

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ**  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто і схвалено педагогічною радою  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Чернятинський фаховий коледж Вінницького  
національного аграрного університету»

Директор коледжу

\_\_\_\_\_ В. П. Кучерявий

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

**Початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти**

**за спеціальністю 208 Агроінженерія**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Молодший бакалавр з агроінженерії**

## Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Грицун А.В. - кандидат сільськогосподарських наук, викладач циклової комісії технічних дисциплін (гарант програми).
2. Яропуд В.М. – декан інженерно-технологічного факультету Вінницького національного аграрного університету.
3. Стефанішен М.В. - завідувач інженерно-технологічного відділення, спеціаліст вищої категорії.
4. Шульган В.В. - спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії технічних дисциплін.
5. Крешун А.І. - спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії технічних дисциплін.
6. Кордонєць М.К. - спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії технічних дисциплін.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
4. Національний глосарій 2019 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/1554/>.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

## 1. Профіль освітньої програми

### 1 – Загальна інформація

<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Молодший бакалавр Молодший бакалавр з агроінженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агроінженерія
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл / рівень програми</b>	НРК України – 5 рівень, QF - ENEA- короткий цикл, EQF – LLL - 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр»
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.chernyatin-college.com">https://www.chernyatin-college.com</a>

### 2 – Мета програми

Метою ОП є надання здобувачам освіти всебічних спеціалізованих теоретичних знань та практичних умінь і навичок у сфері агроінженерії, формування програмних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

### 3 – Характеристика програми

<b>Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація</b>	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія Молодший бакалавр з агроінженерії
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти здатних до прийняття ефективних професійних рішень в області агроінженерії; розв'язання типових задач і проблем в галузі агроінженерії.

<b>Основний фокус програми</b>	Загальна освіта в галузі агроінженерії. Ключові слова: агроінженерія, трактори, автомобілі, сільськогосподарські машини, будова, принцип дії, регулювання, ремонт, експлуатація, технології
<b>Особливості програми</b>	Особливістю освітньої програми є вивчення новітніх енергетичних засобів, сільськогосподарських машин і обладнання провідних фірм, питань їх експлуатації, ремонту і обслуговування, а також практична і прикладна зорієнтованість на конкретні об'єкти, які максимально наближені до умов майбутніх місць їх професійної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- спеціалізовані аудиторії та лабораторії, обладнані засобами та приладами для належного проведення занять, комп'ютерною технікою, сучасними зразками обладнання та технічного забезпечення;</li> <li>- навчально-виробниче відділення коледжу, що має сучасну техніку та є базою для проведення практичних занять та навчальної практики в умовах реального сільськогосподарського підприємства;</li> <li>- спрямованість підготовки майбутніх фахівців на виробництво екологічно чистої продукції та ведення органічного землеробства.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньої-професійної програми ступеня молодшого бакалавра можуть працювати на промислових підприємствах, в дилерських центрах з продажу, обслуговування і ремонту с.-г. техніки та в аграрних підприємствах різних форм власності. Посади згідно класифікатора професій України: технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки (31); технічні фахівці-механіки (3115); інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (3119); технічні та торговельні представники (3415); службовці з транспортних операцій (4133).
<b>Придатність до подальшого навчання</b>	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Навчання за програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною шкалою, ЄКТС та національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист практичних та індивідуальних робіт, звітів по практиці, залік, екзамен, атестація.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі аграрного виробництва або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з Інтернет ресурсів та інших джерел.</p> <p>ЗК3. Володіння базовими знаннями з інформатики та сучасних інформаційних технологій у технічній галузі, навички із застосування програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах та використання Інтернет ресурсів.</p> <p>ЗК4. Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи.</p> <p>ЗК5. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії, сучасні уявлення про енергоресурси та виробничу</p>

	<p>безпеку.</p> <p>ЗК6. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва, проявляти толерантність до інших норм та цінностей, дотримуватись етичних цінностей при тлумаченні та розповсюдженні інформації.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних закономірностей із загальнотехнічних дисциплін для вирішення технічних завдань.</p> <p>ФК2. Здатність визначати експлуатаційні показники, а також робочі параметри агрегатів для їх застосування у технологічних процесах виробництва .</p> <p>ФК3. Здатність володіти сучасними інструментами, приладами та іншим обладнанням з метою оцінки стану машин, їх ремонту і технологічного налагодження.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати знання і практичні навички для експлуатації та ремонту машин та орієнтації в асортименті сучасної техніки.</p> <p>ФК5. Здатність створювати та читати технічні креслення для розуміння будови, принципу роботи та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК6. Здатність правильно та ефективно застосовувати метали та експлуатаційні матеріали різного походження.</p> <p>ФК7. Здатність вибирати раціональну схему технологічного процесу для конкретних умов та вміння визначати стан ефективного використання засобів електрообладнання і автоматизації установок.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення ремонтних операцій у разі відмови техніки.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати основи агрономії та органічного землеробства для обґрунтування механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини, матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, принципу роботи та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати основні положення інженерної механіки та взаємозамінності деталей для</p>

	<p>визначення і вирішення інженерних завдань з використанням типових методів.</p> <p>ФК12. Здатність визначати та аналізувати технічні і експлуатаційні параметри сільськогосподарської техніки, її механізмів, систем, агрегатів та вузлів; визначати режими роботи та комплектування сільськогосподарських агрегатів; виконувати розрахунки потреб виробництва в сільськогосподарській техніці та обладнанні.</p> <p>ФК13. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення агропромислового виробництва.</p> <p>ФК14. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі.</p>
--	--

### **7 - Програмні результати навчання**

<p>ПРН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та загальнотехнічними знаннями; впроваджувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН2. Розв'язувати типові технічні задачі пов'язані з функціонуванням техніки та її впровадження в технології органічного землеробства при виробництві сільськогосподарської продукції. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p> <p>ПРН3. Розуміти особливості будови і функціонування машин та систем. Ідентифікувати, класифікувати та описувати їх роботу.</p> <p>ПРН4. Знати особливості металів і сплавів та вміти застосовувати їх в ремонтному виробництві.</p> <p>ПРН5. Планувати, організовувати та реалізовувати заходи з відновлення працездатності машин та обладнання, ремонту та експлуатації сільськогосподарської техніки.</p> <p>ПРН6. Застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ПРН7. Вміти читати технічні креслення та відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації для розуміння будови і функціонування вузлів різних механізмів, систем машин і обладнання. Застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>ПРН8. Володіти рідною та іноземною мовами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ПРН9. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>ПРН10. Вибирати паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали в залежності від типу техніки та умов роботи.</p> <p>ПРН11. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно</p>
---

<p>до правових вимог законодавства.</p> <p>ПРН12. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Забезпечувати ефективне використання електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>ПРН13. Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації машин та обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.</p> <p>ПРН14. Володіти основними термінами та поняттями права, знаннями вітчизняної історії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН15. Використовувати фізико-математичні закони в обґрунтуванні робочих процесів механізмів та машин.</p>	
<p><b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Переважає більшість науково-педагогічних та педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», мають підтверджений рівень професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-лабораторна база інженерно-технологічного відділення дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на ОПП «Агроінженерія». Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Для навчання студентів за освітньою програмою "Агроінженерія" створені спеціалізовані кабінети для проведення теоретичних та практичних занять з дисциплін навчального плану. Активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, планується вдосконалення матеріально-технічної бази.</p> <p>У коледжі є 4 спеціалізованих комп'ютерних класи з доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет мережею безлімітне.</p> <p>В кабінетах наявні технічні засоби, зокрема 2 телевізори, 6 мультимедійних комплексів, графопроєктори.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає потребам здобувачів освіти.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://www.chernyatin-college.com">https://www.chernyatin-college.com</a> містить інформацію про структуру навчального закладу, нормативні документи, навчальну і виховну діяльність, правила прийому, освітні програми тощо. Навчально-методичні комплекси освітніх компонент розміщені на сайті</p>



	<p>та знаходяться на циклових комісіях. Всі здобувачі освіти мають необмежений безкоштовний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд бібліотеки коледжу містить 34661 примірників літератури (з них 33526 назв навчальної літератури, 11 найменувань періодичних видань).</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Існує вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість продовження навчання у інших ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість участі у міжнародних програмах з навчання, обміну студентами та проходження стажування

## 2. Перелік компонент освітньої професійної програми та їх логічна послідовність

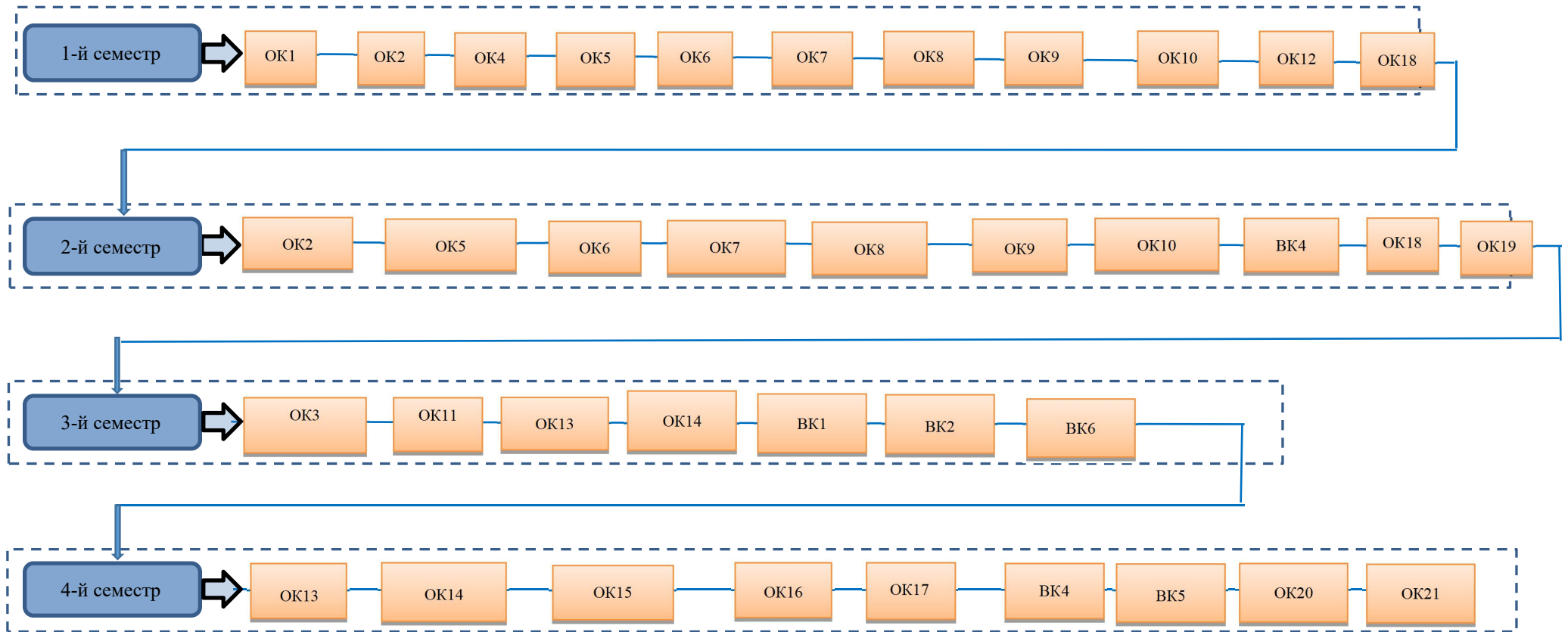
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
ОК1	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік
ОК 3	Правознавство	3	екзамен
ОК 4	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен
ОК 6	Вища математика	6	екзамен
ОК 7	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	залік
ОК 8	Загальна електротехніка і автоматика	4	залік
ОК 9	Інженерна механіка	6	екзамен
ОК 10	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	екзамен
<b>Професійна підготовка</b>			
ОК 11	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
ОК 12	Паливо-мастильні та інші витратні матеріали	4	екзамен
ОК 13	Трактори і автомобілі	6	екзамен

ОК 14	Сільськогосподарські машини	6	екзамен
ОК 15	Експлуатація машин і обладнання	4	залік
ОК 16	Машинозабезпечення органічного землеробства	4	екзамен
ОК 17	Ремонт машин і обладнання	4	екзамен
ОК 18	Машини і обладнання та їх використання в тваринництві	4	екзамен
ОК 19	Комп'ютери і комп'ютерні технології	5	залік
ОК 20	Навчальна практика	4	залік
ОК21	Виробнича практика (технологічна)	3	залік
ОК 21	Атестація здобувачів освіти	1	комплексний кваліфікаційн. іспит
	<b>Разом обов'язкових компонент</b>	<b>90</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
ВК1	Основи керування автомобілями та сільськогосподарськими машинами	5	екзамен
ВК 2	Правила дорожнього року		
ВК3	Система «машина-поле»		
ВК4	Електропривод виробничих машин	5	залік
ВК5	Електрообладнання та засоби автоматизації сільськогосподарських агрегатів і установок		
ВК 6	Механіка матеріалів і конструкцій		
ВК 7	Технологія виробництва і переробки сільськогосподарської продукції	5	залік
ВК8	Машини і обладнання та їх використання в рослинництві		
ВК9	Система точного землеробства		
ВК10	Основи наукових досліджень та технічної творчості	5	залік
ВК11	Діагностування і технічне обслуговування машин		
ВК12	Технічний сервіс в АПК		
ВК13	Машини і обладнання переробних виробництв	5	залік
ВК 14	Інженерна екологія		
ВК15	Гідро-, пневмо-приводи новітніх сільськогосподарських машин		
ВК16	Теплотехніка і гідравліка	5	екзамен
ВК17	Економіка аграрного виробництва		
ВК18	Основи підприємницької діяльності в АПК		
	<b>Разом вибірових компонент</b>	<b>30</b>	
	<b>Загальний обсяг програми</b>	<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо - професійної програми

### Структурно-логічна схема програми підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності 208 Агроінженерія



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Агроінженерія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «молодший бакалавр з агроінженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+	+																	
ЗК2	+	+																		+	
ЗК3																		+			
ЗК4	+	+			+	+		+											+	+	+
ЗК5					+	+															
ЗК6				+																	
ЗК7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8						+	+		+												+
ФК1							+	+	+	+	+	+									+
ФК2															+		+				+
ФК3										+	+				+	+			+	+	+
ФК4												+	+				+			+	+
ФК5							+														
ФК6										+		+	+			+				+	+
ФК7								+				+	+	+					+	+	+
ФК8																+				+	+
ФК9															+					+	+
ФК10									+	+											
ФК11									+		+					+					
ФК12														+	+		+			+	+
ФК13																		+			
ФК14													+	+	+	+	+		+	+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

### відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	
ПРН1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+										
ПРН2									+				+	+	+		+		+	+	+	
ПРН3													+	+			+			+	+	
ПРН4										+						+			+		+	
ПРН5														+	+	+			+	+	+	
ПРН6										+	+					+			+	+	+	
ПРН7							+				+					+			+			
ПРН8	+	+																+				+
ПРН9														+						+	+	
ПРН10												+										
ПРН11					+																	
ПРН12								+														
ПРН13													+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН14			+	+																		
ПРН15									+													

Гарант освітньо-професійної програми,  
керівник робочої групи  
кандидат сільськогосподарських наук



А.В. Грицун