступеня молодшого спеціаліста визначається закладом освіти.

Фаховий молодший бакалавр - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем освітньо-професійної програми.

За виконання індивідуального навчального плану відповідає здобувач. За відповідність рівня підготовки здобувача до вимог державних стандартів (за наявності) відповідає керівник навчального структурного підрозділу (відділення, циклової комісії тощо).

Оцінювання здобувачів здійснюється у відповідності до форм поточного, підсумкового та семестрового контролю.

Переведення здобувачів на наступний курс здійснюється при умові виконання навчального плану.

Якщо здобувач не виконав індивідуальний навчальний план та має незадовільні оцінки з дисциплін, то повторний курс визначених дисциплін здійснюється за бажанням здобувача за додатковою оплатою та термінами, визначеними коледжем.

Навчання у коледжі здійснюється за такими формами:

- 1) інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна);
- 2) індивідуальна (за наявності здобувачів, які мають право навчатись за індивідуальним графіком відвідування занять)

Форми здобуття фахової передвищої/вищої освіти можуть поєднуватись. коледж, за необхідності, може обмежувати перелік зазначених вище форм для окремих спеціальностей та освітніх програм.

Освітній процес у коледжі здійснюється за такими формами занять:

- навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття;
- самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань;
- практична підготовка;
- контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої/вищої освіти.

Основними видами навчальних занять у коледжі є:

- лекція;
- практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття;

- урок (за освітньою програмою профільної середньої освіти для фахових молодших бакалаврів);
- консультація.

Документ про освіту видається особі, яка успішно виконала відповідну освітню програму та пройшла атестацію. Встановлюються такі види документів про освіту в коледжі:

- диплом фахового молодшого бакалавра;
- диплом молодшого спеціаліста;
- диплом молодшого бакалавра.

Невід'ємною частиною диплома є додаток до диплома. Інформація про видані дипломи вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Учасниками освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» є:

- науково-педагогічні та педагогічні працівники;
- здобувачі фахової передвищої/вищої освіти;
- фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітньо професійних програмах;
- інші працівники фахових передвищих/вищих навчальних закладів.

До освітнього процесу можуть залучатися роботодавці.

Оплата праці викладачів-практиків, науковців, роботодавців та інших може бути здійснена на основі погодинної оплати.

Особи, які навчаються у коледжі діляться на такі категорії:

- здобувачі фахової передвищої освіти;
- здобувачі вищої освіти.

Навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених на виконання освітньо-професійної програми.

Обліковими одиницями навчального часу є:

- академічна година;
- навчальний день;
- навчальний тиждень;
- навчальний семестр;
- навчальний рік;
- навчальний курс.

Робочий час педагогічних/науково-педагогічних працівників визначається обсягом навчальної, виховної, методичної, інноваційної, організаційної роботи та іншої педагогічної (наукової) діяльності, передбаченої трудовим договором.

